



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (<i>IdSua:1578800</i>)
Nome del corso in inglese	Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=568&catParent=565
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPELLO Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMONI	Lorenzo		RU		1
2.	CIMINELLI	Bianca Maria		RU		1
3.	DI SANO	Federica		PA		1

4.	GHERARDINI	Pier Federico	PA	1
5.	NOVELLETTO	Andrea	PO	1
6.	PEDERSEN	Jens Zacho	PA	1
7.	SVICHER	Valentina	PA	0,5

Rappresentanti Studenti

ANCINELLI Chiara chiaraancinelli1@gmail.com
 APPIERDO Romina appierdoromina@gmail.com
 BALDONI Marica maica.baldoni@gmail.com
 D'AGOSTINO Alessia d.agostino@scienze.uniroma2.it
 DE VITO Flavia devitoflavia34@gmail.com
 INFANTE Laura laurainfante00@gmail.com
 LANZA Jasmine jasmine.lanza7@gmail.com
 MOLLARI Marta martamol@libero.it
 PAPINI Giulia giulia.papini.193@gmail.com
 PONSECCHI Greta gretaponsecchi@gmail.com
 SADUN Flavia flavia.sadun@gmail.com
 TADDEI Renato renato.taddei1197@gmail.com
 TERZANO Alessia alessia.terzano@gmail.com
 VILLANI Valentina valentina_v@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

Silvia Campello
 Antonella Canini
 Bianca Maria Ciminelli
 Maurizio Fraziano
 Anna Garofalo
 Valentina Villani

Tutor

Andrea NOVELLETTO
 Federica DI SANO
 Jens Zacho PEDERSEN
 Lorenzo CAMONI
 Maria Felicita FUCIARELLI
 Bianca Maria CIMINELLI
 Carla MONTESANO
 Luisa ROSSI
 Tommaso RUSSO
 Federico Iacovelli
 Francesca SACCO
 Daniela BARILA'
 Simone LA FRAZIA
 Carla IODICE



La LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche si pone come obiettivo la formazione di operatori altamente specializzati in grado di applicare le loro conoscenze nell'ambito della biologia cellulare e molecolare, in diversi settori che coprono aspetti relativi ai meccanismi biologici alla base del funzionamento delle cellule procariotiche ed eucariotiche, animali e vegetali e delle interazioni tra cellule nello sviluppo di un organismo, nell'interazione parassita-ospite e genotipo-fenotipo.

Inoltre, il corso prepara ad affrontare, con ottime basi genetiche, molecolari e cellulari, le problematiche scientifiche legate a diverse Scienze Biomediche, alla neurobiologia ed alle varie patologie legate alla trasformazione neoplastica, alla disregolazione genica o alla infiammazione.

Il corso prevede:

- attività formative finalizzate ad acquisire conoscenze approfondite della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo alle conoscenze su biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali e patologiche, alle loro interazioni reciproche, agli effetti ambientali e biotici sugli esseri viventi; all'acquisizione di tecniche utili per la comprensione dei fenomeni a livello biomolecolare e cellulare, genomico e proteomico; al conseguimento di competenze specialistiche in specifici settori della biologia di base e applicata;
- attività formative, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati;
- attività esterne, in relazione a obiettivi specifici, come tirocini formativi presso aziende e laboratori, e/o soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali (Erasmus, Placement);
- l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede una frequentazione continua e assidua di un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale.

Tale preparazione scientifica, di livello altamente qualificato, consentirà l'accesso ai Dottorati di Ricerca del settore offerti dalla Facoltà e da altri Atenei a livello nazionale e internazionale. Inoltre, i laureati potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, farmaceutiche o agroalimentari, italiane e straniere. Potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale, sanitario o nella divulgazione scientifica.

Collegamenti informatici alle didattiche programmate e erogate dei corsi di studio inserite nel sistema GOMP:

Didattiche programmate dei corsi di studio:

<http://uniroma2public.gomp.it/PublicData?mode=course&iso=ita&uid=f16e29df-9e10-4edf-ab47-316a69deb467>

Didattiche erogate dei corsi di studio a.a. 2022/23:

<http://uniroma2public.gomp.it/PublicData?mode=classRoom&iso=ita&uid=83d43f17-8756-4317-a8dc-add4d657f6e1>

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2014

A1

Per la Classe LM-6 si propongono tre corsi di laurea magistrale. L'ordinamento didattico delle Laurea Magistrale è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Le LM proposte risultano, pertanto, adeguate alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono stati consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che i percorsi formativi delle tre LM sono distinti e mirati a approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati di genomica, proteomica, interattomica, biologia sintetica e medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica. Per la vastità dei contenuti culturali e degli approcci metodologici e per l'evolvere di conoscenze in campo biologico, le parti sociali concordano con la proposta di offrire percorsi formativi avanzati, indipendenti e diversificati, mirati agli sbocchi occupazionali che per il biologo sono molto eterogenei. La validità della proposta è confermata dall'alto livello di prosecuzione degli studi dal triennio al biennio e dall'arrivo di studenti da altre sedi nazionali.

Le parti sociali esprimono parere favorevole all'organizzazione dei corsi sia dal punto di vista degli obiettivi formativi che delle moderne e avanzate prospettive occupazionali. Le lauree evidenziano apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare, bioinformatico e ambientale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/03/2022

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ambito degli incontri con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

Per l'anno 2022, è in programma e in fase di organizzazione un incontro di 1-2 giorni con le parti sociali, che si terrà indicativamente prima dell'estate.

Nel 2021, è stato organizzato un seminario per orientamento professionale degli studenti. L'ospite invitato presentava un

seminario sulla propria Attività Professionale e rispondeva a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:

- i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia
- ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi,
- iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneralLife Centers for Reproductive Medicine

Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'

Data 26/05/2021

Aula T8 oppure

Microsoft Teams meeting

+39 02 0062 4035,954801700# Italy, Milano

Phone Conference ID: 954 801 700#

In Aula 9, Dipartimento di Biologia

6,13, 20, 27 Marzo 2019, ore 14,30-17,30

Le parti sociali invitate ad intervenire sono: professionisti biologi e biotecnologi che hanno intrapreso professioni alternative alla ricerca in ambito accademico

Dott.ssa Monica Lispi- Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany

Dott. Valerio Bianchi - Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland

Dott. Diego Drovandi - Ricercatore Associato Merck Serono

Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica

Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica

Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria

Dott.ssa Luana Licata Scientific Database Curator-Biocuratore- Database Administrator,ELIXIR-Italy - Local Technical Coordinator (LTcC)

Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)

Per l'università sono presenti i Coordinatori delle Lauree Triennali e Magistrali di area Biologica e Biotecnologica e studenti delle lauree magistrali. Introduce e presenta la Prof.L.Castagnoli,

I diversi incontri miravano a:

- 1- Presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo
- 2- presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi
- 3- permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato

Per gli studenti è stato particolarmente interessante scoprire che le figure professionali in cui la competenza di Biologo/Biotecnologo viene unita a competenze informatiche (vedi il Biocuratore/Dott.Licata , Biostatistico/Dott. Peluso e il Bioinformatico/Dott. Bianchi) sono estremamente richieste e trovano lavoro in numerosi centri di eccellenza nazionali e internazionali.

I coordinatori hanno descritto ed evidenziato i percorsi (vedi LM Bioinformatica) e i corsi curricolari (Biologia dei Sistemi in LM BCMSB o Informatica , in tutte le LM) che tendono a rinforzare questo elemento.

I due Rappresentanti dell'area farmaceutica (Dott.Lispi e Dott. Drovandi) hanno presentato le difficoltà e le sfide connesse con la selezione,identificazione e caratterizzazione di un farmaco (Dott. Lispi) e delle problematiche che debbono essere affrontate nello scaling-up per la produzione. Gli studenti sono rimasti affascinati .

I coordinatori hanno preso atto dell'importanza di inserire seminari che introducano la realtà dei metodi di sviluppo e

produzione di farmaci. Tutti i presenti hanno concordato che gli studenti magistrali sono sicuramente consapevoli delle problematiche biologiche connessa forse meno coscienti delle problematiche di produzione.

Le professioni di Genetista forense e di Nutrizionista sono già più presenti nella mente di uno studente di Biologia. E' stato però interessante introdurre la platea alla Medicina Forense Veterinaria.

In fine di riunione c'è stato uno scambio vivace di domande mirate ad identificare i percorsi migliori per accedere alle professionalità presentate.

In questa occasione , si è potuto appurare che i curricula offerti dalle lauree magistrali di questo dipartimento sembrano soddisfare una comune base di formazione tecnico-scientifica.

Nel 2018- 2019, sono stati organizzati i seguenti seminari per orientamento professionale degli studenti. Gli ospiti invitati presentavano un seminario sulla propria Attività Professionale e rispondevano a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questi incontri si è così potuto procedere a:

i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi, iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato

Relatore Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria

Titolo: 'La Genetica Forense vista da un'altra prospettiva: quando la vittima non è l'uomo'

Data 20/03/2019

Relatore Dott.ssa Luana Licata – Ricercatore a Tempo Determinato presso il Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'

Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'

Data 27/03/2019

Relatore Dott. Flavio De Angelis – Centro di Antropologia Molecolare per gli studi sul DNA antico. Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'

Titolo: 'La Bioarcheologia e la tutela dei Beni Culturali: non solo polvere ma molecole e provette.'

Data: 03/04/2019

Relatore Dott.ssa Elisa Micarelli - PhD Student University of Rome 'Tor Vergata' – Rome Department of Biology - Lab. Molecular Genetics and Systems Biology

Titolo: 'La bioinformatica e i suoi confini. Una panoramica sui dati e le risorse.'

Data 10/04/2019

Relatore Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)- SANIS ESN - Expert Sport Nutrition

Titolo: 'La nutrizione: un universo aperto al biologo'

Data 17/04/2019

Relatore Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica

Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica'

Data 08 /05/2019

Relatore Dott. Diego DROVANDI - Ricercatore Associato Merck Serono

Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica.

Data 22/05/2019

Relatore: Dott.ssa Monica LISPI - Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany

Titolo: 'From Bench to Bedside'
9 Maggio 2018

Relatore: Dott. Valerio BIANCHI - Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland

Titolo: 'The 3D genome of the heart'

Data: 28 Maggio 2019

Incontro col Dott Simone GARDINI - Amministratore Delegato della GenomeUp una PMI fondata da due laureati nella LM Bioinformatica di Tor Vergata

Data: 31 maggio 2019

-----2017-2018-----

- il 16 dicembre 2016 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Biologia incontro con una rappresentante del mondo della ricerca privata, la Head of NGS Unit at Nerviano Medical Sciences s.r.l.

- il 6 aprile 2017 si è svolto a presso l'Università Roma Tre il V Convegno Nazionale CBUI dal Titolo FORMAZIONE DEL BIOLOGO: NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE. (Verbale, vedi sotto)

- il 27 aprile 2016 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 con il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi) e altri biologi, selezionati dall'ENPAB.

Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi.

E anche previsto un incontro con rappresentanti di un'industria farmaceutica (La Roche) per l'orientamento studenti e la selezione di stagisti. E' allegato il verbale dell'incontro, con alcune considerazioni aggiuntive ad opera del vice Coordinatore della LM Bioinformatica

- il 1 agosto 2017 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica ha avuto un incontro col Dr. Adriano Di Pasquale responsabile CED e il Dr. Cesare Cammà coordinatore del reparto Ricerca e Sviluppo Biotecnologie dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Teramo (IZSAM) 'G. Caporale'. L'Istituto ha preso contatto con la Coordinatrice del corso allo scopo di discutere possibili collaborazioni scientifiche sia di carattere teorico che applicativo, e di possibili progetti comuni. Presso l'Istituto (dati del 2018) lavorano 2 laureati in Bioinformatica presso il nostro Ateneo.

- 25 settembre 2017 Incontro con le Parti Sociali interessate alle professionalità formate presso i corsi di studio in Biologia e Biotecnologie (LT in Scienze Biologiche; LT in Biotecnologie; LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, LM in Bioinformatica, LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

- 19 gennaio 2018 incontro con i responsabili della GenomeUp una spin-off universitaria che si occupa di soluzioni bioinformatiche a problemi di ricerca biomedica, interessati a coinvolgere laureati in Bioinformatica nelle loro attività.

- 22 ottobre 2018 partecipazione a un progetto formativo aziendale presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana M Aleandri, interessato a introdurre competenze bioinformatiche nell'ambito della sanità veterinaria. Dopo l'incontro, l'Istituto ha emanato due bandi per posizioni da Bioinformatico (selezioni in corso).

Il 6 Aprile 2017 è stato organizzato il V CONVEGNO CBUI NAZIONALE, dedicato alla FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE . I componenti il Comitato Scientifico: Prof. Riccardo Angelini, Prof. Giovanni Antonini, Dr. Ermanno Calcatelli, Prof. Alberto Castelli

Prof.ssa Carla Cioni, Prof.ssa Marianna Crispino, Prof.ssa Maria Ida De Michelis, Prof.ssa Bianca Maria Lombardo, Prof. Giorgio Mastromei, Prof. Giovanni Musci, Prof.ssa Silvia Perotto, Prof.ssa Daniela Prevedelli, Dr. Alberto Spanò.

I componenti del Comitato Organizzatore: Giovanni Antonini, Fabio Cesarini.

In questo convegno si sono affrontate le tematiche generali della preparazione scientifica degli studenti, le eventuali modifiche dell'esame di stato e della creazione di diverse sezioni nell'albo professionale.

Le problematiche più fortemente correlate alla professionalità del biologo operante in ambito sanitario, come la possibilità di accedere a scuole di specializzazione e il cambiamento in laurea sanitaria sono state affrontate dal dott. Calcatelli.

La prof. Cioni ha messo in evidenza l'importante questione dei 24 CFU antropo-psicopedagogici che vengono richiesti ai laureati in biologia che vogliono intraprendere la professione dell'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria.

E' stato anche illustrato il ruolo del biologo forense nel reparto delle Investigazioni scientifiche (RIS): l'analisi delle tracce biologiche rinvenute sulle scene del crimine ai fini dell'identificazione personale; l'identificazione delle vittime in disastri di massa tramite impronte digitali, odontologia forense ed esame del DNA; l'attività di gestione, alimentazione e consultazione della Banca Dati del DNA.

E' stato anche illustrato il ruolo del biologo nella filiera della salute, come informatore per l'impiego delle nuove tecnologie dal settore scientifico di ricerca, sviluppo e controllo qualità.

Nel convegno si è anche parlato del biologo nel controllo e monitoraggio dell'ambiente, settore agro-alimentare e nelle nuove opportunità di monitoraggio, protezione e controllo degli infestanti nella filiera produttiva oppure nel settore dei 'moca' (Materiali ed Oggetti a Contatto con gli Alimenti).

il verbale dell'incontro è allegato in pdf.

Sono stati organizzati dal Coordinatore del corso di LM BCMSB Prof. Luisa Castagnoli e dalla Dott.ssa Paola Blasi degli INCONTRI di

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PER GLI STUDENTI MAGISTRALI

sede: Tor Vergata :AULA 13 dalle ore 14:30 alle 16:30

Calendario:

Dott. DANIELE PELUSO 29/03

Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica, passando, da nutrizionista, per la Lega Pro di Calcio'

Dott.ssa LUANA LICATA 05/04

Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'

Dott. ALESSANDRO PALMA 12/04

Titolo: 'Bioinformatica, ricerca e lavoro: un network di scelte'

Dott.ssa LIVIA PERFETTO 19/04

Titolo: 'Una bussola per orientarsi in tutte le figure professionali della ricerca clinica'

Dott.ssa CRISTINA RIVIELLO 26/04

Titolo: 'Il Responsabile del Benessere Animale: un aiuto alla ricerca scientifica'

Il Coordinatore del corso di laurea LM BCMSB, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 con le Parti Sociali: la Dott.ssa Elisabetta Delibato (Istituto Superiore di Sanità-ISS, Dipartimento di Sanità Pubblica, Veterinaria e Sicurezza Alimentare), la Dott.ssa Maria Cristina Di Domizio (Responsabile innovazione e formazione continua di Federalimentare), la Dott.ssa Giulia Cairella (Dipartimento di Prevenzione, UOSD Igiene degli alimenti, della nutrizione e della sicurezza alimentare, ASL Roma 2), la Dott.ssa Stefania Ruggeri (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria - CREA), il Dott. Sergio Nunziante (Coordinatore CIG, Ente Nazionale Previdenza e Assistenza Biologi -ENPAB) e la Dott.ssa Tiziana Stallone (Presidente ENPAB), il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi).

Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi. Si è fortemente ribadita la necessità che i Biologi possano accedere a scuole di specializzazione e il bisogno di organizzare seminari e incontri tra studenti e biologi professionisti inseriti nel mondo del lavoro, al fine di meglio illustrare le prospettive occupazionali. Il verbale dell'incontro è visibile e scaricabile al sito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=645&catParent=565>

Sono stati inoltre consultati tramite documenti :

Istituto nazionale delle Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani

Istituto Superiore di Sanità

Fondazione Santa Lucia

ARPA Lazio

Istituto Istituti Fisioterapici Ospedalieri

Sabina Universitas

Università Cattolica del sacro Cuore

E' stato loro richiesto di identificare le aree e le caratteristiche da rinforzare per le professionalità da loro richieste-

Gli enti interpellati hanno, quasi unanimamente, specificatamente chiesto attenzione a una formazione tendente a sviluppare:

- Predisposizione a Lavorare in Team
- Conoscenza e dimestichezza nell'utilizzo dell'inglese scritto e parlato, scientifico e corrente
- Rafforzamento della capacità di lavoro autonomo
- Responsabilizzazione

Molti hanno risposto che 'qualora fosse possibile' avrebbero assunto i laureati magistrali proposti da questo CdS.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori altamente specializzati nel campo della biologia cellulare e molecolare

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche possono svolgere la funzione di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare, di applicare con padronanza il metodo scientifico di indagine, di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi

competenze associate alla funzione:

solida preparazione culturale nella moderna biologia di base e nei diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici;
approfondita conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati;
avanzate conoscenze degli strumenti matematici e informatici di supporto;
conoscenze e strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione;
capacità di comunicare fluentemente, almeno nell'ambito delle specifiche competenze, in lingua inglese, oltre che in italiano
capacità di lavorare in ampia autonomia, assumendo responsabilità di progetti, personale e strutture, nell'ambito della

biologia.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, oltre ad aver accesso Dottorato di Ricerca, potranno inserirsi nel mondo del lavoro in vari ambiti: potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi; inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, biomediche, biosanitarie, farmaceutiche o agroalimentari; potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale; potranno operare nella divulgazione scientifica o come insegnanti nelle scuole secondarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Microbiologi - (2.3.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/04/2014

A3

Per essere ammessi al corso di laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiede che tali studenti siano in ogni caso in possesso di alcune conoscenze di base quali:

fondamenti di base di chimica, fisica e sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica e matematica;

conoscenze abbastanza avanzate di genetica, biochimica e di biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivo; sono inoltre utili conoscenze dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo.

Il Regolamento Didattico del corso di studio determinerà i requisiti curriculari per l'accesso e i criteri per la verifica della preparazione individuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare Cellulare e Scienze Biomediche, sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione personale dello studente.

I requisiti curriculari per l'accesso sono una Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche, e L-1 (DM 509) e L-2 (DM 270) Biotecnologie, da cui si accede direttamente al corso; la procedura per la richiesta di verifica dei requisiti curriculari è comunque obbligatoria per accedere al corso di laurea.

Link Guida all'iscrizione

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=708&catParent=565>

Se la classe di laurea triennale di provenienza è differente, la Commissione composta dal Coordinatore del CdLM e da due docenti afferenti al CdLM, scelti dal Coordinatore, si riserva di ammettere i richiedenti, dopo valutazione del curriculum pregresso per accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari. L'iscrizione al corso di laurea magistrale sarà possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti.

Conoscenze valutate per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche Classe LM 6 D.M. 270/04 3 :

Per accedere alla laurea magistrale, gli studenti debbono avere acquisito elementi di base di matematica, fisica, chimica e statistica e avere una buona conoscenza delle basi della genetica, biologia molecolare, biochimica, citologia e istologia, fisiologia, embriologia e microbiologia. E' inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.

Approvato in CDS congiunto del 13 Aprile 2016

Per Valutazione Titoli :

al sito

<https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoIntro.jsp>

viene proposta una prima selezione dal 1 luglio al 31 Dicembre.

Una seconda selezione viene proposta dal 1 febbraio al 31 Marzo di ogni anno accademico.

Il sito permette al candidato di perfezionare il proprio curriculum e la documentazione richiesta.

Per i corsi di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, i posti destinati alle immatricolazioni degli studenti extracomunitari soggiornanti all'estero sono 4 di cui 2 posti riservati all'immatricolazione di cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto 'Marco Polo'.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=708&catParent=565> (Link alla Guida all'iscrizione)

A4a Obiettivi Formativi Specifici del Corso 2014


L'ordinamento didattico del CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Il CdLM proposto risulta, pertanto, adeguato alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Le attività formative comprendono: 1) corsi tematici che dovranno completare la formazione di base impartita durante il triennio; 2) corsi caratterizzanti il percorso specialistico nei settori cellulare e molecolare e biomedico; 3) corsi a scelta dello studente, rivolti a personalizzare il percorso formativo.

L'ambito disciplinare prevalente è il Biomolecolare che dovrà fornire allo studente una solida preparazione nel settore della moderna Biologia Molecolare e Cellulare. Per favorire la trasversalità culturale, sono presenti gli ambiti Biodiversità, con Anatomia Comparata e citologia (BIO/06) e Antropologia (BIO/08) ed è fortemente rappresentato l'Ambito Biomedico, con Fisiologia (BIO/09), Biochimica Clinica (BIO/12), Patologia (MED/04) e Microbiologia Clinica (MED/07). Inoltre, è dato rilievo a discipline nel settore della Genetica Medica (MED/03), della Parassitologia (VET/06) e della Chimica Fisica (CHIM/02), che dovranno fornire allo studente gli strumenti necessari ad affrontare in maniera rigorosa e quantitativa le problematiche scientifiche più orientate. Sono inoltre presenti crediti di Inglese (L-LIN/12), necessari per fornire allo studente un'adeguata preparazione nell'apprendimento e nella comunicazione scritta e orale di testi e risultati scientifici, e crediti di Informatica (INF/01), necessari per fornire allo studente la conoscenza per l'organizzazione razionale e l'analisi di grosse moli di dati come ormai accade nella moderna Biologia Molecolare e Cellulare e in Biomedicina. L'articolazione del corso prevede due curricula negli ambiti Biomolecolare Cellulare e Biomolecolare Umano.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze biologiche a livello cellulare e molecolare;
- possedere conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica;
- possedere solide competenze e abilità operative e applicative in ambito molecolare e cellulare, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni;
- essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- possedere gli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

La professionalità dei laureati della classe si basa sia su una preparazione di alta qualificazione, che punta su aspetti metodologici e conoscenze di base (al fine di evitare una rapida obsolescenza delle competenze acquisite, che, senza impedire un accesso diretto al mondo del lavoro, privilegia l'accesso a successivi percorsi di studio; sia su una preparazione meglio definita in base a specifici ambiti applicativi, con percorsi curriculari differenziati e una elevata interazione con il mondo del lavoro attraverso tirocini e quant'altro possa favorire il collegamento stesso.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione

Area biologica: Biologia Cellulare e Molecolare

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una conoscenza di base sufficientemente approfondita e completa dei principali processi e fenomeni della moderna biologia cellulare e molecolare, nonché delle relative problematiche ad essi connessi;
- avere padronanza dei metodi sperimentali necessari alla risoluzione di moderne tematiche della Biologia Molecolare, cellulare e della Biomedicina;
- avere padronanza dei metodi matematici, statistici ed informatici di base applicati alla gestione dei dati sperimentali;
- avere una buona conoscenza delle discipline biologiche correlate;
- essere in grado di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare;
- avere un'approfondita conoscenza dello stato dell'arte nei settori di ricerca della biologia cellulare, molecolare e biomedicina.

Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una approfondita comprensione delle più importanti problematiche biologiche a livello cellulare e molecolare;
- essere in grado di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi.

Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BATTERIOLOGIA DEI PATOGENI UMANI [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOLOGIA DEI SISTEMI (*modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE [url](#)

CHIMICA FISICA (*modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA*) [url](#)

DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE [url](#)

ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO [url](#)

GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA [url](#)

GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA [url](#)

IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE [url](#)

INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO [url](#)

METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)
 METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO [url](#)
 METODOLOGIE IN VIROLOGIA [url](#)
 NEUROBIOLOGIA DELL'ARTE [url](#)
 NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO [url](#)
 PARASSITOLOGIA (*modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI*) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI [url](#)
 SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
 STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA [url](#)
 STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE [url](#)
 TECNICHE DI BASE E METODI DI STUDIO DELLE COLTURE CELLULARI [url](#)
 VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati magistrali devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di effettuare autonomamente osservazioni sperimentali nel settore della biologia molecolare e cellulare; - avere capacità di ragionamento critico e di valutazione dei dati osservati per razionalizzarli in un modello interpretativo. <p>Tali capacità sono acquisite durante la preparazione degli esami e durante la tesi.</p> <p>La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene durante gli esami in itinere e in fase di esame finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati magistrali devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di lavorare in un gruppo interdisciplinare; - essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta, sia oralmente, adeguando il livello della comunicazione agli interlocutori cui è rivolta; - saper comunicare efficacemente in lingua inglese. <p>Tali abilità saranno acquisite durante i corsi e durante la preparazione della tesi e con la partecipazione a gruppi di studio ed attività seminariali anche in inglese.</p> <p>La verifica avverrà durante queste attività e nella prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati magistrali devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper apprendere in modo autonomo attingendo a testi avanzati in lingua italiana ed inglese; - saper eseguire ricerche bibliografiche anche di livello avanzato, selezionando 	

gli argomenti rilevanti
- essere in grado di ottenere ed adoperare dati pubblici di archivio per le proprie ricerche.
Queste capacità vengono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, nelle esercitazioni bibliografiche e nei tirocini, anche attraverso lo studio di specifici problemi di ricerca, e durante il lavoro di tesi, affrontando nuovi campi di ricerca.
Esse sono verificate in itinere durante gli esami.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/04/2014

A5

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale ed autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio, su un argomento attuale di ricerca proposto dal relatore. La discussione avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente anche con la lode. La stesura della relazione anche in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2022

PROVA FINALE

In coerenza con gli obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi, la prova finale consiste nella produzione di un elaborato scritto che riporti i risultati originali di una ricerca scientifica e/o tecnologica, effettuata sotto la guida di un Relatore (Docente).

I tirocinii effettuati presso enti esterni all'ateneo vengono seguiti da un Responsabile Esterno coadiuvato da un Docente Interno al Dipartimento (Relatore Interno).

Un docente del CdS è incaricato di leggere e valutare criticamente il lavoro e l'elaborato (Controrelatore).

I dati sperimentali vengono presentati e discussi pubblicamente, davanti a una commissione di docenti. La commissione è composta da otto membri che possono valutare da 0 a 1 la prova del candidato..

Il numero di CFU relativi alla prova finale sono 43 CFU per la prova finale e 3 CFU per le Ulteriori attività formative e di orientamento.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Consiglio di Dipartimento del 21 Aprile 2016

Voto di base (in centodecimi), non arrotondato, ottenuto dagli esami più:

Sono attribuiti punti di bonus : punti 3 per conseguimento della laurea entro la sessione estiva in corso. Punti 2 per la sessione autunnale, incorso. Punti 1, per la sessione di Marzo , ultima sessione in corso.

La stesura della tesi sperimentale ANCHE in lingua inglese viene valutato da 0 a 1 punto.

Superamento di esami in ERASMUS all'estero conferisce da 1 a 3 punti , a seconda dei CFU :

6-11 CFU= 1; 12-17 =2; >18 CFU = 3 punti.

La lode viene attribuita ai laureandi che abbiano raggiunto la votazione di ALMENO 112/110, La lode deve essere proposta dal Controrelatore e accettata dalla Commissione unanime.

<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2016/05/Votazioni-Lauree-Magistrali-21aprile2016.pdf>

Le informazioni relative a criteri, procedure, sessioni, composizione delle commissioni e scadenze sono al link:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=575&catParent=565>

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=575&catParent=565>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo

Link: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2017/01/Regolamento-didattico-MBCMSB270.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=571&catParent=565>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=572&catParent=565>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=575&catParent=565>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/19	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA DEI PATOGENI UMANI link			3		
2.	BIO/19	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA DEI PATOGENI UMANI link	FRAZIANO MAURIZIO CV	PA	3	24	
3.	BIO/04	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link	CAMONI LORENZO CV	RU	6	48	✓
4.	BIO/04	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link			6		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II link	CICCARONE FABIO CV	RD	6	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II link			6		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II link	PEDERSEN JENS ZACHO CV	PA	6	24	✓
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA link	ROSSI LUISA CV	PO	6	48	
9.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI (<i>modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA</i>) link			3		
10.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI</i>) link	SACCO FRANCESCA CV	PA	3	24	
11.	CHIM/02 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA link			6		
12.	BIO/06	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link			2		

		corso 1						
13.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link	BORDI MATTEO CV		2	16	
14.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA) link	VENANZI MARIANO CV	PO	3	24	
15.	BIO/06	Anno di corso 1	DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE link	DI SANO FEDERICA CV	PA	6	48	
16.	BIO/11	Anno di corso 1	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link			2		
17.	BIO/11	Anno di corso 1	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link	FIORANI PAOLA CV		2	16	
18.	MED/04	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO link			4		
19.	MED/04	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO link	PISELLI PIERLUCA CV		4	32	
20.	BIO/11	Anno di corso 1	ESPRESSIONE GENICA link	GHERARDINI PIER FEDERICO CV	PA	6	48	
21.	BIO/18	Anno di corso 1	FECONDAZIONE E CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI link			2		
22.	BIO/18	Anno di corso 1	FECONDAZIONE E CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI link	GONFLONI STEFANIA CV	RU	2	16	
23.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA link	BARILA' DANIELA CV	PA	6	48	
24.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA UMANA link	CIMINELLI BIANCA MARIA CV	RU	6	48	
25.	BIO/18	Anno di corso 1	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link	NOVELLETTO ANDREA CV	PO	6	24	
26.	BIO/18	Anno di corso 1	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link			6		
27.	BIO/18	Anno di corso 1	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link	IODICE CARLA CV	PA	6	24	
28.	BIO/18	Anno di corso 1	IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE link	PELUSO DANIELE CV		4	16	
29.	BIO/18	Anno di corso 1	IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE link	WIRZ ANNARITA CV		4	16	
30.	BIO/18	Anno di corso 1	IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE link			4		
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link			3	24	
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link			3	24	
33.	BIO/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO link	FUCIARELLI MARIA FELICITA CV	PA	6	48	
34.	BIO/18	Anno di corso 1	MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA link			2		
35.	BIO/18	Anno di corso 1	MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA link	SANTONICO ELENA CV		2	16	
36.	BIO/10	Anno di corso 1	METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO link			2		
37.	BIO/10	Anno di corso 1	METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO link	D'AMBROSI NADIA CV	PA	2	16	
38.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link			3		
39.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link			3		
40.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
41.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
42.	BIO/18	Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA link			4		

		corso 1							
43.	BIO/18	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA link	CRESCENZI MARCO CV		4	32		
44.	MED/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE IN VIROLOGIA link			3			
45.	MED/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE IN VIROLOGIA link	LA FRAZIA SIMONE CV	RU	3	24		
46.	BIO/06	Anno di corso 1	MODIFICAZIONI POST-TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA link			2			
47.	BIO/06	Anno di corso 1	MODIFICAZIONI POST-TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA link	NAZIO FRANCESCA CV		2	16		
48.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA link	VITALE ILIO CV		6	48		
49.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA DELL'ARTE link			2			
50.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA DELL'ARTE link	RUFINI STEFANO CV	PA	2	16		
51.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO link			2			
52.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO link	BORRECA ANTONELLA CV		2	16		
53.	BIO/06	Anno di corso 1	NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO link	BERNARDINI SERGIO CV		2	16		
54.	BIO/06	Anno di corso 1	NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO link			2			
55.	MED/03	Anno di corso 1	NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI link	PUCCI SABINA CV	RU	3	24		
56.	MED/03	Anno di corso 1	NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI link			3			
57.	VET/06	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI</i>) link	DI CAVE DAVID CV	PO	3	24		
58.	VET/06 MED/03	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI link			6			
59.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link			6			
60.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	MONTESANO CARLA CV	RU	6	48		
61.	BIO/09	Anno di corso 1	RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI link	FUOCO CLAUDIA CV	RD	3	24		
62.	BIO/09	Anno di corso 1	RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI link			3			
63.	MED/04	Anno di corso 1	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link			3			
64.	MED/04	Anno di corso 1	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link	MONTESANO CARLA CV	RU	3	24		
65.	BIO/18	Anno di corso 1	STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA link	LICATA LUANA CV		2	16		
66.	BIO/18	Anno di corso 1	STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA link			2			
67.	BIO/11	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link	IACOVELLI FEDERICO CV	RD	6	32		
68.	BIO/11	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link			6			
69.	BIO/11	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link	FIORANI PAOLA CV		6	16		
70.	BIO/06	Anno di corso 1	TECNICHE DI BASE E METODI DI STUDIO DELLE COLTURE CELLULARI link			2			
71.	BIO/06	Anno di corso 1	TECNICHE DI BASE E METODI DI STUDIO DELLE COLTURE CELLULARI link	FARRACE MARIA GRAZIA CV		2	16		
72.	MED/07	Anno di	VIROLOGIA MOLECOLARE link	SVICHER VALENTINA	PA	6	32		

		corso 1		CV			
73.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA MOLECOLARE link	LA FRAZIA SIMONE CV	RU	6	16
74.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link				43
75.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link				43
76.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link				3
77.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link				3

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione per il corso LM BCMSB

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili per i corsi della LM Biologia cellulare e Molecolare

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione per il corso LM BCMSB

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori per esercitazioni e aule informatiche per i corsi della LM in Biologia Cellulare e Molecolare

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio a disposizione anche degli studenti del Corso di Laurea Magistrale BCMSB

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studi disponibili per gli studenti della LM Biologia Cellulare e Molecolare

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale di Biologia

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4_Biblioteche .pdf

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

L'Ateneo dispone di un servizio di orientamento per gli studenti. L'informazione è integrata da documentazione e da manifestazioni di orientamento a carattere seminariale organizzate a livello di MacroArea. 09/05/2022

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti di riferimento del Corso. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo.

Per assistenza in entrata ed orientamento nel mondo universitario:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=565&catParent=5>

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=568&catParent=565> per il CdLM BCMSB e la GUIDA dello STUDENTE

E' disponibile anche un link al sito di orientamento UNiversItaly

<http://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2015/corso/1520224>

Al sito di Macroarea <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=569&catParent=565>

sono riportate le informazioni sulle procedure di Immatricolazione, il Centro Linguistico di Ateneo CLA, percorso formativo 24 CFU FIT, orientamento <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=24&catParent=35>, e

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.

Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà il 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).

Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021

Economia: 11 ottobre 2021

Ingegneria: 13-20 ottobre 2021

Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021

Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Uinitovergata e Welcome Uinitovergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1. Il "Buddy programme": progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: <https://strawpoll.com/v8wk3fho8>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Descrizione link: Guida dello studente

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=568&catParent=565>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento e tutorato in itinere

25/03/2022

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti del Corso, che accompagna lo studente durante tutto il Corsi di Studi. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (ad esempio, seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di MacroArea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Informazioni per tirocini interni ed esterni:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=574&catParent=565>

modulistica per i tirocini esterni:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=23&catParent=332>

Il responsabile del CdS, Prof. S. Campello è sempre disponibile a parlare, ricevere personalmente gli studenti e rispondere alle loro e-mail.

Descrizione link: Elenco Tutors del CdS dell'AA in corso e precedenti

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=693&catParent=565>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sul sito <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=237> si trovano le informazioni per gli studenti che vogliono partecipare al progetto Erasmus.

25/03/2022

La LM BCMSB è la laurea magistrale dell'area di scienze che presenta la maggiore partecipazione numerica e percentuale rispetto alle altre magistrali di area.

Sono annualmente offerti corsi di lingue straniere per gli studenti che aderiscono al progetto erasmus (http://torvergata.lipmanager.it/studenti/docs/corsi_lingue_straniere.JPG)

Inoltre, sul sito di MacroArea (<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=574&catParent=565>; <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=94&catParent=88>) vengono pubblicizzati avvisi relativi a opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo, previa valutazione e approvazione del Coordinatore del CdS e del Coordinatore di MacroArea.

La Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 assistenza svolgimento stage esteri

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi internazionali B5 2019

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=236>.

Gli studenti in Erasmus vengono seguiti in modo continuativo da docenti del CdS, che forniscono supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento dei corsi, degli esami sostenuti, e dei tirocini.

Inoltre, gli studenti magistrali che decidano di fare all'estero il loro tirocinio sperimentale di 46CFU, vengono assegnati a un docente interno che li segue settimanalmente (per mail o skype) e che aiuterà lo studente a disegnare la propria tesi in modo conforme alle richieste del CdS. Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano

2	Danimarca	Aarhus Universitet		03/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Helsinki		30/10/2013	solo italiano
4	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
5	Francia	Universit� de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
7	Germania	Georg-August-Universit�t		05/12/2013	solo italiano
8	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t		13/05/2014	solo italiano
9	Paesi Bassi	University of Groningen		04/02/2015	solo italiano
10	Regno Unito	THE MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY	28650-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Alcal�		03/12/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		21/07/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano
17	Svizzera	Universit� de Genève		30/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunit  lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (indicato sotto)

25/03/2022

Eventuali offerte o opportunit  possono venire segnalate anche nel sito di MacroArea al link 'Verso il lavoro' :
<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=525&catParent=524>

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web 'Laureati e imprese'
 Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP>

Si organizzano presentazioni con realt  del mondo del lavoro che richiedono il contatto con gli studenti allo scopo di selezionarne alcuni per stage ed eventuale inserimento nei ruoli di R&D

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS organizza eventi invitando ex-studenti laureati magistrali in BCM, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama delle opportunit  che il mondo occupazionale attuale pu  offrire al Biologo Molecolare con indirizzo Biomedico.

25/03/2022

A titolo esemplificativo, nel 2021 (e con ripetizione annuale)   stato organizzato un seminario per orientamento professionale degli studenti il cui ospite   un ex studente del CdS che ora svolge la professione di embriologo:

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneraLife Centers for Reproductive Medicine

Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'.

Nell'ambito di questo incontro si   cos  potuto procedere a:

i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2021

B6 Opinioni Studenti

Valutazione della Didattica 2019-2020 attraverso questionari compilati dagli studenti

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2019-20 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D5 sono in linea con l'anno precedente mentre D6-8 sono leggermente migliorate. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in linea con l'anno precedente, tranne per D9 che è leggermente migliorata, risolvendo la criticità della soglia insoddisfacente. La valutazione rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo il solo valore D18.

D17 si mantiene basso, seppur leggermente in rialzo rispetto al 2019 (14,44% sopra al 6), perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate. D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è appena soddisfacente (6,44% in media)

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è soddisfacente, leggermente peggiorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

STORICO

Valutazione della Didattica 2018-2019

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2018-19 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie sono leggermente inferiori all'anno precedente tuttavia la valutazione è nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente migliorata rispetto all'anno precedente e rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente.

D17 si mantiene basso (9,28% sopra al 6) perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe e non richiedono quindi attenzioni personalizzate. D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è insoddisfacente

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è buona e migliorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva
B6 Opinioni Studenti

aa 2017-18

D1-D2 eD3 sono superiori all'anno precedente ed in livello con Scienze MFN. I giudizi positivi sono tra 81,3 e 84,4%

Sezione 2 Organizzazione dell'Insegnamento

Da D4 a D8 si nota un miglioramento netto rispetto al aa 2016-17 ed i valori sono superiori ai valori rilevati in Scienze MFN. I giudizi positivi sono fra 97,2 e 99,4% .
Quindi un ulteriore miglioramento rispetto al passato nella comunicazione delle modalità di esame. L'orario lezioni è rispettato, il docente tiene personalmente le lezioni ed è disponibile a chiarimenti ulteriori.

Il punto D6 'Il Docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni' ottiene il valore maggiore di giudizi positivi (99,4%)

D9-10-11 ritornano in media. Nuovamente , si fa notare che queste domande sono formulate in modo da ottenere risposte ambigue e difficilmente valutabili in senso positivo o negativo.

Sezione 3 Attività didattiche e studio

D12,13,14,15 sono nella media.

In particolare D13 'Il Docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?' ottiene il 92% di giudizi positivi.

Il D16 è basso ma risponde a domanda : Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

A questa domanda spesso gli studenti non sanno rispondere con chiarezza.

D17 è basso. Descrive il fatto che gli studenti non usufruiscono in massa degli orari di ricevimento ma questo potrebbe significare che i docenti sono molto disponibili in sede di lezione a rispondere a dubbi e problemi rendendo così l'informazione fruibile a tutta la classe. Questa ipotesi è supportata dalla ottima prestazione in D6.

D18 è basso. Le risposte positive alla domanda 'Il Docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?' sono state 22,3%. Si chiederà ai docenti di essere più efficienti nel rispondere a e-mail ed essere presenti in orario di ricevimento.

D19 è basso, ma descrive la difficoltà di superare un esame se non si frequenta.

Punti deboli:

D16 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

D17 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

D18 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?

D19 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

D23 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

Come già evidenziato precedentemente , queste domande dovrebbero essere poste in modo diverso, altrimenti vengono ritenute negative risposte che semplicemente indicano attività didattiche integrative non previste oppure il non utilizzo del ricevimento studenti oppure (i.e.,D19) la difficoltà che uno studente può incontrare non frequentando, che dovrebbe essere una misura del valore aggiunto costituito dalle lezioni.

D20 e D21 sono in linea

D20 ha ottenuto 83% di risposte positive alla domanda 'I docenti dell'insegnamento impartiscono la didattica adeguatamente?'

D21 ottiene 70,5% di risposte positive alla richiesta 'Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on line, lei lo userebbe?' Quindi è una risposta ad una potenziale offerta e non indicativa di un giudizio sul servizio erogato.

Sezione 4 Infrastrutture

D22 e D23 sono molto bassi ma dipendono dall'Ateneo.

Sezione 5 Interesse e Soddisfazione

D24 e D25 sono in linea. E' da rilevare un miglioramento del D25 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento) rispetto al pregresso e alla valutazione del Scienze MFN. Gli studenti risultano soddisfatti di come sono svolti gli insegnamenti del corso di LM BCMSB

Sezione 6

Rileva che gli studenti che frequentano le lezioni svolgono una regolare attività di studio.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 94,1%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 97%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 98,5%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 91%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 77,6%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 79,1%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

Ulteriori informazioni nel file allegato

STORICO

anno di laurea: 2019

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 59

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 98%
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 81%
Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2017

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: geo-biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Il 78% degli studenti/laureati intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea
89,9% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

[http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC)

[anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC)

Il 50% dei laureati 2016 ad un anno hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, dal punto di vista economico e nelle mansioni svolte.

Il 42,9% utilizza in MANIERA ELEVATA le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale.

Il 42,9% svolge una attività lavorativa che richiede per legge la laurea. Il 14,3 svolge un'attività dove la laurea non è richiesta ,ma ritenuta necessaria. Il 28,6% svolge un'attività dove la laurea magistrale non è richiesta, ma è ritenuta utile.

Il 21,4% ritiene la laurea magistrale FONDAMENTALE per lo svolgimento del proprio lavoro. Un altro 21,4%, ritiene la laurea magistrale UTILE.

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro:

analizzare la percezione di efficacia della laurea nel lavoro svolto

Il 72,7 % degli intervistati ritiene la laurea magistrale MOLTO EFFICACE per l'attuale lavoro.

La soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) è 7,2

Condizione Occupazionale dei laureati

Maggio 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 14/05/2018

anno di laurea: 2016 ; tipo di corso: laurea magistrale; Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.); gruppo disciplinare: geo-biologico; classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S); corso di laurea (post-riforma): biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)
numero dei laureati: 54 di cui 81,5% femmine.

Età media alla laurea: 27,1

Attrattività: Il 29,6% proviene da altra regione e il 14,8% da altra provincia.

Motivazioni nella scelta del corso di laurea magistrale: prevalentemente culturale e professionalizzante. Solo 18,9% ha altre motivazioni.

Regolarità

Il 48,1% era in corso

durata LM :2,6 anni in media. Ritardo medio di 0,4 anni

Indice di ritardo: 0,2

Condizioni di studio

Il 77,4% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

15,1% hanno usufruito di borse di studio.

Internazionalizzazione: 11,3% ha svolto un periodo all'estero nel programma Erasmus

Il 13,2% ha preparato la propria tesi all'estero e 1,9% ha convalidato esami svolti all'estero

Non è spiegabile il dato che riferisce una media di 6,7 mesi per la tesi in quanto il corso di laurea LM BCMSB prescrive 46 cfu , equivalenti a 9-10 mesi a tempo pieno. Come non è spiegabile il dato che 11,3% dichiara di non aver svolto tirocinio riconosciuto in quanto non avrebbero potuto laurearsi.

GIUDIZI SU ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il 92,5% è soddisfatto dell'esperienza del corso di laurea magistrale (decisamente e più sì che no)

86,8% è soddisfatto del rapporto con i professori (decisamente e più sì che no)

96,2% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti

Le aule vengono considerate adeguate al 15,1%, spesso adeguate al 43,4% ; mentre il 30,2% le considera raramente adeguate e 11,3% mai adeguate.

Le postazioni informatiche sono presenti e adeguate per 11,3%; presenti ma in numero inadeguato al 50,9% degli studenti. Il 22,6% le definisce non presenti e il 15,1% non utilizzate.

La valutazione delle biblioteche è positiva (abbastanza +decisamente) per il 56,6%e non utilizzate dal 30,2%

VALUTAZIONE DEI LABORATORI

L'adeguatezza dei laboratori è considerata positiva (35,9%) ; il 39,6% indica raramente e 11,3% non ha utilizzato.

Questo dato pone problemi di analisi dovuti a due fattori. Non si capisce se gli studenti valutano i laboratori delle esercitazioni oppure il laboratorio dove hanno svolto il lavoro tirocinio per la tesi. Gli studenti della LM BCMSB debbono frequentare a tempo pieno un laboratorio sperimentale per 9-10 mesi , equivalenti a 46 CFU su 60 CFU annui. Non si capisce la risposta del gruppo di 11,3% degli studenti che certifica di essersi laureato senza aver utilizzato un laboratorio.

Valutazione degli spazi per lo studio individuale

Il 24,5% degli studenti li descrive presenti e adeguati.

Il 43% li definisce inadeguati.

Il 60,4% li definisce assenti o non utilizzati

Carico di studio

Il 71,7% degli studenti lo considera adeguato.

E' molto lusinghiero il fatto che 83% degli studenti interpellati si iscriverebbe nuovamente ad una laurea magistrale dell'Ateneo di Tor vergata e il 79,2% degli studenti interpellati sceglierebbe di nuovo la LM BCMSB. Il 5,7% non si iscriverebbe più a una laurea magistrale.

Conoscenze linguistiche e informatiche

Inglese: scritto 88,7%, parlato 77,4%

Francese: scritto 15,1%; parlato 13,2%

Spagnolo: scritto 5,7%; parlato 5,7%

Nessuno studente conosce il tedesco.

Per uno studente di biologia molecolare la lingua essenziale è l'inglese.

Il 92,5% naviga e comunica in rete; con conoscenze almeno buone di word processor (83%), fogli elettronici (71,7%), strumenti di presentazione (79,2%); queste conoscenze sono effettivamente essenziali per un laureato in biologia e vengono sviluppate durante il corso.

L'utilizzo di multimedia (49,1), linguaggi di programmazione (18,9%), data base (18,9), realizzazione siti web(11,3%) e reti trasmissioni dati (20,8%) esula dalle necessità professionali.

Il 52,8% dei laureati intenderebbe proseguire a fare ricerca partecipando alla selezione di una scuola di dottorato. Il 7,5% opta per un master. Il 3,8% cercherà un praticantato , borsa di studio o assegno di studio .

Il 34% non intende proseguire nello studio.

Il 77,4% ritiene l'acquisizione di professionalità un aspetto rilevante nella ricerca del lavoro e il 58,5% ritiene importante l'opportunità di contatti con l'estero.

45,3% è interessato ad un lavoro nel settore pubblico e il 47,2% nel settore privato.

86,8% cerca un lavoro a tempo pieno, 96,8% a tutele crescenti. Il 32% pensa ad un lavoro autonomo.

Il 60% circa è disponibile a lavorare in tutta europa e il 47% anche in stati extraeuropei.

Il 51% cambierebbe residenza per il proprio lavoro e sarebbe al 28% disponibile anche a frequenti trasferimenti.

Descrizione link: Alma Laurea - Opinione laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&corso=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&corso=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&corso=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Opinioni degli studenti



C1 NUMEROSITA e PROVENIENZA

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2019-20 è di 55 unità.
Era di 44 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 32, Campania 7, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Lombardia e Veneto 2.
Uno studente proviene dall'Albania.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in leggera flessione nel 2020 (67,6%) rispetto al 2019 (69,5%), ma in aumento rispetto agli anni precedenti e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 47,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in leggera diminuzione (92% nel 2020 rispetto a 93,8% nel 2019) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2020 era di circa 85% (dati Alma Laurea)

Ulteriori dati sul profilo dei laureati nel rapporto Alma Laurea allegato.

STORICO

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2019-20 è di 44 unità.
Era di 51 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 33, Campania 3, Calabria 3, Puglia 3, Abruzzo 1, Molise 1

I laureati entro la durata del CdS sono in aumento rispetto agli anni precedenti

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in diminuzione (93,8% nel 2019 rispetto a 100% nel 2018) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2019 era di circa 88% (dati Alma Laurea)

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2017-18 è di 71 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoSwitch.jsp>
gli studenti sono prevalentemente dal centro Italia
Roma, Latina, Chieti e Perugia. Presenti anche studenti provenienti da Avellino, Benevento, Catania e Milano.
Presenti anche studenti stranieri da Spagna, Tunisia, Iran e Cina.

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2018-19 è di 51 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoIntro.jsp?sceltaAA=Si>.
45 studenti hanno consegnato la documentazione di immatricolazione fra 5 Luglio 2018 e il 31 Dicembre 2018. Sei studenti fra il 28 Gennaio 2019 e il 31 Marzo 2019.
La prevalenza è passato dalla triennale in Scienze Biologiche (39), da Triennale Biotec (5), Triennali da La Sapienza di Roma (6), da Tor vergata triennale di Tecnici Laboratorio Biomedico (5), Università della Tuscia (3), Napoli Federico II, Perugia, Molise, Ferrara, Messina (2), Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', Univeristà della Calabria, L'Aquila (2), Salento, Università Politecnica delle Marche, Università della Tuscia..
La provincia di Roma prevale nelle provenienze della formazione scuola superiore, prevalentemente dai comuni di Guidonia, Tivoli, Genzano, Olevano, Grottaferrata, Civitavecchia.
Numerosi (11) studenti provengono da Frosinone. Altre provenienze con più di una unità sono Potenza, Napoli, Rieti, Lecce, Messina, Taranto. Singoli provengono da Trapani, Perugia, Caserta, Ascoli Piceno, Salerno; Catania, Cosenza.
Uno studente proviene da Zaire/EE.

Il numero degli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare è andato incrementando dall'AA 2009-2010 fino al 2014-2015, fino a raggiungere circa le 80 unità. Dall'analisi delle coorti, non si apprezza una perdita significativa tra il primo e il secondo anno, ma solo circa il 50% degli immatricolati si laurea in corso. Dati AlmaLaurea relativi all'indagine sui laureati dell'anno 2013 riferiscono che la durata complessiva degli studi è leggermente superiore ai 2,5 anni. L'analisi delle stesse banche dati rileva un progressivo aumento dell'attrattività di questo CdS. Infatti, per quanto riguarda la provenienza geografica degli immatricolati, se inizialmente gli studenti provenivano per il 60% dall'area romana, questa percentuale è scesa negli anni successivi a favore di studenti provenienti da altre zone del Lazio e dalle altre regioni italiane, soprattutto centro- sud. Inoltre, circa il 30% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale presso altre università. Inoltre, il corso di studio in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze biomediche attrae il 39% degli studenti che si immatricolano ai CdS delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6) dell'Ateneo. La maggior parte degli immatricolati ha conseguito una laurea in Scienze Biologiche o in Biotecnologie e la votazione che gli studenti che si immatricolano alla LM Biologia Cellulare e Molecolare hanno conseguito nella laurea triennale è generalmente superiore alla media. Entrambi questi aspetti contribuiscono a buoni risultati di apprendimento. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso di studi. Gli studenti apprezzano il valore di un periodo di tirocinio sperimentale che copre quasi un intero anni accademico, permettendo di acquisire sicurezza e professionalità nella propria area di interesse. Tuttavia si intravede la necessità di migliorare la progressione nella carriera.

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&corso=tutti&postcorso=0580207300700003&isstell=0&presiu=tutti&disaggregazione=&L>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati Alma Laurea

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2021

EFFICACIA ESTERNA

Condizione Occupazionale dei laureati
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

anno di indagine: 2020
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 73,3% (in aumento rispetto 2019)
Lavorano 26,7% (stabile)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 73,3 (in aumento rispetto 2019)
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 18,5 (in calo rispetto 2019)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 75% (in aumento rispetto 2019)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 5,7 (in calo rispetto 2019)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 37,5% (in netto aumento rispetto 2019)
Contratti formativi 12,5% (in calo rispetto 2019)
Part-time 25% (in calo rispetto 2019)
Retribuzione mensile media 1313

EFFICACIA DELLA LAUREA

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 12,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8

Tutti i dati sono in miglioramento rispetto all'anno precedente, in calo il tempo che passa tra la laurea e l'impiego, ed il tasso di disoccupazione (aspetti molto positivi), il part-time e la percentuale di contratti formativi.

Ulteriori dati disponibili nel file allegato

STORICO

Anno d'indagine 2019

Partecipazione un'attività di formazione post-laurea 67,4%
Lavorano 26,1%
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 60,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 26,3
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 66,7%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 7,9%
Tempo indeterminato 8,3%
Contratti formativi 25%
Part-time 33%
Retribuzione mensile media 973
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 41,7%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8

Sono di seguito confrontati i laureati a 1,3 e 5 anni dall'aura. L'asterisco segnala i valori che migliorano nel tempo.

anno di indagine: 2018
anni dalla laurea: 5
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Roma Tor Vergata
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)
gruppo disciplinare: geo-biologico
classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)
corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

96,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
46,2% lavorano*
13% disoccupati
0% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
1396 retribuzione mensile media*
83,3 % occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro*
58,3% a tempo indeterminato
91,7% in settore Privato

età alla laurea media in anni: 26,3*
durata : 2,7 anni *
indice di ritardo 0,16 *

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 76,9 *
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 13
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) al 100% per studio

La retribuzione femminile è leggermente superiore alla maschile *
Retribuzione mensile netta : uomini 1376, donne: 1401

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
Molto adeguata 50%
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) per legge 83.3%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,7 *

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

anni di laurea: 3
80,5 stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
34,1% lavorano
15,8% sono disoccupati
1173 retribuzione mensile netta
14,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
83,3% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro

anni di laurea: 1
<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>
61,7% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione
23,4% lavorano
42,2% sono disoccupati
55,3 Tasso di occupazione (def. Istat)
42,2 Tasso di disoccupazione (def. Istat)

27,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
958 euro retribuzione mensile netta
La retribuzione subisce ancora una forte disparità:
Donne : 885;uomini : 1251

Utilizzo e richiesta della laurea nel lavoro
45,5% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro. L'indice di efficacia della laurea combina le domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la richiesta del titolo per l'attività lavorativa.
Hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea: 33,3%
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%) : molto adeguata 45,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 6,6

Età alla laurea :27,4
Durata degli studi (medie, in anni):2,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,9
Settore di attività di lavoro : 72,7% privato
Settore sanità nel 36,4%

Descrizione link: almalaurea occupazione laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo occupazionale Alma Laurea

In ogni anno accademico, circa 25% degli studenti della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche svolgono tirocini/stage curricolari presso enti/imprese esterne all'ateneo, costituiti principalmente da enti pubblici e in minor misura da strutture private e pubbliche di area sanitaria.

Tirocini esterni periodo 2020-2021

CNR 2

Fondazione Santa Lucia 3

Istituti Fisioterapici Ospitalieri 1

Istituto Superiore di Sanità 1

Fondazione Policlinico Tor Vergata 1

Istituto Nazionale per le malattie infettive Spallanzani 1

Gli studenti sono stati sempre seguiti nel loro processo formativo, anche da un docente del corso di laurea magistrale, come Tutor Interno ed hanno presentato tesi di ottima qualità. Molte ricerche e sperimentazioni eseguite durante il lavoro di tesi sono state oggetto di pubblicazioni scientifiche in giornali nazionali e internazionali.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, si è predisposto (a partire da Settembre 2014) un questionario sulle opinioni dei tirocinanti e sul grado di soddisfazione generale delle aziende, contenente anche delle indicazioni sulle aree che si ritengono utili a migliorare la preparazione dello studente. Si richiede inoltre, alle aziende ospitanti, un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Generalmente gli stage hanno durata di circa 9-11 mesi e sono rappresentate le principali aree di indagine caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, con particolare riferimento alle aree di genetica, biologia molecolare, citologia, embriologia, istologia, fisiologia, oncologia molecolare, parassitologia.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/03/2022

Descrizione link: Link al Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2022

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (BCMSB) afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ Presidio Qualità e il Nucleo di Valutazione.

LM BIOLOGIA CELLULARE MOLECOLARE E SCIENZE BIOMEDICHE

Gruppo di gestione Assicurazione Qualità Approvato in CdD 23 Marzo 2022

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso

Prof.ssa Silvia Campello (coordinatore del Corso di Studi)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli (Docente del corso di studi)

Prof. Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Valentina Valenti (Rappresentante degli studenti).

Il GRUPPO DI RIESAME approvato in CdD 23 Marzo 2022

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Silvia CAMPELLO (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Federica Di Sano (Docente del corso di studi)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Del Gruppo di Riesame fa parte almeno uno studente. Tale studente è selezionato, ove possibile, tra gli studenti del corso eletti come rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento: Valenti Villani (ex-Studente del CdLM, ora Dottorando)

COMMISSIONE DIDATTICA (per PRATICHE STUDENTI)

La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta di 12

febbraio 2019 , è attiva per 2 anni) ed é composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Donatella Cesaroni, Prof. Mattia Falconi, Prof.ssa. Maria Felicità Fuciarelli, Dott.ssa Laura Bruno, Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli, Prof.ssa. Federica Di Sano, Prof. Luisa Rossi, Prof. Gabriele Gentile.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Silvia Campello e ha fra i suoi componenti: la Prof. Antonella Canini(Direttore del Dipartimento di Biologia), la Prof. Bianca Ciminelli (docente del CdS) e il Prof. Maurizio Fraziano che svolge il ruolo di Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia, Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzione di gestione della segreteria didattica), e la studentessa Valentina Villani.

Il gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ del Dipartimento di Biologia.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il gruppo AQ offre il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

Il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il Coordinatore del CdS (Prof.ssa Silvia Campello) convoca riunioni di tutti i docenti del CdS, per discutere proposte relative alla sua gestione e corretto funzionamento.

Le proposte sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento successivo, che delibera in merito.

COMMISSIONE PRATICHE STUDENTI

La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta di Dicembre 2018 ed é composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Donatella Cesaroni, Prof. Mattia Falconi, Prof.ssa. Maria Felicità Fuciarelli, Dott.ssa Laura Bruno, Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli, Prof.ssa. Federica Di Sano.

La segreteria studenti e la segreteria didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente,etc.); il Coordinatore riunisce la Commissione per le pratiche studenti (nominata dal Consiglio di Dipartimento, sopra descritta) che si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.

Il Coordinatore riceve gli studenti per accogliere le loro istanze e consigliarli in merito alle eventuali problematiche relative alla didattica.

E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che vanno all'estero con il programma Erasmus o simili.

PIANO DIDATTICO

Il gruppo di gestione dell'AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente, lo manda in visione a tutti i docenti del CdS; il piano didattico viene quindi portato in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia.

Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni.

SESSIONI di LAUREA

Si stabiliscono le date delle sedute di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie; vengono pubblicati sul sito del CdS gli scadenziari relativi alle procedure da seguire da parte degli studenti.

Per ogni seduta di laurea viene proposta dal Coordinatore la relativa commissione per la successiva nomina rettorale.

LEZIONI ed ESAMI

La segreteria didattica stabilisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA successivo.

Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce, con i singoli docenti, le date degli appelli.

VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI

Il Coordinatore, Prof.ssa Silvia Campello coadiuvato dalla Commissione per le pratiche studenti, valuta i titoli dei candidati per l'ammissione al CdS.

Il Coordinatore di CdS, coadiuvato dalla segreteria studenti, assegna gli studenti immatricolati ai docenti tutor.

IL GRUPPO DI RIESAME

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Federica Di Sano (docente del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Del Gruppo di Riesame fa parte almeno uno studente. Tale studente è selezionato, ove possibile, tra gli studenti del corso eletti come rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento: Valentina Villani (ex-Studente del CdLM, ora Dottorando)

Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma e se possibile, almeno ogni due mesi. Il Gruppo di Riesame redige la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio (CdS).

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:

a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.

b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.

c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Link per RAR <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è stata istituita con DR numero 3722/2013 del 20/11/2013. La attuale composizione è riportata al link <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=565&catParent=5>

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>

dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;

b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;

- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
 - d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
 - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
 - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
- Inoltre, la Commissione Paritetica:
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
 - i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;
 - l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore del CdS, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica, dalla Commissione per le pratiche studenti (istituita dal Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del Dicembre 2018 e composta dai Proff./Dott. Luisa Rossi, Donatella Cesaroni, Silvia Campello, Bianca Ciminelli, Maria Felicita Fuciarelli, Mattia Falconi, Laura Bruno).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti. Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e il Gruppo di Gestione AQ, pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi.

Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 ζ sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.

-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.

-L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria Didattica entro giugno.

-Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dott. Gabriele Mazzitelli, per la biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del gruppo di riesame, del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:

-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;

-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;

-monitoraggio delle carriere degli studenti;

-aggiornamento continuo delle informazioni sulla scheda SUA-CdS.

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale:

Prof. Silvia Campello (Coordinatore del CdS, componente della Commissione per le pratiche studenti);

Prof. Luisa Rossi (componente della commissione per le pratiche studenti)

Prof. Donatella Cesaroni (Componente della commissione delle pratiche studenti)

Prof. Mattia Falconi (Componente della commissione delle pratiche studenti e coordinatore della LM in Bioinformatica)

Prof. Maria Felicita Fuciarelli (componente della commissione per le pratiche studenti e coordinatore della LT in sc. Biologiche);

Sig.ra Anna Garofalo (responsabile della segreteria didattica);

Sig. Antonella Mariucci (responsabile della segreteria studenti).

Prof. Francesco Ceconi (responsabile Erasmus)

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del CdS

lezioni:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=571&catParent=565>

esami:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=572&catParent=565>

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture

(calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

link CdLM BCMSB

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=568&catParent=565>

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, il Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale TA per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione. Il Coordinatore del CdS stabilisce l'agenda degli incontri anche con il Referente Qualità, i tutor, i responsabili della segreteria studenti e didattica, indica le scadenze, raccoglie indicazioni e pareri, e compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.

Link inserito: <http://>

07/06/2022

I modi e i tempi della gestione del CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche sono i seguenti:

Riunione di tutti i docenti del CdS (mensile) in concomitanza con il CdD

Riunione commissione per le pratiche studenti /Commissione per la Didattica (1 volta al mese nella settimana del Consiglio di Dipartimento, circa 5 giorni prima della riunione del CdD per permettere una adeguata istruzione delle questioni)

Riunione del Consiglio di Dipartimento di Biologia e delibere relative al CdS (mensile)

Le modalità di convocazione : email al sito ufficiale di docenza (@uniroma2.it) , circa una settimana prima. Vengono anche inviate in visione le eventuali proposte e documentazioni pertinenti alla discussione pubblica.

Le richieste e istanze degli studenti vengono acquisite in modo continuativo e proposte almeno 24 ore prima della Riunione della Commissione Didattica.

La documentazione viene conservata dalla Segreteria del Dipartimento .

Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (continuo, per appuntamento ed e-mail)

Ricevimento studenti da parte della segreteria didattica (3 volte a settimana)

Apertura sportello segreteria studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio)

Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuo)

Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri (Dicembre, gennaio, febbraio).

Definizione delle sedute di laurea (programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie) e della composizione delle Commissioni di laurea (all'inizio di ogni accademico)

Assegnazione delle infrastrutture al CdS da parte della Macroarea di ScienzeMMFFNN, entro il 15 maggio.

Definizione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule, per l'intero AA successivo (entro luglio).

Definizione del calendario degli esami (a metà di ciascun semestre)

Valutazione dei titoli dei candidati per l'ammissione al CdS (da 1 settembre a 31 marzo)

Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (continuo da Ottobre ad Aprile)

Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea (Ottobre)

Attività di orientamento (novembre-luglio)

Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica (che viene redatta entro il 31 ottobre): Novembre

Incontro con le parti sociali (di norma in Aprile)

Aggiornamento della scheda SUA (Tempistica dettata dal calendario stabilito dal Miur, generalmente Gennaio-Aprile, Luglio-Settembre))

Redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Altre scadenze:

- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione

- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.

- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.

- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).

- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

08/04/2020

Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. La composizione attuale della Commissione è indicata nel documento relativo.

Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità.

La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre

Il Rapporto di Riesame Annuale è pubblicato al sito
<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche
Nome del corso in inglese	Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=568&catParent=565
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAMPELLO Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMNLNZ66H17H501N	CAMONI	Lorenzo	BIO/04	05/A	RU	1	
2.	CMNBCM57R51H501E	CIMINELLI	Bianca Maria	BIO/18	05/I	RU	1	
3.	DSNFRC71E66H501Y	DI SANO	Federica	BIO/06	05/B	PA	1	
4.	GHRPFD82M12H501W	GHERARDINI	Pier Federico	BIO/11	05/E	PA	1	
5.	NVLNDR57L29H501T	NOVELLETTO	Andrea	BIO/18	05/I	PO	1	
6.	PDRJSZ57S06Z107T	PEDERSEN	Jens Zacho	BIO/10	05/E	PA	1	
7.	SVCVNT77C42H501A	SVICHER	Valentina	MED/07	06/A	PA	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANCINELLI	Chiara	chiaraancinelli1@gmail.com	
APPIERDO	Romina	appierdoromina@gmail.com	
BALDONI	Marica	maica.baldoni@gmail.com	
D'AGOSTINO	Alessia	d.agostino@scienze.uniroma2.it	
DE VITO	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
INFANTE	Laura	laurainfante00@gmail.com	
LANZA	Jasmine	jasmine.lanza7@gmail.com	
MOLLARI	Marta	martamol@libero.it	
PAPINI	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
PONSECCHI	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	
SADUN	Flavia	flavia.sadun@gmail.com	
TADDEI	Renato	renato.taddei1197@gmail.com	
TERZANO	Alessia	alessia.terzano@gmail.com	
VILLANI	Valentina	valentina_v@hotmail.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campello	Silvia
Canini	Antonella
Ciminelli	Bianca Maria
Fraziano	Maurizio
Garofalo	Anna
Villani	Valentina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOVELLETTO	Andrea		
DI SANO	Federica		
PEDERSEN	Jens Zacho		
CAMONI	Lorenzo		
FUCIARELLI	Maria Felicita		
CIMINELLI	Bianca Maria		
MONTESANO	Carla		
ROSSI	Luisa		
RUSSO	Tommaso		
Iacovelli	Federico	federico.iacovelli@uniroma2.it	
SACCO	Francesca		
BARILA'	Daniela		
LA FRAZIA	Simone		
IODICE	Carla		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 07/10/2022



Eventuali Curriculum



Molecolare Umano

Molecolare e Cellulare



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

P63

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Bioinformatica *approvato con D.M. del 23/06/2011*
- Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata *approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

23/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

14/10/2014

Data di approvazione della struttura didattica

21/11/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/12/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/11/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in

particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in

particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272223379	BATTERIOLOGIA DEI PATOGENI UMANI <i>semestrale</i>	BIO/19	Maurizio FRAZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	24
2	2022	272223319	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Lorenzo CAMONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	48
3	2022	272223320	BIOCHIMICA II <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Jens Zacho PEDERSEN <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	24
4	2022	272223320	BIOCHIMICA II <i>semestrale</i>	BIO/10	Fabio CICCARONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	24
5	2022	272223324	BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Luisa ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	48
6	2022	272223329	BIOLOGIA DEI SISTEMI (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca SACCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	24
7	2022	272223388	BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/06	Matteo BORDI		16
8	2022	272223343	CHIMICA FISICA (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Mariano VENANZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/02	24
9	2022	272223336	DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Federica DI SANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	48
10	2022	272223380	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI		16

11	2022	272223381	EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO <i>semestrale</i>	MED/04	Pierluca PISELLI		32
12	2022	272223339	ESPRESSIONE GENICA <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Pier Federico GHERARDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	48
13	2022	272223391	FECONDAZIONE E CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI <i>semestrale</i>	BIO/18	Stefania GONFLONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	16
14	2022	272223340	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Daniela BARILA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	48
15	2022	272223326	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Bianca Maria CIMINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	48
16	2022	272223323	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Andrea NOVELLETTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/18	24
17	2022	272223323	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Carla IODICE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/18	24
18	2022	272223384	IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE <i>semestrale</i>	BIO/18	Daniele PELUSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica PEGASO</i>	MED/49	16
19	2022	272223384	IL MODELLO ANIMALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA: DALLA NORMATIVA AL BENESSERE <i>semestrale</i>	BIO/18	Annarita WIRZ		16
20	2022	272223331	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
21	2022	272223346	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24

22	2022	272223322	INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO <i>semestrale</i>	BIO/08	Maria Felicita FUCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	48
23	2022	272223383	MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Elena SANTONICO		16
24	2022	272234195	METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO <i>semestrale</i>	BIO/10	Nadia D'AMBROSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
25	2022	272223378	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Marco CRESCENZI		32
26	2022	272223385	METODOLOGIE IN VIROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Simone LA FRAZIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	24
27	2022	272223395	MODIFICAZIONI POST- TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA <i>semestrale</i>	BIO/06	Francesca NAZIO		16
28	2022	272223321	NEUROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Ilio VITALE		48
29	2022	272223374	NEUROBIOLOGIA DELL'ARTE <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano RUFINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	16
30	2022	272223394	NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonella BORRECA		16
31	2022	272223375	NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO <i>semestrale</i>	BIO/06	Sergio BERNARDINI		16
32	2022	272223372	NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI <i>semestrale</i>	MED/03	Sabina PUCCI CORBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	24
33	2022	272223328	PARASSITOLOGIA (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	VET/06	David DI CAVE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	24
34	2022	272223325	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	48
35	2022	272223382	RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudia FUOCO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i>	BIO/13	24

(art. 24 c.3-a
L. 240/10)

36	2022	272223376	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
37	2022	272223386	STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Luana LICATA		16
38	2022	272223318	STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI		16
39	2022	272223318	STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/11	Federico IACOVELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/11	32
40	2022	272223389	TECNICHE DI BASE E METODI DI STUDIO DELLE COLTURE CELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria Grazia FARRACE		16
41	2022	272223337	VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Valentina SVICHER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	32
42	2022	272223337	VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Simone LA FRAZIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	16
						ore totali	1136

**Curriculum: Molecolare Umano**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/08 Antropologia			
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare	30	30	30 - 36
↳ <i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/18 Genetica				
↳ <i>GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia	18	18	12 - 18
↳ <i>NEUROBIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24 min 12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>BIOLOGIA DEI SISTEMI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali ↳ <i>PARASSITOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		43	43 - 43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Molecolare Umano*:

120

114 - 144

Curriculum: Molecolare e Cellulare

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	6	6	6 - 6
	↳ <i>DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale	36	36	30 - 36
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE</i>			

	<p>↳ <i>BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESPRESSIONE GENICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/18 Genetica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline del settore biomedico	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 18
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>CHIM/02 Chimica fisica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FISICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 24 min 12
	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/03 Genetica medica			
↳ <i>BIOLOGIA DEI SISTEMI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		43	43 - 43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Molecolare e Cellulare*:

120

114 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/08 Antropologia	6	6	-
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	30	36	-
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/01 Statistica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	18	-
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIO/13 Biologia applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	24	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 24

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		43	43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

54 - 54



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state effettuate tutte le correzioni per adeguarsi alle osservazioni indicate dal CUN.

Tuttavia non si è ritenuto opportuno espungere la professione Biofisici (2.3.1.1.3) in quanto:

- 1) Non esiste una classe di LM specifica 'Biofisica';
- 2) La professione Biofisici (2.3.1.1.3) è prevista all'interno delle codifiche ISTAT per la Biologia, come esempio di unità professionale affine classificata (<http://cp2011.istat.it/scheda.php?id=2.3.1.1.1>);
- 3) Dal 1965 esiste la Società Italiana di Biofisica e Biologia Molecolare (SIBBM) volta a promuovere la ricerca di base e traslazionale nel campo della Biologia Molecolare e della Biofisica.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I tre corsi di laurea magistrale offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, mirati ad approfondire, rispettivamente, gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità, nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati genomici, proteomici, interattomici, di biologia sintetica e di medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica.

Data la vastità dei contenuti culturali, degli interessi e degli approcci metodologici in campo biologico, e dato il rapido evolvere delle conoscenze, si è ritenuto necessario proporre percorsi formativi avanzati di laurea magistrale, indipendenti e diversificati per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, che per il biologo risultano estremamente eterogenei. La validità della proposta è confermata dal fatto che, secondo l'esperienza pregressa, è elevato il livello di prosecuzione degli studi dal triennio al successivo biennio ed è, altresì, possibile attirare studenti da altre sedi a livello nazionale vista l'originalità e specificità dei corsi proposti.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è legato al grande rilievo che si intende dare alla formazione sperimentale del futuro laureato magistrale nella classe LM-6 Biologia. Tale formazione sarà acquisita frequentando in maniera continua e assidua un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale i cui risultati saranno oggetto dell'elaborato finale (vedi RAD Caratteristiche della prova finale).

Le attività affini sono state scelte per fornire competenze nelle metodologie statistiche ed informatiche, nella chimica applicata a problematiche farmacologiche e strutturali e nella genetica medica e parassitologia applicate alla ricerca in campo molecolare, cellulare, biomedico e nella system biology.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Nell'ambito biomolecolare si è ritenuto indispensabile offrire le discipline BIO/10, BIO/11, BIO/18, per cogliere gli aspetti innovativi della Biochimica, Biologia Molecolare e Genetica. BIO/04 risulta essenziale per fornire conoscenze all'avanguardia nel campo della fisiologia vegetale e BIO/19 è proposta per gli accenti avanzati della attuale microbiologia molecolare.

Nell'ambito biomedico, BIO/09, BIO/12, BIO/14, MED/01, MED/04 e MED/07 sono state selezionate per estrarre dalla Fisiologia, dalla Biochimica Clinica, dalla Farmacologia, dalla Statistica Medica, dalla Patologia, dalla Microbiologia e Virologia Clinica gli aspetti più all'avanguardia nell'ambito della ricerca molecolare applicata all'uomo.

Nel settore Biodiversità ed Ambiente, sono state selezionate BIO/01, BIO/06 e BIO/08, per coprire gli aspetti innovativi nel campo della Botanica, Citologia, Istologia, Anatomia Comparata e Antropologia. Aspetti essenziali per una completa formazione avanzata in campi della biologia che vanno dal molecolare al sistema organismo.