

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	ROMA
Codizione	0580206200200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	73	-	176,6	145,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	71	-	121,9	161,8
		2018	84	-	113,2	175,2
		2019	67	-	120,0	162,2
		2020	76	-	154,3	181,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	73	-	153,7	121,9
		2017	59	-	106,9	133,7
		2018	66	-	101,5	145,1
		2019	51	-	102,5	135,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	236	-	346,6	299,6
		2017	243	-	339,0	330,3
		2018	245	-	338,3	358,3
		2019	220	-	335,2	358,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	182	-	283,5	244,8
		2017	189	-	272,3	280,6
		2018	189	-	268,8	305,3
		2019	169	-	248,5	307,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	161	-	249,0	216,7
		2017	159	-	237,9	247,3
		2018	162	-	233,8	267,5
		2019	134	-	214,1	267,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	-	23,8	22,1
		2017	24	-	22,5	25,4
		2018	35	-	30,0	32,8
		2019	32	-	32,0	36,0
		2020	39	-	38,1	43,4
		2016	38	-	43,3	39,4
		2017	43	-	43,5	42,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	49	-	51,5	51,0
		2019	53	-	53,5	55,7
		2020	60	-	64,8	64,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	102	182	56,0%	-	-	-	105,7	283,5	37,3%	107,4	244,8	43,9%
		2017	103	189	54,5%	-	-	-	123,2	272,3	45,2%	132,0	280,6	47,0%
		2018	99	189	52,4%	-	-	-	119,7	268,8	44,5%	140,5	305,3	46,0%
		2019	106	169	62,7%	-	-	-	108,0	248,5	43,5%	157,4	307,3	51,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	38	78,9%	-	-	-	23,8	43,3	55,0%	22,1	39,4	56,1%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	22,5	43,5	51,7%	25,4	42,6	59,6%
		2018	35	49	71,4%	-	-	-	30,0	51,5	58,3%	32,8	51,0	64,3%
		2019	32	53	60,4%	-	-	-	32,0	53,5	59,8%	36,0	55,7	64,6%
		2020	39	60	65,0%	-	-	-	38,1	64,8	58,8%	43,4	64,4	67,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	73	9,6%	-	-	-	73,7	176,6	41,7%	47,8	145,5	32,8%
		2017	10	71	14,1%	-	-	-	30,2	121,9	24,8%	61,0	161,8	37,7%
		2018	13	84	15,5%	-	-	-	29,6	113,2	26,2%	70,2	175,2	40,1%
		2019	7	67	10,4%	-	-	-	32,7	120,0	27,3%	60,8	162,2	37,5%
		2020	12	76	15,8%	-	-	-	61,3	154,3	39,7%	65,1	181,8	35,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	182	26	7,0	-	-	-	291,2	28,3	10,3	244,4	29,0	8,4
		2017	189	26	7,3	-	-	-	280,1	30,1	9,3	285,8	30,5	9,4
		2018	189	28	6,8	-	-	-	275,3	31,4	8,8	316,5	31,6	10,0
		2019	169	31	5,5	-	-	-	254,4	33,2	7,7	318,6	33,3	9,6
		2020	178	29	6,1	-	-	-	284,2	32,8	8,7	336,5	35,3	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	21	9,5%	-	-	-	4,3	27,0	15,8%	5,0	31,2	16,2%
		2017	2	33	6,1%	-	-	-	4,9	31,8	15,4%	5,8	31,7	18,4%
		2018	5	34	14,7%	-	-	-	5,0	35,5	14,1%	5,4	35,2	15,4%
		2019	6	39	15,4%	-	-	-	6,1	41,2	14,8%	6,2	40,7	15,2%

		2020	3	36	8,3%	-	-	-	4,0	40,7	9,8%	6,4	46,1	13,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	21	4,8%	-	-	-	3,1	27,0	11,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	1	33	3,0%	-	-	-	3,4	31,8	10,6%	4,3	31,7	13,6%
		2018	3	34	8,8%	-	-	-	3,8	35,5	10,7%	4,1	35,2	11,6%
		2019	4	39	10,3%	-	-	-	4,6	41,2	11,2%	4,8	40,7	11,8%
		2020	2	36	5,6%	-	-	-	3,2	40,7	7,8%	5,2	46,1	11,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	2	50,0%	-	-	-	3,1	5,9	52,3%	3,7	6,8	54,3%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	3,4	7,3	46,3%	4,3	7,9	54,5%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	3,8	7,1	53,5%	4,1	7,2	56,6%
		2019	4	9	44,4%	-	-	-	4,6	7,6	60,5%	4,8	8,2	58,2%
		2020	2	5	40,0%	-	-	-	3,2	6,0	53,0%	5,2	8,7	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	98,0%	12,1	12,3	97,7%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,5	98,6%	12,7	12,9	98,2%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	12,9	13,4	96,6%	12,2	12,5	97,7%
		2019	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	13,5	14,1	96,1%	12,5	12,7	97,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,2	96,9%	13,1	13,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	98	6.636	14,8‰	-	-	-	45,3	8.882,6	5,1‰	41,8	8.359,3	5,0‰
		2017	0	7.224	0,0‰	-	-	-	113,2	9.621,9	11,8‰	67,0	10.132,4	6,6‰
		2018	70	6.653	10,5‰	-	-	-	116,6	9.576,5	12,2‰	65,7	10.861,0	6,1‰
		2019	50	6.951	7,2‰	-	-	-	75,9	8.764,2	8,7‰	56,1	11.668,0	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	30	33,3‰	-	-	-	1,2	23,8	50,4‰	1,0	23,2	44,2‰
		2017	3	24	125,0‰	-	-	-	1,2	22,5	53,3‰	1,3	26,0	49,9‰
		2018	0	35	0,0‰	-	-	-	1,7	30,0	56,7‰	1,3	33,5	39,2‰
		2019	2	32	62,5‰	-	-	-	2,7	32,0	85,2‰	1,7	36,8	46,3‰
		2020	3	39	76,9‰	-	-	-	3,5	38,1	90,7‰	2,1	44,3	47,5‰
		2016	0	73	0,0‰	-	-	-	6,8	176,6	38,6‰	2,6	145,5	17,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	71	0,0%	-	-	-	5,9	121,9	48,5%	2,6	161,8	16,1%
		2018	0	84	0,0%	-	-	-	4,2	113,2	36,9%	2,4	175,2	13,9%
		2019	0	67	0,0%	-	-	-	6,5	120,0	54,5%	2,8	162,2	17,3%
		2020	0	76	0,0%	-	-	-	5,1	154,3	33,0%	2,8	181,8	15,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	26,4	60,0	43,9%	28,7	59,5	48,3%
		2017	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	29,6	60,0	49,4%	30,9	59,5	51,8%
		2018	29,8	60,0	49,6%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	28,7	59,6	48,3%
		2019	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	31,7	59,5	53,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	73	78,1%	-	-	-	85,7	153,7	55,8%	71,8	121,9	58,9%
		2017	43	59	72,9%	-	-	-	63,1	106,9	59,0%	72,6	133,7	54,3%
		2018	50	66	75,8%	-	-	-	59,9	101,5	59,0%	73,6	145,1	50,7%
		2019	32	51	62,7%	-	-	-	58,6	102,5	57,2%	76,7	135,5	56,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	46	73	63,0%	-	-	-	69,8	153,7	45,4%	57,9	121,9	47,5%
		2017	37	59	62,7%	-	-	-	52,6	106,9	49,2%	61,2	133,7	45,8%
		2018	40	66	60,6%	-	-	-	49,7	101,5	49,0%	60,9	145,1	42,0%
		2019	29	51	56,9%	-	-	-	50,0	102,5	48,8%	65,4	135,5	48,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	73	63,0%	-	-	-	69,8	153,7	45,4%	57,9	121,9	47,5%
		2017	37	59	62,7%	-	-	-	52,6	106,9	49,2%	61,2	133,7	45,8%
		2018	40	66	60,6%	-	-	-	49,7	101,5	49,0%	61,0	145,1	42,0%
		2019	29	51	56,9%	-	-	-	50,0	102,5	48,8%	65,6	135,5	48,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	30	73	41,1%	-	-	-	35,9	153,7	23,4%	34,7	121,9	28,4%
		2017	23	59	39,0%	-	-	-	30,2	106,9	28,2%	39,2	133,7	29,3%
		2018	27	66	40,9%	-	-	-	28,9	101,5	28,5%	38,5	145,1	26,5%
		2019	20	51	39,2%	-	-	-	29,3	102,5	28,6%	43,1	135,5	31,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2016	30	73	41,1%	-	-	-	35,9	153,7	23,4%	35,1	121,9	28,8%
		2017	23	59	39,0%	-	-	-	30,2	106,9	28,2%	39,6	133,7	29,6%

iC16BIS	I anno **	2018	27	66	40,9%	-	-	-	29,0	101,5	28,6%	39,0	145,1	26,9%
		2019	20	51	39,2%	-	-	-	29,3	102,5	28,6%	43,9	135,5	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	74	40,5%	-	-	-	27,5	88,2	31,2%	27,8	88,3	31,4%
		2017	28	73	38,4%	-	-	-	30,9	88,6	34,9%	32,7	83,2	39,3%
		2018	35	64	54,7%	-	-	-	37,0	98,2	37,7%	41,2	104,1	39,6%
		2019	41	73	56,2%	-	-	-	52,7	153,7	34,3%	47,8	121,9	39,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	31	38	81,6%	-	-	-	30,6	42,3	72,3%	27,1	38,3	70,6%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	28,8	39,4	73,2%	29,7	41,3	71,9%
		2018	37	48	77,1%	-	-	-	36,8	50,9	72,3%	36,2	50,4	71,8%
		2019	41	53	77,4%	-	-	-	39,6	52,5	75,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	51	59	86,4%	-	-	-	48,5	63,7	76,0%	44,0	60,9	72,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.330	1.346	98,8%	-	-	-	1.345,0	1.529,7	87,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	1.298	1.362	95,3%	-	-	-	1.360,3	1.602,7	84,9%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.314	1.418	92,7%	-	-	-	1.332,4	1.622,1	82,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.322	1.490	88,7%	-	-	-	1.387,0	1.693,0	81,9%	1.442,4	1.899,7	75,9%
		2020	1.290	1.498	86,1%	-	-	-	1.342,4	1.710,9	78,5%	1.408,3	1.944,6	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	67	73	91,8%	-	-	-	140,5	153,7	91,4%	112,7	121,9	92,5%
		2017	55	59	93,2%	-	-	-	97,5	106,9	91,2%	124,0	133,7	92,8%
		2018	60	66	90,9%	-	-	-	96,2	101,5	94,7%	133,1	145,1	91,7%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	96,5	102,5	94,2%	126,3	135,5	93,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	22	73	30,1%	-	-	-	22,0	88,6	24,8%	24,7	83,2	29,6%
		2017	24	64	37,5%	-	-	-	26,9	98,2	27,4%	32,0	104,1	30,8%
		2018	35	73	47,9%	-	-	-	39,5	153,7	25,7%	37,6	121,9	30,8%
		2019	26	59	44,1%	-	-	-	30,1	106,9	28,1%	39,5	133,7	29,5%
		2016	4	73	5,5%	-	-	-	28,9	153,7	18,8%	19,9	121,9	16,3%
		2017	5	59	8,5%	-	-	-	23,6	106,9	22,1%	22,8	133,7	17,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	66	7,6%	-	-	-	24,3	101,5	23,9%	25,3	145,1	17,5%
		2019	14	51	27,5%	-	-	-	26,9	102,5	26,3%	24,4	135,5	18,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	35	74	47,3%	-	-	-	47,9	88,2	54,3%	49,2	88,3	55,7%
		2017	34	73	46,6%	-	-	-	43,7	88,6	49,3%	38,4	83,2	46,2%
		2018	19	64	29,7%	-	-	-	46,2	98,2	47,0%	50,7	104,1	48,7%
		2019	22	73	30,1%	-	-	-	84,4	153,7	54,9%	61,8	121,9	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	34	38	89,5%	-	-	-	39,0	42,3	92,2%	35,1	38,3	91,5%
		2017	40	43	93,0%	-	-	-	36,7	39,4	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	48,0	50,9	94,3%	47,4	50,4	94,0%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	49,7	52,5	94,6%	53,0	56,2	94,2%
		2020	58	59	98,3%	-	-	-	60,5	63,7	94,9%	57,2	60,9	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	236	11,2	21,0	-	-	-	354,8	12,7	27,8	296,7	14,0	21,2
		2017	243	11,4	21,4	-	-	-	347,7	13,4	26,0	341,0	14,3	23,8
		2018	245	11,8	20,7	-	-	-	346,5	13,5	25,6	377,0	15,1	25,0
		2019	220	12,4	17,7	-	-	-	342,9	14,1	24,3	384,9	15,8	24,3
		2020	224	12,5	17,9	-	-	-	360,8	14,3	25,3	404,2	16,2	24,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	4,4	19,7	-	-	-	176,4	4,9	36,1	131,3	4,7	28,0
		2017	81	4,5	17,9	-	-	-	122,9	5,0	24,4	147,8	4,7	31,1
		2018	83	4,2	19,8	-	-	-	118,2	4,9	24,4	165,3	4,9	34,0
		2019	69	5,8	11,9	-	-	-	119,5	5,0	23,8	157,4	5,2	30,5
		2020	81	6,0	13,5	-	-	-	153,3	5,1	30,3	170,3	5,3	32,1

I. Attrattività

Dall'analisi dei dati si evince che questo CdS presenta nel 2020 un numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) pari a 76, mostrando un aumento rispetto all'anno precedente, tornando ad essere vicino al valore di 80, previsto come numero programmato. Tale indicatore è comunque superiore al valore soglia, come indicato dall'analisi effettuata dal PdQ di Ateneo che riporta un rapporto tra iC00a/valore soglia pari a 1.56, in aumento rispetto all'anno precedente. Inoltre, l'analisi effettuata nel quinquennio 2016-2020 mostra un andamento irregolare e oscillante nel corso degli anni per quanto riguarda il parametro iC00b (immatricolati puri), iC00d (iscritti), e iC00e (iscritti regolari ai fini del calcolo del costo standard), iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto) sebbene come per il parametro iC00a si osservi un regolare aumento rispetto all'anno precedente.

Infine, l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) riporta un dato decisamente inferiore rispetto a quello di altri Atenei sia su scala regionale che nazionale, probabilmente giustificato dalla ubicazione periferica di questo Ateneo in una situazione di non ottimale sistema di trasporto pubblico.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Dall'analisi dei dati si evince che l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) conferma negli anni, per questo CdS, valori migliori rispetto alla media degli altri atenei su scala regionale e nazionale. L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), sebbene mostri dei valori leggermente oscillanti nel corso degli ultimi 5 anni e rimanga sempre sostanzialmente in linea con i valori degli altri atenei sia su scala regionale che nazionale, mostra nel 2020 un miglioramento rispetto all'anno precedente e un valore migliore rispetto agli atenei su scala regionale anche se sostanzialmente in linea con gli atenei su scala nazionale.

Inoltre, tutti gli indicatori da iC13 a iC17 sono caratterizzati negli anni da valori superiori, o decisamente superiori, alla media mostrata dagli altri atenei su scala regionale e nazionale. Infine, come tutti gli anni questo CdS ha predisposto la presenza di docenti tutor, identificati tra i propri docenti, che hanno il compito di affiancare gli studenti, seguirli ed, eventualmente, aiutarli ad affrontare tutte le problematiche che la frequenza di un corso di laurea comporta.

Nel loro complesso, dai dati relativi a questo parametro si evince un buon livello di regolarità nelle carriere degli studenti che riflettono un sostanziale apprezzamento per i parametri relativi alla didattica, facendo diventare questi ultimi un punto di forza di questo corso di studi.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Gli indicatori iC06, iC06bis, iC06ter riguardanti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, riportano per il 2020 valori decisamente diminuiti rispetto all'anno precedente in accordo a una tendenza registrata anche per gli altri atenei su scala regionale, rispetto ai quali si registra però una ulteriore leggera diminuzione. L'indicatore iC06ter mostra un andamento estremamente fluttuante nel corso del quinquennio (con differenze anche notevoli nel 2016, 2017, 2018 e 2019), probabilmente a causa del basso e variabile numero di laureati a cui, di volta in volta, fa riferimento.

L'analisi degli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) indica valori decisamente superiori alla media degli atenei su scala regionale e nazionale e, nel primo caso, aumentati rispetto all'anno precedente. Questi dati sono supportati dai dati di Almalaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10001&corso=tutti&postcorso=0580206200200001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>) che indicano come circa il 97% e il 93% degli studenti intervistati si sono dichiarati complessivamente soddisfatti rispettivamente del corso di laurea e del rapporto con i docenti mentre circa l'86% hanno confermato, alla fine del loro percorso universitario, la scelta di iscriversi allo stesso corso dell'Ateneo.

Da questi risultati si evince una complessiva soddisfazione dei laureati nei confronti di questo CdS che però è associata ad una diminuzione generale degli indici di occupabilità che sebbene ha riguardato anche gli altri atenei della stessa area geografica, mostra nei confronti di questo CdS valori leggermente inferiori.

Per rispondere alla flessione generale degli indici di occupabilità, si segnala che nel corso del 2021 sono state organizzate iniziative di orientamento in uscita, sotto forma di seminari effettuati da rappresentanti del mondo del lavoro e di categorie lavorative. In particolare, si segnala:

1. l'organizzazione di una giornata (22/4/2021) dedicata alle carriere nel farmaceutico, con interventi da parte di giovani professionisti sui percorsi e le esperienze lavorative reali avute in questo ambito, con il gruppo Giovani della "Società Italiana di Medicina Farmaceutica" (SIMeF).
2. l'organizzazione di un ciclo di seminari intitolato "I corsi di Laurea triennale in Biotecnologie e magistrale in lingua inglese in Biotechnology incontrano le compagnie Biotech", tenuti dalla i) Dr.ssa Antonella Folgori di ReiThera Srl (12/3/2021), ii) Dr. Mariano Maffei della Takis Biotech (25/3/2021), iii) Dr. Christian Steinkhuler della Exiris Srl (16/4/2021), all'interno dei quali le nuove scoperte in ambito biotecnologico (vaccini, anticorpi monoclonali,...) venivano descritte nel loro sviluppo industriale.
3. l'organizzazione di un seminario fatto dalla Dr.ssa Giorgia Legiani, Presidente della Società "Biotecnologi Italiani" (Titolo: Essere biotecnologi oggi), all'interno del quale è stata fatta una panoramica sulle possibilità lavorative presenti e future del biotecnologo (1 giugno 2021).

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'analisi degli indicatori del gruppo A iC05 e iC08 indica valori migliori rispetto alla media degli atenei su scala regionale e nazionale. Similmente, l'analisi dell'indicatore del Gruppo E iC19 indica valori migliori rispetto alla media degli atenei su scala regionale e nazionale. L'analisi degli indicatori di approfondimento iC21, iC22 e iC24, mostra valori sostanzialmente migliori rispetto alla media degli atenei su scala regionale e nazionale, mentre l'indicatore iC23 si colloca con valori in linea con la media dei valori presentati dagli atenei su scala regionale e peggiori rispetto a quelli presentati dagli atenei su scala nazionale. Gli altri indicatori di

approfondimento iC27 e iC28 mostrano per questo CdS valori decisamente migliori alla media degli atenei su scala regionale e nazionale.

Da questi risultati si evince come questo parametro rappresenti attualmente un punto di forza di questo CdS e conferma ed estende i risultati positivi relativi ai punti II e III.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

L'analisi degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostra valori leggermente inferiori (nel caso di iC10) e decisamente inferiori (nel caso di iC11) alla media degli atenei su scala regionale, ma ambedue decisamente superiori alla media degli atenei su scala nazionale. Tuttavia, ambedue questi indici mostrano una decisa tendenza al miglioramento rispetto all'anno precedente.

CONCLUSIONI

Il Corso di Studi in Biotecnologie è l'unico corso di laurea triennale o di primo livello appartenente alla classe L02, presente nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". I punti di forza più importanti di questo CdS sono relativi ai parametri della didattica, soddisfazione per il corso e alla qualificazione del corpo docente dove si ottengono valori generalmente migliori rispetto alla media nazionale e regionale degli altri atenei.

Un possibile punto di miglioramento è rappresentato dai parametri relativi all'attrattività, dove sebbene questo CdS mostri nel corso dell'ultimo anno valori in aumento rispetto all'anno precedente (iC00 da 67 a 76 dal 2019 al 2020), l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) riporta valori decisamente inferiori rispetto alla media degli atenei su scala regionale e nazionale, probabilmente giustificati dalla ubicazione periferica di questo Ateneo in una situazione di non ottimale sistema di trasporto pubblico. A questo proposito, va ricordato che questo Ateneo organizza attraverso l'ufficio Offerta Formativa delle giornate "Open Day" dedicate alla presentazione dei diversi Corsi di Studio, all'interno delle quali questo CdS ha l'opportunità di proporre la propria offerta formativa attraverso video che rimangono in rete (<https://orientamento.uniroma2.it/scienze-mm-ff-nn/>). Allo scopo di aumentare la propria attrattività, questo CdS da diversi anni organizza, nel contesto del PLS, specifiche attività di orientamento tese a far conoscere il nostro CdS agli studenti della scuola media superiore attraverso seminari su argomenti specifici effettuati all'interno delle scuole (che nel 2020/21 si svolte interamente in via telematica), e azioni di divulgazione tramite social network (per la LT in Biotecnologie vedi https://www.youtube.com/watch?v=97RdHYcdgAs&list=PLY2nDzrc942TmphCf7O9_VIYYFYw_eOd4D&index=4). Inoltre, questo CdS ha ulteriormente implementato queste azioni di orientamento e di divulgazione con l'apertura di una propria pagina facebook (<https://www.facebook.com/search/top?q=laurea%20triennale%20biotecnologie-tor%20vergata>), e instagram (<https://instagram.com/biotecnologietorvergata?igshid=1ftmmacaeouap>). Infine, una ulteriore azione che questo CdS ha messo in campo, in coincidenza con la crisi delle iscrizioni prevista a seguito della pandemia da Covid-19 e per evitare una diminuzione nelle immatricolazioni, è stata l'attivazione a partire dall'AA 2020/21 di una diversa modalità di selezione per l'accesso programmato rispetto agli anni precedenti, basata sull'ordine di

iscrizione e sul voto di diploma, come indicato nel bando pubblicato nel sito della macroarea di Scienze di questa Università (<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2021/06/Bando-ammissione-CdL-Biotecnologie-A.A.-2021-2022.pdf>). Ad oggi, a fronte di 80 posti disponibili, il corso di laurea in Biotecnologie ha avuto 636 richieste di immatricolazioni per l'AA 2021/22.

Gli indici di internazionalizzazione, ottenuti nel corso degli ultimi 2 anni, collocano questo CdS perfettamente all'interno dell'intervallo tra le medie degli atenei su scala nazionale e regionale. Tuttavia, questo CdS non ritiene che questi indici necessitino al momento di particolare attenzione in quanto la presenza nel nostro Dipartimento di una LM in lingua inglese in Biotechnology, posta in filiera rispetto a questo CdS e dotata di ottimi indici di internazionalizzazione, ci ha spinto a ritenere più proficuo per un nostro studente programmare il proprio soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito solide basi di studio all'interno dei nostri corsi.

Infine, un punto di miglioramento, nonostante presenti per il 2018 valori allineati alla media degli altri atenei, si riferisce ai parametri di occupabilità, dove i bassi valori degli indici sembrano dipendere da una naturale vocazione di questo CdS verso il proseguimento degli studi universitari come si evince dai dati di AlmaLaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10001&corso=tutti&postcorso=0580206200200001&istella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>). Questo dato potrebbe essere la naturale conseguenza dei buoni indici relativi alla didattica, e del buon livello di soddisfazione degli studenti per questo CdS, e quindi riflettere la convinzione da una parte che il proseguimento degli studi sia un processo naturale e necessario per completare/arricchire la propria formazione (58.2%), dall'altra che si tratti di una scelta quasi obbligata per entrare nel mondo del lavoro (41.8%). Allo scopo di fornire un adeguato orientamento al mondo del lavoro, nel corso del 2021 sono state organizzate per gli studenti del CdS in Biotecnologie delle giornate di studio/seminari (descritti sopra) svolti da rappresentanti del mondo del lavoro e di categoria, tesi a promuovere una maggiore consapevolezza delle possibilità lavorative del Biotecnologo.