

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	ROMA
Codizione	0580206201300001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>270</b>	-	239,9	211,5
		2016	<b>297</b>	-	253,4	209,3
		2017	<b>286</b>	-	238,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	<b>296</b>	-	246,8	241,7
		2019	<b>262</b>	-	232,1	247,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>221</b>	-	203,7	176,5
		2016	<b>242</b>	-	212,2	172,1
		2017	<b>237</b>	-	195,5	201,4
		2018	<b>233</b>	-	201,8	194,8
		2019	<b>206</b>	-	186,9	194,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>826</b>	-	616,0	535,7
		2016	<b>838</b>	-	652,2	550,8
		2017	<b>861</b>	-	653,1	596,3
		2018	<b>894</b>	-	655,8	606,1
		2019	<b>899</b>	-	609,0	605,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>571</b>	-	452,5	388,5
		2016	<b>578</b>	-	478,2	400,9
		2017	<b>585</b>	-	470,8	442,8
		2018	<b>616</b>	-	470,8	458,8
		2019	<b>595</b>	-	436,1	464,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>478</b>	-	391,2	334,4
		2016	<b>498</b>	-	410,0	346,8
		2017	<b>495</b>	-	396,9	379,8
		2018	<b>508</b>	-	397,2	391,3
		2019	<b>486</b>	-	364,2	395,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>24</b>	-	30,1	26,7
		2016	<b>37</b>	-	28,0	27,3
		2017	<b>40</b>	-	34,9	31,9
		2018	<b>48</b>	-	40,3	37,9
		2019	<b>40</b>	-	41,1	40,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>105</b>	-	73,2	69,8
		2016	<b>103</b>	-	71,8	72,3
		2017	<b>107</b>	-	89,0	78,6
		2018	<b>119</b>	-	94,1	83,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	193	571	<b>33,8%</b>	-	-	-	144,2	452,5	31,9%	137,2	388,5	35,3%
	2016	184	578	<b>31,8%</b>	-	-	-	147,2	478,2	30,8%	146,7	400,9	36,6%
	2017	173	585	<b>29,6%</b>	-	-	-	163,5	470,8	34,7%	164,2	442,8	37,1%
	2018	174	616	<b>28,2%</b>	-	-	-	152,9	470,8	32,5%	173,2	458,8	37,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	24	105	<b>22,9%</b>	-	-	-	30,1	73,2	41,1%	26,7	69,8	38,3%
	2016	37	103	<b>35,9%</b>	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,3	72,3	37,8%
	2017	40	107	<b>37,4%</b>	-	-	-	34,9	89,0	39,2%	31,9	78,6	40,6%
	2018	48	119	<b>40,3%</b>	-	-	-	40,3	94,1	42,8%	37,9	83,3	45,6%
	2019	40	105	<b>38,1%</b>	-	-	-	41,1	93,1	44,1%	40,4	86,4	46,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	33	270	<b>12,2%</b>	-	-	-	90,2	239,9	37,6%	52,9	211,5	25,0%
	2016	15	297	<b>5,1%</b>	-	-	-	91,5	253,4	36,1%	50,2	209,3	24,0%
	2017	23	286	<b>8,0%</b>	-	-	-	71,8	238,9	30,0%	69,5	249,3	27,9%
	2018	18	296	<b>6,1%</b>	-	-	-	72,2	246,8	29,2%	57,7	241,7	23,9%
	2019	13	262	<b>5,0%</b>	-	-	-	67,8	232,1	29,2%	61,8	247,0	25,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	571	33	<b>17,3</b>	-	-	-	448,3	27,7	16,2	407,2	28,6	14,3
	2016	578	43	<b>13,4</b>	-	-	-	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
	2017	585	35	<b>16,7</b>	-	-	-	464,2	28,2	16,4	460,1	29,0	15,8
	2018	616	37	<b>16,6</b>	-	-	-	465,3	28,1	16,6	464,8	29,8	15,6
	2019	595	43	<b>13,8</b>	-	-	-	464,7	30,1	15,5	482,2	31,5	15,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	73	<b>16,4%</b>	-	-	-	6,4	51,8	12,4%	7,6	54,1	14,0%
	2016	22	89	<b>24,7%</b>	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
	2017	19	85	<b>22,4%</b>	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
	2018	16	81	<b>19,8%</b>	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
	2019	25	97	<b>25,8%</b>	-	-	-	12,8	72,1	17,8%	11,0	64,2	17,1%
	2015	7	73	<b>9,6%</b>	-	-	-	4,7	51,8	9,0%	5,5	54,1	10,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	89	<b>12,4%</b>	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
		2017	10	85	<b>11,8%</b>	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	9	81	<b>11,1%</b>	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
		2019	14	97	<b>14,4%</b>	-	-	-	9,7	72,1	13,4%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	69	<b>10,1%</b>	-	-	-	4,7	48,2	9,7%	5,5	50,9	10,8%
		2016	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,2	16,6	55,6%	7,8	13,5	57,8%
		2019	14	30	<b>46,7%</b>	-	-	-	9,7	15,8	61,5%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,50	18,50	<b>89,2%</b>	-	-	-	13,5	13,8	97,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	16,00	19,00	<b>84,2%</b>	-	-	-	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	15,00	18,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	17,00	20,00	<b>85,0%</b>	-	-	-	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	29	14.052	<b>2,1‰</b>	-	-	-	81,1	12.609,3	6,4‰	50,7	11.641,6	4,4‰
		2016	6	13.841	<b>0,4‰</b>	-	-	-	84,5	13.391,9	6,3‰	57,2	12.446,4	4,6‰
		2017	82	14.538	<b>5,6‰</b>	-	-	-	153,2	13.986,7	11,0‰	87,1	13.736,1	6,3‰
		2018	51	15.554	<b>3,3‰</b>	-	-	-	149,8	13.680,0	11,0‰	89,5	14.407,2	6,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	30,1	28,1‰	0,7	27,3	25,0‰
		2016	1	37	<b>27,0‰</b>	-	-	-	0,7	28,0	24,7‰	0,8	28,0	28,5‰
		2017	1	40	<b>25,0‰</b>	-	-	-	2,0	34,9	57,3‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	1	48	<b>20,8‰</b>	-	-	-	3,2	40,3	80,2‰	1,8	39,7	44,5‰
		2019	1	40	<b>25,0‰</b>	-	-	-	3,5	41,1	86,1‰	2,2	42,3	51,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	270	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,2	239,9	13,1‰	2,2	211,5	10,2‰
		2016	1	297	<b>3,4‰</b>	-	-	-	3,8	253,4	14,9‰	2,0	209,3	9,8‰
		2017	1	286	<b>3,5‰</b>	-	-	-	2,8	238,9	11,6‰	2,4	249,3	9,6‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	3	296	<b>10,1%</b>	-	-	-	3,4	246,8	13,7%	2,2	241,7	9,0%
		2019	2	262	<b>7,6%</b>	-	-	-	3,1	232,1	13,2%	2,3	247,0	9,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	-	-	-	22,5	60,0	37,5%	25,2	59,5	42,5%
		2016	20,5	60,0	<b>34,1%</b>	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,5	59,5	42,8%
		2018	24,5	60,0	<b>40,9%</b>	-	-	-	23,5	60,0	39,2%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	135	221	<b>61,1%</b>	-	-	-	109,5	203,7	53,7%	103,9	176,5	58,9%
		2016	149	242	<b>61,6%</b>	-	-	-	111,2	212,2	52,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	148	237	<b>62,4%</b>	-	-	-	103,0	195,5	52,7%	112,8	201,4	56,0%
		2018	158	233	<b>67,8%</b>	-	-	-	105,8	201,8	52,5%	110,1	194,8	56,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	103	221	<b>46,6%</b>	-	-	-	81,0	203,7	39,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	104	242	<b>43,0%</b>	-	-	-	83,5	212,2	39,4%	79,5	172,1	46,2%
		2017	106	237	<b>44,7%</b>	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	117	233	<b>50,2%</b>	-	-	-	82,5	201,8	40,9%	87,1	194,8	44,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	103	221	<b>46,6%</b>	-	-	-	81,1	203,7	39,8%	81,5	176,5	46,2%
		2016	104	242	<b>43,0%</b>	-	-	-	83,5	212,2	39,4%	79,9	172,1	46,4%
		2017	106	237	<b>44,7%</b>	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,6	201,4	44,5%
		2018	118	233	<b>50,6%</b>	-	-	-	82,8	201,8	41,0%	88,4	194,8	45,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	58	221	<b>26,2%</b>	-	-	-	37,9	203,7	18,6%	39,6	176,5	22,5%
		2016	52	242	<b>21,5%</b>	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	38,3	172,1	22,3%
		2017	51	237	<b>21,5%</b>	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	45,9	201,4	22,8%
		2018	64	233	<b>27,5%</b>	-	-	-	38,0	201,8	18,8%	45,1	194,8	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	58	221	<b>26,2%</b>	-	-	-	38,0	203,7	18,7%	40,6	176,5	23,0%
		2016	52	242	<b>21,5%</b>	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	39,9	172,1	23,2%
		2017	51	237	<b>21,5%</b>	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	47,6	201,4	23,7%
		2018	64	233	<b>27,5%</b>	-	-	-	38,1	201,8	18,9%	47,8	194,8	24,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	39	208	<b>18,8%</b>	-	-	-	48,7	213,0	22,9%	46,0	176,1	26,1%
		2016	59	241	<b>24,5%</b>	-	-	-	48,6	194,0	25,1%	46,5	168,0	27,7%
		2017	80	253	<b>31,6%</b>	-	-	-	61,8	185,1	33,4%	57,3	160,5	35,7%
		2018	62	221	<b>28,1%</b>	-	-	-	58,5	203,7	28,7%	57,2	176,5	32,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	72	103	<b>69,9%</b>	-	-	-	54,2	75,0	72,2%	46,1	65,7	70,3%
		2016	72	100	<b>72,0%</b>	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
		2017	79	105	<b>75,2%</b>	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	90	119	<b>75,6%</b>	-	-	-	67,4	90,9	74,1%	56,1	79,0	71,0%
		2019	80	102	<b>78,4%</b>	-	-	-	68,5	91,4	75,0%	61,7	85,3	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.958	1.982	<b>98,8%</b>	-	-	-	1.516,4	1.789,9	84,7%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	2.208	2.334	<b>94,6%</b>	-	-	-	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.928	2.078	<b>92,8%</b>	-	-	-	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.010	2.218	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	2.216	2.484	<b>89,2%</b>	-	-	-	1.604,2	2.133,7	75,2%	1.734,2	2.205,3	78,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	188	221	<b>85,1%</b>	-	-	-	179,5	203,7	88,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	212	242	<b>87,6%</b>	-	-	-	185,8	212,2	87,6%	154,7	172,1	89,9%
		2017	207	237	<b>87,3%</b>	-	-	-	170,5	195,5	87,2%	179,6	201,4	89,2%
		2018	204	233	<b>87,6%</b>	-	-	-	178,3	201,8	88,4%	174,0	194,8	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	34	241	<b>14,1%</b>	-	-	-	28,6	194,0	14,8%	28,9	168,0	17,2%
		2016	47	253	<b>18,6%</b>	-	-	-	39,2	185,1	21,2%	38,6	160,5	24,0%
		2017	51	221	<b>23,1%</b>	-	-	-	56,8	203,7	27,9%	56,5	176,5	32,0%
		2018	30	242	<b>12,4%</b>	-	-	-	35,9	212,2	16,9%	36,2	172,1	21,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	37	221	<b>16,7%</b>	-	-	-	31,2	203,7	15,3%	27,1	176,5	15,4%
		2016	39	242	<b>16,1%</b>	-	-	-	34,1	212,2	16,1%	28,4	172,1	16,5%
		2017	40	237	<b>16,9%</b>	-	-	-	35,9	195,5	18,4%	33,1	201,4	16,4%
		2018	28	233	<b>12,0%</b>	-	-	-	35,6	201,8	17,7%	32,9	194,8	16,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	128	208	<b>61,5%</b>	-	-	-	134,8	213,0	63,3%	104,5	176,1	59,4%
		2016	131	241	<b>54,4%</b>	-	-	-	113,3	194,0	58,4%	95,7	168,0	57,0%
		2017	135	253	<b>53,4%</b>	-	-	-	96,0	185,1	51,9%	80,0	160,5	49,9%
		2018	115	221	<b>52,0%</b>	-	-	-	112,1	203,7	55,0%	88,6	176,5	50,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	92	103	<b>89,3%</b>	-	-	-	68,6	75,0	91,4%	59,5	65,7	90,7%
		2016	90	100	<b>90,0%</b>	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	92	105	<b>87,6%</b>	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	115	119	<b>96,6%</b>	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	94	102	<b>92,2%</b>	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	826	16,5	<b>50,0</b>	-	-	-	611,5	14,9	41,0	557,4	16,5	33,7
		2016	838	19,5	<b>43,1</b>	-	-	-	645,3	16,3	39,5	572,0	16,8	34,1
		2017	861	17,3	<b>49,7</b>	-	-	-	645,7	15,4	42,0	618,5	16,7	37,1
		2018	894	18,5	<b>48,4</b>	-	-	-	648,7	17,8	36,4	628,6	18,1	34,8
		2019	899	20,7	<b>43,4</b>	-	-	-	649,5	17,8	36,5	642,2	18,4	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	294	7,1	<b>41,3</b>	-	-	-	232,7	5,6	41,6	197,5	6,2	32,1
		2016	299	10,1	<b>29,6</b>	-	-	-	243,5	6,3	38,9	196,5	6,3	31,0
		2017	310	9,6	<b>32,3</b>	-	-	-	226,4	6,0	38,0	231,5	6,4	36,3
		2018	312	6,9	<b>45,1</b>	-	-	-	234,1	6,8	34,2	222,6	7,1	31,6
		2019	278	11,2	<b>24,9</b>	-	-	-	234,8	7,2	32,5	229,0	7,0	32,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al <b>27/06/2020</b>
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>