

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Città	ROMA
Codizione	0580207300700004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	27	52,0	44,4	44,3
		2016	22	51,0	44,6	44,1
		2017	25	48,5	49,2	44,4

	LMCU; LM)	2018	24	40,0	48,1	44,5
		2019	18	40,0	47,0	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	25	47,5	37,8	39,6
		2016	20	48,0	39,7	39,5
		2017	20	43,0	40,7	38,7
		2018	21	35,0	41,8	39,4
		2019	18	37,5	42,9	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	95	116,5	107,9	112,8
		2016	70	122,0	108,8	110,9
		2017	54	122,0	114,7	111,0
		2018	59	114,0	116,7	110,0
		2019	51	98,5	114,0	109,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	56	99,5	83,4	86,2
		2016	51	97,5	84,0	85,0
		2017	44	97,5	89,7	85,3
		2018	46	84,5	91,2	84,1
		2019	39	77,5	88,5	86,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	52	94,5	74,4	80,3
		2016	47	94,0	77,0	78,9
		2017	39	91,5	81,3	78,7
		2018	44	78,0	81,5	76,5
		2019	39	73,0	81,4	79,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	23,0	21,7	25,3
		2016	22	22,5	17,9	23,5
		2017	17	25,5	18,7	23,6
		2018	14	32,0	19,4	24,9
		2019	18	26,0	22,0	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	57	31,5	38,4	40,4
		2016	44	32,5	32,1	38,4
		2017	36	40,0	36,0	39,0
		2018	22	45,0	34,2	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	21	56	37,5%	28,5	99,5	28,6%	33,7	83,4	40,5%	37,0	86,2	42,9%
	2016	19	51	37,3%	24,0	97,5	24,6%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
	2017	20	44	45,5%	33,0	97,5	33,8%	36,9	89,7	41,1%	39,2	85,3	45,9%
	2018	24	46	52,2%	33,0	84,5	39,1%	38,2	91,2	41,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	57	40,4%	23,0	31,5	73,0%	21,7	38,4	56,6%	25,3	40,4	62,7%
	2016	22	44	50,0%	22,5	32,5	69,2%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
	2017	17	36	47,2%	25,5	40,0	63,8%	18,7	36,0	52,0%	23,6	39,0	60,4%
	2018	14	22	63,6%	32,0	45,0	71,1%	19,4	34,2	56,6%	24,9	38,0	65,6%
	2019	18	23	78,3%	26,0	38,0	68,4%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	14	27	51,9%	24,0	52,0	46,2%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
	2016	12	22	54,5%	21,5	51,0	42,2%	17,4	44,6	39,1%	15,9	44,1	36,1%
	2017	12	25	48,0%	21,5	48,5	44,3%	19,6	49,2	39,8%	16,3	44,4	36,6%
	2018	10	24	41,7%	16,0	40,0	40,0%	18,3	48,1	38,1%	17,6	44,5	39,4%
	2019	5	18	27,8%	16,0	40,0	40,0%	18,6	47,0	39,5%	17,7	45,7	38,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	56	16	3,5	99,5	13,0	7,7	73,2	13,7	5,3	79,6	14,7	5,4
	2016	51	20	2,6	97,5	17,5	5,6	77,5	15,2	5,1	80,6	15,7	5,1
	2017	44	20	2,2	97,5	17,0	5,7	83,0	15,4	5,4	81,1	16,0	5,1
	2018	46	22	2,1	84,5	17,5	4,8	87,6	18,0	4,9	83,8	17,5	4,8
	2019	39	22	1,8	77,5	19,0	4,1	88,7	20,5	4,3	87,5	18,6	4,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	43	69,8%	11,5	14,0	82,1%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
	2016	24	29	82,8%	19,0	22,5	84,4%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
	2017	15	21	71,4%	20,5	25,5	80,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
	2018	21	33	63,6%	15,5	21,0	73,8%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
	2019	19	26	73,1%	13,5	20,0	67,5%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
	2015	27	43	62,8%	11,5	14,0	82,1%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	29	82,8%	17,5	22,5	77,8%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	15	21	71,4%	20,0	25,5	78,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	21	33	63,6%	15,5	21,0	73,8%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	26	73,1%	13,5	20,0	67,5%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	40	67,5%	11,5	13,5	85,2%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	24	28	85,7%	17,5	21,0	83,3%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	15	20	75,0%	20,0	24,5	81,6%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	21	31	67,7%	15,5	18,5	83,8%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	26	73,1%	13,5	18,5	73,0%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,50	9,50	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,6	7,0	94,3%	6,4	6,9	93,7%
		2016	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,3	6,8	93,4%
		2017	8,50	8,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,4	6,9	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,6	7,0	94,0%	6,3	6,8	91,7%
		2019	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	117,05	126,00	0,9	80,0	81,0	1,0	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	143,26	153,00	0,9	105,4	107,5	1,0	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	142,27	152,00	0,9	111,6	117,0	1,0	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	143,38	153,00	0,9	124,6	128,0	1,0	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0
		2019	149,99	162,00	0,9	134,9	139,5	1,0	154,2	149,6	1,0	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.766	0,0%	53,5	2.729,0	19,6%	42,0	2.892,4	14,5%	67,1	3.199,8	21,0%
		2016	0	1.615	0,0%	46,0	2.569,0	17,9%	26,2	2.880,7	9,1%	70,6	3.161,1	22,3%
		2017	43	1.309	32,8%	184,0	3.077,5	59,8%	112,0	3.192,1	35,1%	103,0	3.247,6	31,7%
		2018	0	1.612	0,0%	23,0	2.669,0	8,6%	99,4	3.258,8	30,5%	92,2	3.234,8	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	23	43,5%	1,5	23,0	65,2%	1,0	21,7	48,1%	1,3	25,3	52,6%
		2016	1	22	45,5%	2,0	22,5	88,9%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	17	0,0%	2,5	25,5	98,0%	0,8	19,5	39,5%	1,8	24,2	75,4%

	allestero*	2018	1	14	71,4%	2,0	32,0	62,5%	1,5	21,1	71,0%	2,3	25,5	90,1%
		2019	1	18	55,6%	3,0	26,0	115,4%	1,9	22,0	85,1%	2,4	24,1	101,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	27	0,0%	0,0	52,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	1	22	45,5%	1,0	51,0	19,6%	1,9	44,6	42,9%	1,1	44,1	25,2%
		2017	3	25	120,0%	0,0	48,5	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	24	0,0%	0,0	40,0	0,0%	2,1	48,1	44,2%	1,6	44,5	34,9%
		2019	0	18	0,0%	0,5	40,0	12,5%	2,8	47,0	58,7%	1,7	45,7	37,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	38,9	60,0	64,8%	32,1	60,0	53,4%	35,7	60,0	59,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	36,2	60,0	60,3%	29,9	60,0	49,9%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	61,9%
		2017	41,5	60,0	69,2%	33,1	60,0	55,1%	36,3	60,0	60,6%	37,6	58,9	63,8%
		2018	45,2	60,0	75,4%	40,8	60,0	68,0%	37,0	60,0	61,6%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	24	25	96,0%	45,0	47,5	94,7%	36,6	37,8	96,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	18	20	90,0%	46,0	48,0	95,8%	38,3	39,7	96,4%	38,5	39,5	97,3%
		2017	20	20	100,0%	40,0	43,0	93,0%	39,0	40,7	95,8%	37,4	38,7	96,6%
		2018	20	21	95,2%	33,5	35,0	95,7%	39,4	41,8	94,1%	37,8	39,4	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	25	88,0%	37,5	47,5	78,9%	30,6	37,8	81,0%	32,8	39,6	82,9%
		2016	15	20	75,0%	34,5	48,0	71,9%	31,8	39,7	80,1%	33,1	39,5	83,7%
		2017	17	20	85,0%	34,0	43,0	79,1%	33,3	40,7	81,9%	32,9	38,7	84,9%
		2018	17	21	81,0%	32,0	35,0	91,4%	33,3	41,8	79,5%	33,1	39,4	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	25	88,0%	37,5	47,5	78,9%	30,6	37,8	81,0%	33,0	39,6	83,4%
		2016	15	20	75,0%	35,0	48,0	72,9%	31,8	39,7	80,2%	33,2	39,5	84,0%
		2017	17	20	85,0%	35,0	43,0	81,4%	33,5	40,7	82,4%	33,1	38,7	85,4%
		2018	17	21	81,0%	32,0	35,0	91,4%	33,3	41,8	79,7%	33,3	39,4	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	12	25	48,0%	15,5	47,5	32,6%	16,2	37,8	42,9%	16,9	39,6	42,7%
		2016	8	20	40,0%	13,0	48,0	27,1%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	14	20	70,0%	17,0	43,0	39,5%	17,7	40,7	43,4%	18,1	38,7	46,7%

	al I anno**	2018	14	21	66,7%	20,0	35,0	57,1%	18,1	41,8	43,3%	19,1	39,4	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	25	48,0%	15,5	47,5	32,6%	16,2	37,8	42,9%	18,1	39,6	45,8%
		2016	8	20	40,0%	13,5	48,0	28,1%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	14	20	70,0%	17,5	43,0	40,7%	17,7	40,7	43,6%	19,1	38,7	49,4%
		2018	14	21	66,7%	20,5	35,0	58,6%	18,3	41,8	43,6%	19,9	39,4	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	28	44	63,6%	25,5	30,0	85,0%	27,6	35,1	78,6%	33,8	40,8	82,9%
		2016	17	24	70,8%	37,5	46,0	81,5%	28,7	36,5	78,5%	33,8	40,3	83,8%
		2017	23	25	92,0%	38,0	47,5	80,0%	32,0	37,8	84,7%	34,6	39,6	87,6%
		2018	15	20	75,0%	37,0	48,0	77,1%	30,7	39,7	77,4%	32,0	39,5	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	52	46,2%	24,0	28,0	85,7%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	28	42	66,7%	27,0	32,5	83,1%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	23	35	65,7%	30,0	38,5	77,9%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	14	19	73,7%	34,0	41,5	81,9%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	12	16	75,0%	29,0	35,0	82,9%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	696	792	87,9%	576,0	612,0	94,1%	664,8	796,5	83,5%	701,3	830,5	84,4%
		2016	884	1.016	87,0%	684,0	824,0	83,0%	711,5	882,1	80,7%	724,0	867,0	83,5%
		2017	872	1.000	87,2%	684,0	902,0	75,8%	723,4	927,7	78,0%	740,4	918,2	80,6%
		2018	832	1.008	82,5%	718,0	972,0	73,9%	817,8	1.061,0	77,1%	771,7	981,9	78,6%
		2019	888	1.032	86,0%	706,0	1.024,0	68,9%	911,1	1.161,3	78,5%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	25	96,0%	45,0	47,5	94,7%	37,0	37,8	97,7%	38,9	39,6	98,4%
		2016	19	20	95,0%	46,0	48,0	95,8%	38,4	39,7	96,8%	38,6	39,5	97,8%
		2017	20	20	100,0%	40,0	43,0	93,0%	39,2	40,7	96,4%	37,6	38,7	96,9%
		2018	20	21	95,2%	33,5	35,0	95,7%	40,1	41,8	95,9%	38,2	39,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	24	54,2%	18,0	46,0	39,1%	17,5	36,5	48,0%	23,5	40,3	58,4%
		2016	13	25	52,0%	19,0	47,5	40,0%	20,8	37,8	54,9%	25,2	39,6	63,7%
		2017	11	20	55,0%	29,5	48,0	61,5%	29,1	39,7	73,3%	30,7	39,5	77,7%

		2018	14	20	70,0%	31,0	43,0	72,1%	20,7	40,7	50,8%	22,0	38,7	56,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	25	0,0%	0,0	47,5	0,0%	0,2	37,8	0,6%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	20	0,0%	0,0	48,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	20	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,1	40,7	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	21	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,3	41,8	0,6%	0,1	39,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	44	2,3%	1,0	30,0	3,3%	2,4	35,1	6,9%	1,9	40,8	4,6%
		2016	1	24	4,2%	2,5	46,0	5,4%	2,8	36,5	7,7%	1,8	40,3	4,6%
		2017	2	25	8,0%	4,5	47,5	9,5%	2,4	37,8	6,3%	1,6	39,6	4,0%
		2018	2	20	10,0%	1,5	48,0	3,1%	2,2	39,7	5,6%	1,7	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	52	73,1%	27,5	28,0	98,2%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	35	42	83,3%	30,0	32,5	92,3%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	28	35	80,0%	35,5	38,5	92,2%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	18	19	94,7%	40,5	41,5	97,6%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	16	16	100,0%	33,5	35,0	95,7%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	21	57,1%	15,0	28,5	52,6%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	10	41	24,4%	13,5	24,5	55,1%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	11	38	28,9%	16,0	29,0	55,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	21	30	70,0%	13,5	30,0	45,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	6	15	40,0%	14,0	28,0	50,0%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	21	52,4%	14,5	28,5	50,9%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	8	41	19,5%	13,5	24,5	55,1%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	11	38	28,9%	15,5	29,0	53,4%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	21	30	70,0%	12,5	30,0	41,7%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	6	15	40,0%	13,5	28,0	48,2%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	11	18	61,1%	14,5	24,5	59,2%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	8	28	28,6%	13,5	19,0	71,1%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	32	34,4%	15,5	24,0	64,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	21	25	84,0%	12,5	27,0	46,3%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	6	12	50,0%	13,5	25,0	54,0%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	95	6,6	14,4	116,5	5,1	22,8	98,1	6,6	14,8	105,3	6,9	15,2
		2016	70	8,5	8,3	122,0	6,9	17,8	103,0	7,4	14,0	106,0	7,2	14,7
		2017	54	8,3	6,5	122,0	7,5	16,2	108,5	7,7	14,0	106,1	7,7	13,9
		2018	59	8,4	7,0	114,0	8,1	14,1	114,8	8,8	13,0	110,3	8,2	13,5
		2019	51	8,6	5,9	98,5	8,5	11,5	116,9	9,7	12,1	111,5	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	31	6,2	5,0	53,0	5,0	10,6	39,6	4,7	8,4	41,3	4,7	8,8
		2016	22	8,1	2,7	52,0	6,8	7,7	41,6	5,2	8,1	42,2	4,9	8,5
		2017	25	7,9	3,2	51,5	7,4	6,9	45,7	6,0	7,6	42,3	5,3	8,0
		2018	24	8,0	3,0	40,0	7,8	5,1	45,6	6,7	6,8	44,4	5,7	7,7
		2019	18	8,2	2,2	41,5	8,2	5,1	47,2	7,1	6,7	46,5	5,9	7,9

Breve commento

I. Attrattività

Negli ultimi cinque anni (2015, 2016, 2017, 2018, 2019), gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a =27, 22, 25, 22, 18 dal 2015 al 2019) e gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c =25, 20, 20, 21, 18 dal 2015 al 2019)) mostrano una sostanziale stabilità. L'indicatore iC00a è l'unico sotto la soglia indicata dall'Ateneo (42.25), ma il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata è anche l'unica LM dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile e sostenibile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense. Considerando gli iscritti complessivi (iC00d, iC00e, iC00f) sembrerebbe esistere una decrescita (iC00d=95, 70, 54, 59, 51 dal 2015 al 2019), ma ciò è dovuto alla trasformazione del CdLM avvenuta nell'AA 2014/2015 che ha portato molti studenti dei precedenti due CdLM (BEU e BEE) a optare per un passaggio di Corso negli anni 2014 e 2015 (per studenti BEE e BEU) e quindi a gonfiare il numero degli iscritti del CdLM in BEEA, soprattutto nel 2014, quando gli iscritti (120, fonte SMA 2018) risultavano persino maggiori delle Medie di Ateneo, Area geografica e Atenei non telematici, ma con un effetto ancora visibile nel 2015 (95) e 2016 (70). Le informazioni preliminari fornite dal Presidio Qualità di Ateneo (agosto 2020) relative agli iscritti al primo anno nel 2019-2020 indicano un aumento in percentuale degli iscritti provenienti da una regione diversa dal Lazio rispetto al 2018-2019 (fonte SMA 2018). Infatti il 61% degli iscritti al primo anno sono residenti nella regione Lazio, mentre il 39% proviene da una regione diversa. Positivo è anche il dato dell'indicatore iC00e analizzato in termini percentuali rispetto al numero complessivo di iscritti (iC00d), in modo da stimare, indirettamente, la percentuale degli studenti fuori corso. La media degli ultimi tre anni risulta pari al 78,6%, addirittura superiore alle corrispondenti percentuali delle medie di Ateneo (77,5%), Area geografica (77,9%) e Atenei non telematici (77,4%).

Questi dati testimoniano quindi la capacità attrattiva del CdS e una valutazione positiva ci è fornita dall'indicatore di Attrattività iC04 (% iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) pari a 51,9%, 54,5%, 48,0%, 45,5% dal 2015 al 2018, che risulta SEMPRE più elevata delle medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo, nell'Area Geografica e negli Atenei non telematici. Questo

indicatore mostra un certo decremento negli ultimi tre anni (2017, 2018, 2019), congruente tuttavia con quanto osservato nell'Ateneo per il CdS per corsi della stessa classe.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Un risultato molto positivo emerge dall'andamento in forte crescita dal 2015 al 2018 di iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a) pari a 37.5%, 37.3%, 45.5%, 52%. Questo indicatore supera, dal 2017 la media di Ateneo (Delta circa 12%); la media dell'Area Geografica (Delta sopra 4%) e dal 2018 anche la media degli altri Atenei non telematici, in quest'ultimo caso con una differenza del 5%. Particolarmente significativo è il trend dell'indicatore iC02 (% laureati entro la durata normale del corso) pari a 40.4%, 50%, 47.2% e 63.6%, dal 2015-al 2018, quest'ultimo valore è superiore alla media dell'Area Geografica e simile a quella degli altri Atenei. Il valore dell'indicatore nel 2019 raggiunge il 78.3%, un valore altissimo se comparato con la media di Ateneo (68.4%), la media dell'Area Geografica (60%) e la media degli altri Atenei non telematici (63.2%). Anche l'indicatore di Efficienza iC17 (% immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta in crescita ed è pari a 63,6%, 70,8%, 92,0% e 75% rispettivamente negli anni 2015-2018, con i valori dell'ultimo biennio superiori o in linea o alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. Questa comparazione va tuttavia considerata con cautela visto che le percentuali di questo indicatore per le medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici presentano valori molto diversi per gli stessi anni, nelle tabelle fornite dal Cineca nel 2019 e nel 2020. In genere queste evidenze indicano che le misure intraprese (in particolare l'ottimizzazione dei percorsi di studio e la serialità delle conoscenze da acquisire) a seguito dei Riesami del triennio e successivi alla trasformazione del CdLM, stanno producendo lentamente i risultati sperati. A sostegno di questa tesi, anche iC13 (% CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) mostra valori nel quadriennio 2015-2018, pari rispettivamente a 64.8%, 60.3% e 69.2%, 3 75.4% che sono SEMPRE superiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici ed esprimono un trend in crescita. L'indicatore iC16bis (% studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) presenta nel quadriennio 2015-2018 valori pari a 48,0%, 40,0% e 70%, 66.7% SEMPRE di gran lunga superiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. Gli altri indicatori iC14, iC15, iC16 nel triennio 2015-2018 si mantengono in linea, con qualche variazione in più o in meno, con i valori medi di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Per quanto riguarda la Soddisfazione e Occupabilità, le percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo, indicatori iC07, iC7bis, iC7ter negli anni 2015-2019, si rivelano di poco inferiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. Tuttavia è da notare che tutti e tre gli indicatori mostrano un aumento del 10% tra il 2018 e il 2019, superando le medie corrispondenti di Ateneo e mostrandosi in linea con le medie degli Atenei non telematici. Anche l'indicatore iC18 (% laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che è pari a 46,2%, 66,7%, 65,7% e 73,7%, 75% negli anni 2015-2019 è poco più basso delle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici, ma il suo andamento è in crescita e nell'ultimo anno è in linea con le medie di Area Geografica e Atenei non telematici. Questi dati possono essere compresi meglio in base alle considerazioni sull'analisi dei dati forniti da AlmaLaurea e riportate nella sezione "Conclusioni". Nel periodo 2015-2018, l'indicatore iC25 (% laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è in netta crescita, pari 73,1%, 83,3%, 80,0% e 94,7%, con valori inizialmente inferiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici, che vengono eguagliati nel 2018 e superati nel 2019 con il 100% di laureandi soddisfatti. Un trend oscillante emerge dagli indicatori iC26 (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). Positiva l'indicazione, basata su un numero significativo di intervistati (25-20), che tutti i valori relativi al complesso di indicatori iC26 nel 2018 mostrano valori SEMPRE ben superiori alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. Tali valori scendono nel 2019. Tuttavia va notato che le percentuali riportate per questo anno vanno considerate con cautela, visto il basso numero di studenti intervistati (15). La stessa cautela va considerata per il valore dell'indicatore D1.03:02 PIA [% di laureati che giudicano "efficace" (=molto efficace/efficace + abbastanza efficace) nel lavoro quanto imparato dal CdS] per il 2019 (60%). IL valore dell'indicatore è pari a 77.8% nel 2017, 57.2% nel 2018

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore di Sostenibilità iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) negli anni 2015-2019 è pari a 3.5, 2.6, 2.2, 2.1, 1.8 ed è poco inferiore alle medie di Ateneo, Area geografica e Atenei non telematici. Tra gli indicatori di Consistenza e qualificazione del Corpo Docente nel periodo 2015-2019, iC08 (% docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) la percentuale è sempre del 100% superiore alle medie di Area Geografica e Atenei non telematici; iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le LM, riferimento = 0.8) è sempre pari a 0.9 e iC19 (% ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato/totale ore di docenza erogata) è sempre intorno all'87%, un valore superiore alle medie di Ateneo, di Area Geografica e Atenei non telematici; iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) varia tra 14.4 e 5.9; iC28 (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno, pesato per le ore di docenza) varia tra 5.0 e 2.2. Gli indicatori iC08, iC27 e iC28 rispettano le soglie indicate dall'Ateneo. Per quanto riguarda il Percorso di studio e regolarità delle carriere nel triennio 2015-2018, iC22 (% immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) è in nel 2018 in forte aumento rispetto ai valori 2015-2017 (54.2%, 52.0%, 55%,70%), in linea o maggiore delle medie di Ateneo e nel 2018 maggiore delle medie di Area Geografica e Atenei non telematici. Molto incoraggiante è anche il risultato da iC24 (% abbandoni del CdS dopo N+1 anni), variabile tra 2,3% e 10%, che si mantiene per lo più inferiore o in linea alle medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. Gli indicatori iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che varia tra 95% e 100%, e iC23 (% immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un

differente CdS dell'Ateneo) che è sempre 0%, sono in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici.

V. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM 6/2019, ALLEGATO E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione risultano piuttosto variabili da un anno all'altro. iC11 (% laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero) è pari a 43,5, 45,5, 0,0 e 71,4 tra il 2015 e il 2018 suggerisce uno scarso livello di propensione degli studenti ad includere una parte del percorso formativo all'estero, però nell'ultimo anno vengono superati i valori delle Media di Ateneo e di Area Geografica. iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) è pari a 0, 0, 32,8, 0 negli anni 2015-2018, quasi sempre inferiore alle Media di Ateneo e di Area Geografica. iC12 (studenti iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a 0, 45,5, 120 e 0 negli anni 2015-2018 e quindi per due anni molto superiori alle Media di Ateneo e di Area Geografica.

CONCLUSIONI

Attualmente il CdS in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata è l'unica Laurea Magistrale dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile e sostenibile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense. La criticità che riguarda il numero di iscritti, che è ancora sotto la soglia prevista dall'Ateneo come per molti altri Corsi di Laurea Magistrale, potrebbe essere superata con l'aprirsi di nuove possibilità occupazionali dei laureati in BEEA nel settore ambientale. Infatti, una delle cause della temporanea affermazione di alcuni settori rispetto ad altri va individuata nelle scelte operate dalla politica che definisce le priorità di alcuni temi, anche in coerenza con accordi internazionali e direttive comunitarie, e decide la destinazione delle risorse finanziarie. La attuale rivalutazione delle problematiche legate alla tutela dell'ambiente potrebbe costituire una spinta motivazionale aggiuntiva per studenti indecisi negli studi da intraprendere. Proprio recentemente infatti temi quali la transizione ecologica con uno sguardo specifico all'economia circolare; il potenziamento delle azioni di contrasto ai cambiamenti climatici sono tematiche individuate dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare come prioritarie per l'uso delle risorse previste dal Recovery Fund EU. La sostenibilità ambientale, nell'intenzione delle istituzioni comunitarie è divenuto un criterio trasversale di valutazione, attraverso cui è fondamentale valutare l'impatto dei progetti di investimento. Questi sono considerabili green solo se migliorano un indicatore verde, quali ad esempio l'impronta idrica, l'impronta di carbonio, le emissioni inquinanti, il grado di circolarità dei prodotti, la quota di energia rinnovabile, senza peggiorare gli altri (<https://www.minambiente.it/comunicati/recovery-fund-costa-ambiente-trasversale-tutte-le-missioni>).

Attualmente è stato aumentato (e sarà ancora integrato) il numero di proposte per Attività A Scelta dello studente al fine di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, sviluppando e proponendo temi relativi alla sostenibilità e alla green economy. L'offerta di AAS può essere ulteriormente integrata sia attingendo da risorse interne all'Ateneo, per esempio altri insegnamenti impartiti in altri CdS che possano costituire un valore aggiunto al percorso formativo, sia, per quanto possibile, col contributo di esperti esterni di riconosciuta competenza.

Inoltre alcune azioni sono state messe in atto per consolidare l'osservato aumento in percentuale degli iscritti provenienti da una regione diversa dal Lazio e aumentare il numero di studenti provenienti da altre università, attraverso la partecipazione a iniziative in streaming organizzate dall'Ateneo, volte alla pubblicizzazione dei CdS.

Dal momento che sono trascorsi solo cinque anni dalla modifica del CdS e che i primi studenti della nuova veste del CdS si sono laureati nel luglio 2016, sarà ancora necessario un po' di tempo per avere un quadro corretto circa la preparazione dei laureati di questo CdS rispetto a quella richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro e, di conseguenza, pianificare eventuali interventi correttivi mirati.

Per quanto riguarda le misure correttive per un auspicabile incremento del livello di internazionalizzazione, si chiederà nuovamente all'Ateneo di individuare interventi per favorire la mobilità internazionale degli studenti, dal momento che una causa del basso numero di studenti che svolge periodi di studio all'estero va individuata nell'esiguità della borsa Erasmus collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Inoltre sarà continuata l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e di informazione agli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

