

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580206203000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	17,0	98,5	95,1
		2017	43	18,0	100,2	90,7
		2018	54	19,0	93,1	87,4

	LMCU; LM)	2019	47	9,0	95,5	89,4
		2020	37	20,0	102,7	92,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	48	11,0	87,4	83,6
		2017	37	16,0	86,3	79,4
		2018	44	15,0	79,2	75,6
		2019	36	7,0	83,9	77,7
		2020	27	15,0	86,9	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	200	57,0	290,9	267,0
		2017	189	62,0	307,5	281,8
		2018	187	61,0	313,7	285,0
		2019	181	51,0	319,5	281,9
		2020	162	51,0	297,9	279,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	140	34,0	218,0	204,3
		2017	122	34,0	231,9	216,3
		2018	115	37,0	226,7	212,9
		2019	114	31,0	226,8	206,9
		2020	99	30,0	213,3	204,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	120	28,0	193,2	181,4
		2017	109	32,0	206,5	193,5
		2018	101	32,0	199,3	188,8
		2019	94	26,0	199,3	183,6
		2020	81	26,0	187,4	180,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	4,0	18,6	17,8
		2017	14	0,0	20,5	18,0
		2018	12	2,0	25,5	25,7
		2019	13	4,0	26,6	27,9
		2020	16	2,0	25,2	25,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	7,0	36,4	35,6
		2017	22	6,0	39,0	35,0
		2018	32	6,0	44,6	44,3
		2019	23	12,0	47,7	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	53	140	37,9%	12,0	34,0	35,3%	101,6	218,0	46,6%	93,4	204,3	45,7%
		2017	39	122	32,0%	11,0	34,0	32,4%	102,1	231,9	44,0%	100,0	216,3	46,3%
		2018	43	115	37,4%	13,0	37,0	35,1%	104,7	226,7	46,2%	99,2	212,9	46,6%
		2019	40	114	35,1%	13,0	31,0	41,9%	101,2	226,8	44,6%	94,0	206,9	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	27	63,0%	4,0	7,0	57,1%	18,6	36,4	51,3%	17,8	35,6	49,9%
		2017	14	22	63,6%	0,0	6,0	0,0%	20,5	39,0	52,4%	18,0	35,0	51,4%
		2018	12	32	37,5%	2,0	6,0	33,3%	25,5	44,6	57,0%	25,7	44,3	58,1%
		2019	13	23	56,5%	4,0	12,0	33,3%	26,6	47,7	55,8%	27,9	46,3	60,2%
		2020	16	37	43,2%	2,0	5,0	40,0%	25,2	49,4	51,0%	25,7	46,9	54,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	58	5,2%	2,0	17,0	11,8%	26,9	98,5	27,3%	21,9	95,1	23,0%
		2017	6	43	14,0%	3,0	18,0	16,7%	28,5	100,2	28,5%	21,4	90,7	23,6%
		2018	6	54	11,1%	0,0	19,0	0,0%	23,5	93,1	25,3%	20,2	87,4	23,1%
		2019	3	47	6,4%	1,0	9,0	11,1%	26,3	95,5	27,5%	21,7	89,4	24,2%
		2020	4	37	10,8%	4,0	20,0	20,0%	26,8	102,7	26,1%	21,7	92,8	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	140	33	4,2	34,0	21,0	1,6	206,6	26,3	7,9	197,3	24,3	8,1
		2017	122	32	3,8	34,0	21,0	1,6	219,8	26,8	8,2	208,9	25,3	8,3
		2018	115	31	3,7	37,0	20,0	1,9	213,7	26,7	8,0	205,3	25,9	7,9
		2019	114	33	3,5	31,0	23,0	1,3	213,9	28,8	7,4	204,1	27,2	7,5
		2020	99	33	3,0	30,0	22,0	1,4	219,8	30,1	7,3	206,2	28,7	7,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	31	9,7%	1,0	3,0	33,3%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	4	27	14,8%	2,0	6,0	33,3%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	3	18	16,7%	1,0	5,0	20,0%	6,0	31,7	18,9%	6,4	28,4	22,5%
		2019	6	26	23,1%	0,0	3,0	0,0%	6,8	32,4	21,1%	7,9	34,0	23,1%
		2020	4	20	20,0%	1,0	12,0	8,3%	4,6	35,9	12,9%	6,3	35,7	17,6%
		2016	2	31	6,5%	1,0	3,0	33,3%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	27	0,0%	2,0	6,0	33,3%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
		2018	1	18	5,6%	1,0	5,0	20,0%	3,5	31,7	10,9%	4,4	28,4	15,6%
		2019	3	26	11,5%	0,0	3,0	0,0%	4,6	32,4	14,3%	6,2	34,0	18,3%
		2020	3	20	15,0%	0,0	12,0	0,0%	2,5	35,9	6,8%	4,4	35,7	12,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	6	33,3%	1,0	1,0	100,0%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	0	8	0,0%	2,0	4,0	50,0%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
		2018	1	3	33,3%	1,0	1,0	100,0%	3,5	7,5	45,8%	4,4	8,3	53,8%
		2019	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	4,6	8,8	52,6%	6,2	9,8	63,7%
		2020	3	4	75,0%	0,0	1,0	0,0%	2,5	6,7	36,5%	4,4	8,5	52,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,3	12,8	96,7%	11,2	11,5	97,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,7	12,1	96,6%	11,4	11,7	97,3%
		2018	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,3	12,8	96,1%	11,4	11,7	97,3%
		2019	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,0	12,5	96,0%	11,4	11,8	96,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,2	12,5	97,3%	11,9	12,2	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.819	0,0%	0,0	1.056,0	0,0%	0,5	7.552,5	0,1%	17,8	6.770,6	2,6%
		2017	37	3.490	10,6%	0,0	948,0	0,0%	14,3	7.867,3	1,8%	28,6	7.302,4	3,9%
		2018	6	3.568	1,7%	0,0	996,0	0,0%	16,4	7.948,5	2,1%	33,3	7.226,3	4,6%
		2019	0	3.145	0,0%	0,0	943,0	0,0%	12,4	7.644,0	1,6%	22,1	6.840,8	3,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	17	58,8%	1,0	4,0	250,0%	0,5	18,6	29,3%	0,3	18,2	18,8%
		2017	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,5	4,4%	0,4	18,8	23,5%
		2018	2	12	166,7%	0,0	2,0	0,0%	0,4	25,5	14,3%	0,8	25,7	32,0%
		2019	0	13	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,3	26,6	10,2%	0,8	27,9	27,9%
		2020	0	16	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,3	25,2	10,8%	0,6	25,7	23,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	58	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,5	98,5	15,7%	1,2	95,1	12,4%
		2017	2	43	46,5%	0,0	18,0	0,0%	2,3	100,2	22,7%	1,4	90,7	15,4%
		2018	1	54	18,5%	0,0	19,0	0,0%	1,9	93,1	20,5%	1,2	87,4	13,5%

hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	47	21,3%	1,0	9,0	111,1%	2,7	95,5	28,5%	1,6	89,4	18,0%
	2020	0	37	0,0%	1,0	20,0	50,0%	1,5	102,7	15,0%	1,0	92,8	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,9	60,0	43,1%	28,5	60,0	47,6%	32,2	60,0	53,7%	30,6	59,7	51,3%
	2017	26,3	60,0	43,8%	20,6	60,0	34,4%	30,1	60,0	50,2%	30,6	59,8	51,2%
	2018	25,6	60,0	42,6%	21,1	60,0	35,1%	32,3	60,0	53,8%	30,8	59,8	51,4%
	2019	23,1	60,0	38,5%	31,6	60,0	52,6%	31,4	60,0	52,3%	30,7	59,9	51,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	36	48	75,0%	9,0	11,0	81,8%	66,5	87,4	76,1%	62,4	83,6	74,7%
	2017	26	37	70,3%	10,0	16,0	62,5%	63,9	86,3	74,1%	59,2	79,4	74,6%
	2018	32	44	72,7%	11,0	15,0	73,3%	61,3	79,2	77,4%	56,0	75,6	74,1%
	2019	24	36	66,7%	5,0	7,0	71,4%	65,4	83,9	77,9%	57,3	77,7	73,8%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,4	64,3%	50,3	83,6	60,2%
	2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,2	79,4	60,7%
	2018	24	44	54,5%	7,0	15,0	46,7%	49,4	79,2	62,3%	45,6	75,6	60,3%
	2019	16	36	44,4%	4,0	7,0	57,1%	51,4	83,9	61,2%	46,2	77,7	59,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,4	64,3%	50,4	83,6	60,3%
	2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,2	79,4	60,8%
	2018	24	44	54,5%	7,0	15,0	46,7%	49,4	79,2	62,3%	45,6	75,6	60,3%
	2019	16	36	44,4%	4,0	7,0	57,1%	51,5	83,9	61,3%	46,5	77,7	59,8%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	48	39,6%	3,0	11,0	27,3%	37,5	87,4	43,0%	35,2	83,6	42,2%
	2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	32,9	79,4	41,4%
	2018	12	44	27,3%	3,0	15,0	20,0%	35,5	79,2	44,8%	32,1	75,6	42,5%
	2019	13	36	36,1%	3,0	7,0	42,9%	36,3	83,9	43,2%	33,2	77,7	42,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	48	41,7%	3,0	11,0	27,3%	37,7	87,4	43,2%	35,7	83,6	42,7%
	2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	33,0	79,4	41,6%
	2018	12	44	27,3%	3,0	15,0	20,0%	35,5	79,2	44,8%	32,2	75,6	42,6%
	2019	13	36	36,1%	3,0	7,0	42,9%	36,3	83,9	43,2%	33,3	77,7	42,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	24	64	37,5%	3,0	17,0	17,6%	27,4	64,6	42,3%	24,6	61,1	40,2%
		2017	17	50	34,0%	3,0	13,0	23,1%	28,3	68,2	41,5%	25,1	63,4	39,5%
		2018	19	56	33,9%	6,0	14,0	42,9%	35,1	81,5	43,1%	34,4	79,1	43,5%
		2019	18	48	37,5%	2,0	11,0	18,2%	38,5	87,4	44,0%	36,3	83,6	43,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	27	88,9%	6,0	7,0	85,7%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	19	22	86,4%	6,0	6,0	100,0%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
		2018	28	31	90,3%	6,0	6,0	100,0%	36,8	43,0	85,6%	34,3	42,3	81,0%
		2019	17	22	77,3%	10,0	12,0	83,3%	39,3	46,1	85,2%	36,9	45,4	81,2%
		2020	23	25	92,0%	3,0	5,0	60,0%	37,0	46,4	79,8%	34,5	44,5	77,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.748	2.216	78,9%	1.178,0	1.236,0	95,3%	1.520,3	2.048,1	74,2%	1.449,1	1.854,2	78,2%
		2017	1.748	2.186	80,0%	1.188,0	1.468,0	80,9%	1.585,9	2.158,4	73,5%	1.466,8	1.904,3	77,0%
		2018	1.756	2.282	77,0%	1.086,0	1.342,0	80,9%	1.563,1	2.227,8	70,2%	1.461,1	1.930,0	75,7%
		2019	1.632	2.188	74,6%	1.298,0	1.558,0	83,3%	1.604,9	2.250,0	71,3%	1.490,0	1.986,1	75,0%
		2020	1.554	2.202	70,6%	1.124,0	1.498,0	75,0%	1.507,3	2.204,0	68,4%	1.448,6	2.011,8	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	48	89,6%	10,0	11,0	90,9%	81,0	87,4	92,7%	76,0	83,6	90,9%
		2017	30	37	81,1%	13,0	16,0	81,3%	77,5	86,3	89,9%	72,1	79,4	90,8%
		2018	37	44	84,1%	13,0	15,0	86,7%	72,4	79,2	91,4%	68,2	75,6	90,3%
		2019	29	36	80,6%	7,0	7,0	100,0%	77,4	83,9	92,2%	69,8	77,7	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	50	20,0%	0,0	13,0	0,0%	20,7	68,2	30,4%	17,9	63,4	28,2%
		2017	12	56	21,4%	4,0	14,0	28,6%	24,5	81,5	30,1%	25,1	79,1	31,7%
		2018	13	48	27,1%	2,0	11,0	18,2%	27,4	87,4	31,3%	27,1	83,6	32,4%
		2019	10	37	27,0%	3,0	16,0	18,8%	26,0	86,3	30,1%	25,5	79,4	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	48	8,3%	0,0	11,0	0,0%	8,5	87,4	9,7%	7,9	83,6	9,4%
		2017	2	37	5,4%	1,0	16,0	6,3%	9,5	86,3	11,1%	7,2	79,4	9,1%
		2018	3	44	6,8%	0,0	15,0	0,0%	7,5	79,2	9,5%	7,2	75,6	9,5%
		2019	1	36	2,8%	1,0	7,0	14,3%	7,5	83,9	9,0%	6,9	77,7	8,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	23	64	35,9%	7,0	17,0	41,2%	22,4	64,6	34,6%	23,5	61,1	38,4%
		2017	19	50	38,0%	5,0	13,0	38,5%	24,9	68,2	36,5%	25,4	63,4	40,1%
		2018	25	56	44,6%	6,0	14,0	42,9%	27,7	81,5	34,0%	28,6	79,1	36,1%
		2019	18	48	37,5%	5,0	11,0	45,5%	29,9	87,4	34,2%	30,5	83,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	27	96,3%	7,0	7,0	100,0%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	21	22	95,5%	5,0	6,0	83,3%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
		2018	31	31	100,0%	6,0	6,0	100,0%	40,1	43,0	93,2%	39,0	42,3	92,1%
		2019	19	22	86,4%	11,0	12,0	91,7%	42,6	46,1	92,5%	41,7	45,4	91,8%
		2020	24	25	96,0%	5,0	5,0	100,0%	41,5	46,4	89,4%	40,5	44,5	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	200	18,5	10,8	57,0	10,3	5,5	276,4	17,1	16,2	258,1	15,5	16,7
		2017	189	18,2	10,4	62,0	12,2	5,1	292,2	18,0	16,2	272,5	15,9	17,2
		2018	187	19,0	9,8	61,0	11,2	5,5	297,0	18,6	16,0	275,3	16,1	17,1
		2019	181	18,2	9,9	51,0	13,0	3,9	302,1	18,8	16,1	278,2	16,6	16,8
		2020	162	18,4	8,8	51,0	12,5	4,1	307,0	18,4	16,7	281,6	16,8	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	63	3,9	16,2	17,0	3,4	5,0	94,3	5,5	17,1	94,0	5,0	18,8
		2017	45	3,9	11,5	17,0	4,5	3,8	96,1	6,2	15,5	89,5	5,1	17,4
		2018	59	4,7	12,6	20,0	4,1	4,9	89,8	6,9	13,1	86,2	5,2	16,5
		2019	49	4,3	11,4	9,0	5,0	1,8	91,4	6,5	14,2	89,1	5,3	16,8
		2020	46	4,5	10,3	18,0	4,8	3,8	96,3	6,1	15,9	92,1	5,3	17,4

Breve commento

I. Attrattività

Il numero di immatricolati puri, di avvisi di carriera e di iscritti regolari hanno subito negli anni monitorati una riduzione rispetto ai valori iniziali del 2016, rimanendo inferiori, alla media nazionale ma con numeri confrontabili con gli iscritti alle altre università della stessa area geografica e di simile dimensione. Sebbene le cause non siano di facile identificazione, sono state realizzate le seguenti azioni volte ad incrementare l'attrattività e la visibilità del Corso di Laurea:

migliorare la fruibilità dei siti web dedicati alla presentazione della didattica, integrando maggiormente il sito di riferimento, che fa capo alla Macroarea di Scienze con quello del Dipartimento di Fisica;

pubblicizzare la disponibilità delle borse di studio di incentivazione alle immatricolazioni messe a disposizione degli studenti meritevoli;

pubblicizzare i premi di incentivazione alla progressione della carriera, stabilendo dei criteri di selezione basati su rendimento e sul numero di CFU conseguiti negli anni successivi al primo;

introdurre borse aggiuntive di incentivazione alle immatricolazioni per studenti meritevoli, che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore con una votazione compresa tra 80/100 e 99/100;

aumentare la visibilità sui social network introducendo la figura del Media Manager;

valorizzare e pubblicizzare i rapporti esistenti con gli enti e le strutture del polo scientifico di cui l'Ateneo fa parte, promuovendo tirocini formativi e stage presso di essi;

garantire la migliore qualità possibile della didattica in streaming, introdotta a seguito dell'emergenza COVID-19, utilizzando gli strumenti audio-visivi installati nelle aule;

aumentare il rapporto con le scuole del territorio attraverso incontri e seminari scientifici e la realizzazione di nuovi Progetti PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), anche in collaborazione con altri Dipartimenti (es. di Matematica e Ingegneria Industriale). Maggiori dettagli al link:

<https://www.fisica.uniroma2.it/sezioni/societa/divulgazione-scientifica-e-trasferimento-tecnologico/orientamento-per-le-scuole/>;

promuovere, con il supporto del PLS-Fisica, le attività scientifiche e didattiche svolte dal Dipartimento di Fisica, realizzando e divulgando, attraverso i canali istituzionali di Dipartimento, ad esempio Youtube Channel Dipartimento di Fisica (<https://www.youtube.com/channel/UCfSzWubISHEuBGk8mUv4RCg>), video professionali di presentazione dei vari ambiti di ricerca e degli insegnamenti ad essi collegati;

incrementare, con il supporto del PLS-Fisica, le attività di orientamento in ingresso attraverso incontri mirati con le scuole e la realizzazione di una Giornata di orientamento alla scelta universitaria in Fisica e Fisica dell'Atmosfera e del Clima e Meteorologia mettendo in evidenza le specificità del corso di Laurea in Fisica offerto dall'Ateneo di Roma Tor Vergata.

A seguito di tali iniziative, il numero di iscritti al test di autovalutazione nell'anno 2021 ha mostrato un sensibile aumento rispetto agli ultimi tre anni.

L'attrattività della sede rispetto alle altre regioni è limitata a un 5-14%, pari a circa la metà della media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC03). Ciò è attribuibile alla maggiore facilità con cui sono raggiungibili le sedi degli altri Atenei di Roma tramite mezzi pubblici.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei quattro anni tra il 32,0% ed il 37,9% ed è di poco inferiore alle medie nazionali e della stessa area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è pari in media al 53% e confrontabile con la media sia nazionale che di area geografica compresa tra il 50% ed il 56%. Sono comunque state intraprese azioni volte ad aumentare il rendimento del I anno di corso, rimodulando il piano di studi in modo da garantire una distribuzione uniforme dei CFU previsti in ciascun semestre.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media tra il 38,5% e il 43,8%, lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che superano di poco il 50%.

Il valore percentuale era penalizzato dal fatto che il piano di studi prevede 53 CFU totali nel primo anno di corso e non 60 CFU come utilizzato nel denominatore dell'indicatore. A seguito di approfondita riflessione, al fine di uniformare il carico didattico sui tre anni, il piano di studi è stato aggiornato innalzando a 60 CFU il numero totale di crediti previsti nel primo anno.

Rimane invece nella media nazionale e degli Atenei della stessa area geografica la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): tra il 70% ed il 75%, con eccezione del 2019, per il quale, la percentuale si è ridotta al 66,7.

Degli studenti iscritti al II anno, una percentuale tra il 44,4% ed il 55,4% ha acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), valore lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano intorno al 60%.

Degli stessi studenti iscritti al II anno, una percentuale tra il 27% ed il 39%, ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16), lievemente inferiore alla media nazionale e della stessa area

geografica, che si attestano in media intorno al 41-42%.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) varia negli anni tra il 33,9% ed il 37,5%, anche in questo caso lievemente inferiore alla media nazionale e della stessa area geografica, che si attestano in intorno al 41-42%.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) si attesta tra il 9,7% ed il 23%, in linea con i valori medi delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. I valori relativamente bassi di tali percentuali sono coerenti con i valori prossimi al 100% di studenti che proseguono la loro carriera didattica negli studi di Laurea Magistrale.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (indicatore iC18) si attesta tra il 77% ed il 92%, risultando superiore sia alla media dei laureati nella stessa area geografica, sia alla media nazionale, pari al 75-85%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (indicatore iC25) si attesta tra il 96% ed il 100%, con eccezione del 2019 (86,4%), rimanendo su valori superiori alla media nazionale e di area geografica pari al 90%-92%.

Tutti i precedenti indicatori, relativi alla valutazione della didattica, sono in linea oppure superiori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti pari o inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). In particolare, il valore è compreso tra 3,0 e 4,2 e mostra un andamento in decrescita, indicando una ottima consistenza del corpo docente, anche a seguito dell'introduzione delle co-docenze negli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche. I valori degli stessi indicatori si attestano invece tra 7,2 e 8,3 su media nazionale e nelle altre sedi della stessa area geografica.

Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui quattro anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza (indicatore iC08). Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che comunque si attestano intorno tra il 96,1% ed il 97,7%.

Lelevata sostenibilità e qualificazione dei docenti è in linea con i valori medi di Ateneo.

Sono in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, compresi tra il 70 e l'80% (indicatore iC19).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 80% - 90%) è lievemente inferiore alla media nazionale e della stessa area geografica, che si attesta intorno al 90%.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22, 20% - 27%) è lievemente inferiore ai valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano intorno al 43%.

La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23, 2,8% - 8,3%) è ancora lievemente inferiore ai valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica (circa 9%).

Si attesta su valori lievemente più alti rispetto alle altre sedi (35% - 44% contro il 34%-40%) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24).

Tutti i precedenti indicatori, relativi al percorso di studio, sono in linea oppure migliori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, considerato per l'intero corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è compreso tra 8,8 e 10, in costante riduzione, ed è sensibilmente inferiore rispetto alle medie delle altre sedi, pari a 15-17.

Mentre lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti relativi primo anno (indicatore iC28), è compreso tra 10 e 16 ed è in linea con i valori medi delle altre sedi.

Osserviamo che tali valori sono rispettivamente doppi e tripli rispetto a quelli di Ateneo.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

La percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari allestero (indicatore iC10) oscilla tra il 10,7 per mille nel 2017 fino allo 0 per mille nel 2016 e del 2019, attestandosi su valori in linea con

le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (indicatore iC11) mostra una tendenza altalenante andando dal 58,8 per mille nel 2016, allo 0 per mille del 2017, al 166,7 per mille del 2018, sceso nuovamente a 0 per mille nel 2019 e nel 2020, contro valori medi nazionali intorno al 23-25 per mille e della stessa area geografica tra il 4 ed il 29 per mille. Le forti fluttuazioni osservate sono dovute all'esiguità dei numeri considerati. I valori sono in parte condizionati dall'emergenza COVID-19 che ha limitato gli spostamenti a partire dalla primavera del 2020.

La percentuale degli iscritti al I anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero (indicatore iC12) oscilla tra lo 0 per mille ed il 46 per mille, in linea con quanto accade in media nelle altre sedi dello stesso corso di Laurea, e superiore alla media dello stesso Ateneo.

CONCLUSIONI

L'attrattività del CdS ha subito una lieve ma continua riduzione, le cui cause sono continuo oggetto di analisi da parte del gruppo del riesame e del Dipartimento di Fisica, che ha provveduto a mettere in campo numerose iniziative volte a invertire tale tendenza, incentivando le immatricolazioni al CdS in Fisica dell'Ateneo. L'effetto di tali azioni si potrà apprezzare pienamente solo nei prossimi anni, anche se i dati sulle immatricolazioni del 2021 sono già molto incoraggianti. È stato aggiornato il piano di studi, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, al fine di ottenere una più uniforme distribuzione dei CFU negli anni di corso e di ottimizzare i programmi dei vari insegnamenti.

Il nuovo piano di studi dovrebbe favorire un incremento del valore medio di CFU acquisito dagli studenti durante il primo anno, che risulta lievemente inferiore alla media (indicatori iC01 e iC13). La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in linea con quella delle altre sedi.

La qualificazione dei docenti, pari al 100% (iC08), è uno dei fiori all'occhiello sia del CdS che dell'intero Ateneo, cui corrisponde una elevata soddisfazione dei laureandi che ha raggiunto nel 2018 il 100%, rimanendo nettamente superiore alla media nazionale e per area geografica.

Infine, osservata la forte correlazione tra il voto di diploma e l'elevato rendimento nella carriera accademica degli studenti iscritti, si ritiene molto utile attuare iniziative di fidelizzazione degli studenti più brillanti provenienti dagli istituti di scuola media superiore. Ciò potrebbe contribuire ad aumentare il numero di nuovi immatricolati, a ridurre il numero di abbandoni tra il I ed il II anno e ad aumentare il numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)