Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carlangelo
Cognome	Liverani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Metodi Matematici per la Chimica
Inglese	Mathematical methods for Chemistry

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Chimica	
Codice		
Canale		
CFU		
Lingua	Italiano	

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire agli studenti la capacita' di apprendere autonomamente gli strumenti matematici eventualmente necessari nelle loro attivita' future. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenze di base di algebra lineare e analisi funzionale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Modelli matematici di fenomeni concreti, loro applicabilita' e loro limiti AUTONOMIA DI GIUDIZIO: ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Provide the students with the ability of learn independently the mathematical knowledge necessary for their future activities. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Basic knowldge of linear algebra and functional analysis APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Mathematical models, applicability and limits. MAKING JUDGEMENTS: COMMUNICATION SKILLS:

Prerequisiti

Italiano	Analisi 1
Inglese	Calculus

Programma

Italiano	Algebra lineare, analisi funzionale e temi di interesse per gli studenti presenti
Inglese	Linear algebra, Functional analysis and arguments of interest for the attending students.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Capacita' di ragionare in maniera rigorosa e compresione del materiale trattato nel corso. 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario
Inglese	Rigorous reasoning and knowledge of the material discussed in the course. 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, sufficiently correct and appropriate manner of expression and language. 22-25, the student has thoroughly acquired the basic concepts of the discipline and is adequately able to make connections between the various subjects. He/she presents linearity in structuring speech. Language is appropriate and correct. 26-29, the student possesses a complete and well-structured body of knowledge. He/she shows a wealth of references and logical-analytical skills with fluid, appropriate and varied language. The student can apply and revise independently, without error, the knowledge acquired

Testi adottati

Italiano	Note fornite dutante il corso. Rudin W., Real and Complex Analysis, 1987, McGraw-Hill, New York Reed, Michael; Simon, Barry Methods of modern mathematical physics. I. Functional analysis. Second edition. Academic Press, Inc, New York, 1980.
Inglese	Notes provided during the course. Rudin W., Real and Complex Analysis, 1987, McGraw-Hill, New York Reed, Michael; Simon, Barry Methods of modern mathematical physics. I. Functional analysis. Second edition. Academic Press, Inc, New York, 1980.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	