



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Chimica(<i>IdSua:1559459</i>)
Nome del corso in inglese RD	CHEMISTRY
Classe	LM-54 - Scienze chimiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLESSE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIESSI	Ester	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante
2.	AMADEI	Andrea	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante
3.	ERCOLANI	Gianfranco	CHIM/06	PO	1	Caratterizzante
4.	GALLONI	Pierluca	CHIM/06	PA	.5	Caratterizzante
5.	MAGNA	Gabriele	CHIM/07	RD	1	Affine
6.	MELINO	Sonia	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
7.	ORLANDUCCI	Silvia	CHIM/03	PA	.5	Caratterizzante
8.	PAOLESSE	Roberto	CHIM/07	PO	1	Affine

9.	POLINI	Riccardo	CHIM/03	PA	1	Caratterizzante
10.	SALAMONE	Michela	CHIM/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

RIPANI GIORGIO

Gruppo di gestione AQ

VALERIA CONTE
MARA COPPOLA
DANILA MOSCONE
ROBERTO PAOLESSE
GIORGIO RIPANI
MARIANO VENANZI

Tutor

Francesco RICCI
Mariano VENANZI
Sonia Michela MELINO
Lorenzo STELLA
Valeria CONTE
Andrea AMADEI
Giuseppe PALLESCHI
Daniel Oscar CICERO

Il Corso di Studio in breve

14/06/2018

Il corso di laurea magistrale in Chimica si propone di fornire conoscenze avanzate nelle discipline chimiche fondamentali. Verranno approfondite in particolare le conoscenze dei meccanismi di reazione in chimica organica, della spettroscopia molecolare, della catalisi, dell'analisi di sistemi complessi.

Sono inoltre previsti una serie di insegnamenti specifici per arricchire le conoscenze/competenze dei laureati in campo alimentare, analitico clinico, elettroanalitico, della chimica dei materiali e dei sistemi biologici.

Il corso di Laurea Magistrale prevede per la preparazione della prova finale un tirocinio presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento di afferenza di almeno 8 mesi (34 CFU).

Questa attività può essere svolta anche presso Laboratori di Enti di Ricerca o industriali previa approvazione di un progetto di Tesi e individuazione di un relatore interno.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/04/2014

Il CdS in Chimica ha preso in esame la sintesi dei risultati emersi dalla consultazione delle parti interessate avvenuta mediante un incontro organizzato dalla Facoltà di Scienze M.F.N. della Università di Tor Vergata il 17/12/2008. All'incontro hanno partecipato oltre il Preside della Facoltà e i Presidenti dei Corsi di Studio, i rappresentanti e delegati di Confindustria, Sindacati, Enti di ricerca, Ordini Professionali ed Aziende di vari settori. E' stato proposto alle parti consultate un confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, oltre ad una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Si sono ottenuti suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, gestione dei rifiuti. E' stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle relazioni struttura-proprietà, sui materiali nanostrutturati e su tecniche di indagine analitiche. E' stata inoltre avanzata la richiesta di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato. Il corso di laurea, tramite il Dipartimento di afferenza, ha in atto una convenzione con l'Ordine Interregionale dei Chimici, per attività di consulenza, di monitoraggio della rispondenza dei laureati in chimica alle specifiche competenze richieste dall'ordine, di orientamento per l'ingresso nel mondo del lavoro.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche, al quale il corso di laurea in Chimica afferisce, ha stabilito una convenzione con l'Ordine Interregionale dei Chimici del Lazio/Umbria/Abruzzo/Molise per consultazioni periodiche, iniziative comuni di aggiornamento degli iscritti all'ordine e di informazione degli studenti di ordine professionale. Il Dr. Fabrizio Martinelli, presidente attuale dell'ordine, fa parte del gruppo del Riesame.

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica si è confrontato con le esperienze delle altre sedi universitarie italiane nella Conferenza Nazionale dei Coordinatori Corsi di Laurea di Area Chimica (ConChimica) tenutasi a Milano nel settembre 2016, rilevando come uno dei punti di forza del corso di laurea in Chimica sia lo stretto intreccio tra attività didattica ed attività di ricerca, testimoniato dalla qualità dei docenti impegnati nel corso di laurea stesso, dato evidenziato dall'ultima VQR, in cui il dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche è ai primi posti nella valutazione nazionale delle Università e al primo posto tra le Università di media dimensione. La qualità dei docenti impegnati nel corso di laurea stesso e i progetti di ricerca messi in atto, possono permettere il coinvolgimento degli studenti magistrali durante la preparazione della Tesi finale.

Chimici e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

chimico di idrocarburi e derivati; chimico fisico; chimico industriale, chimico metallurgico; chimico organico; chimico tossicologo;

competenze associate alla funzione:

processi di sintesi e purificazione delle sostanze, proprietà dei materiali e loro caratterizzazione chimica e chimico-fisica; analisi di sistemi in matrici complesse; progettazione e validazione di nuove procedure sintetiche e di processo. responsabile di laboratori chimici

sbocchi occupazionali:

industria chimica; enti di controllo sanitario e ambientale; enti di ricerca.

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

20/04/2014

Possono iscriversi alla Laurea Magistrale in Chimica tutti coloro in possesso di un titolo di Laurea Triennale di corsi appartenenti alla classe L27. In particolare possono iscriversi senza ulteriori richieste formative coloro che provengono da corsi di laurea triennali che hanno adottato il modello Core Chemistry (Commissione Didattica della Società Chimica Italiana). La verifica della acquisizione di tale contenuti verrà effettuata mediante analisi del curriculum dello studente da parte di una Commissione del CdS.

Per maggiori dettagli sulle specifiche modalità di verifica e di acquisizione di eventuali integrazioni curriculari si fa riferimento al regolamento didattico del corso di studio.

28/04/2017

Per iscriversi alla Laurea Magistrale in Chimica è necessario essere in possesso di una laurea triennale in ambito scientifico. I laureati triennali in tutti i corsi di laurea della Classe Chimica, che abbiano aderito al programma Core Chemistry, potranno immatricolarsi senza ulteriori obblighi formativi. Per i possessori di laurea equivalente conseguita all'estero oppure di laurea in

altro ambito scientifico, il Consiglio di Dipartimento stabilirà le modalità di accesso e l'assegnazione di eventuali obblighi formativi, dopo aver analizzato il curriculum universitario del candidato.

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Fatti salvi gli obiettivi generali delle lauree magistrali della classe LM54, il corso di laurea magistrale in Chimica intende preparare figure professionali dotate di una adeguata preparazione nei settori fondamentali della chimica e in grado quindi di operare in laboratori, strutture, aziende pubbliche e private, anche a livello dirigenziale, in uno dei seguenti ambiti: (i) innovazione nella sintesi di vecchi e nuovi prodotti, rispondente ai criteri di efficienza e di sostenibilità ambientale regolati dalle normative europee; (ii) uso delle moderne tecniche per la determinazione delle proprietà chimiche e fisiche delle molecole; (iii) identificazione ed uso delle tecniche di analisi in ambito industriale, della qualità e del controllo di processo, e negli ambiti clinico, tossicologico ed ambientale; (iv) caratterizzazione strutturale di materiali innovativi; (v) progettazione, sintesi e caratterizzazione strutturale di molecole biologicamente attive.

Per soddisfare questi obiettivi la Laurea Magistrale in Chimica sarà articolata in più percorsi formativi attraverso i quali potranno essere acquisite particolari specializzazioni e capacità professionali nei seguenti ambiti:

- Sintesi e preparazioni organiche: la capacità di progettare ed eseguire sintesi efficienti e sostenibili di molecole organiche, inorganiche ed organometalliche per le più varie tipologie applicative.

In ambito biochimico la preparazione fornita agli studenti dovrà consentire loro la comprensione dei meccanismi d'azione delle molecole biologicamente attive, fra le quali le sostanze organiche naturali, quelle del metabolismo secondario, i farmaci e le sostanze d'applicazione nei settori agrochimico, alimentare e della salute. Saranno forniti gli strumenti interpretativi e metodologici per lo studio delle interazioni di ligandi con recettori biologici, alla base della tossicologia e della farmacologia.

- Analisi e caratterizzazione: la capacità di affrontare problemi e tematiche della ricerca industriale e applicata, delle attività terziarie riferite alle problematiche di certificazione di qualità, di igiene industriale, ambientali, cliniche e agroalimentari. Allo specialista saranno pertanto richieste competenze relative alle più moderne tecniche strumentali e contemporaneamente capacità di valutarne criticamente i parametri di qualità in funzione della natura del problema. La misura analitico-chimico-fisica dovrà essere affiancata dalla familiarità con le tecniche più avanzate di trattamento di matrici complesse, (industriali, alimentari, biologiche o ambientali). Essenziale sarà acquisire capacità di utilizzo di sistemi informatici per la gestione di banche dati e l'elaborazione dei dati.

- Progettazione, sintesi e caratterizzazione di materiali innovativi, con particolare riferimento ai materiali nanostrutturati, ai biomateriali, ai materiali ibridi organici/inorganici, ai materiali polimerici. A questo riguardo sarà particolarmente importante la conoscenza delle moderne tecniche di indagine spettroscopica e di microscopia.

Il carattere interdisciplinare del Corso di Laurea Magistrale è assicurato dalla presenza di percorsi formativi indirizzati verso i sistemi di interesse biologico e dello sviluppo di nuovi materiali.

Durante il lavoro di tesi verranno acquisite competenze specifiche nel campo della ricerca bibliografica su un tema assegnato e nell'uso delle tecniche strumentali e delle procedure necessarie per lo sviluppo di un progetto originale.

QUADRO A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza approfondita delle aree fondamentali della chimica: chimica inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica e chimica biologica;
- possiede una buona conoscenza in aree specialistiche della chimica quali: chimica delle sostanze organiche; sintesi organica; modellistica computazionale; metodologie analitiche e di caratterizzazione per applicazioni biologiche e nanotecnologiche, per l'ambiente e per i beni culturali;
- conosce i più moderni metodi di sintesi organica;
- conosce i meccanismi di azione delle molecole bioattive;
- conosce le più moderne tecnologie analitiche;
- conosce le principali tecniche spettroscopiche di indagine;
- è capace di determinare le proprietà molecolari di nuovi composti e di estrapolarne le proprietà macroscopiche;
- è capace di comprendere i meccanismi di azione e determinare la struttura di molecole e aggregati molecolari;
- possiede una buona padronanza della lingua inglese.

Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono acquisite mediante le attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari caratterizzanti. Lo strumento didattico privilegiato per lo sviluppo delle sopraelencate conoscenze sono lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio associate alla modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di recuperare tutte le informazioni bibliografiche necessarie a pianificare ed effettuare la sintesi di molecole organiche, inorganiche e organometalliche;
- possiede abilità avanzate nell'elaborazione del dato scientifico
- è capace di impostare e condurre una sperimentazione in campo sintetico e analitico;
- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguire una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;
- è in grado di utilizzare la strumentazione scientifica, di elaborare i dati sperimentali, di pianificare ed eseguire l'analisi e la caratterizzazione di campioni reali;
- è in grado di avvalersi di metodi informatici per l'elaborazione dei dati.

Le sopraelencate capacità vengono acquisite mediante le attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari caratterizzanti. Fondamentale per l'acquisizione e la verifica sul campo di tali capacità sarà l'attività di tesi sperimentale da condurre all'interno di un gruppo di ricerca del nostro ateneo e sotto la guida di un docente responsabile, che ne curi il disegno del progetto di tesi, le modalità di attuazione, l'inserimento all'interno di un gruppo di ricerca.

L'obiettivo formativo è quello di favorire nello studente l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, la capacità di pianificare e condurre a termine una sperimentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di raccogliere dati sperimentali e di interpretarli; - è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità; - possiede capacità organizzativa sul lavoro e capacità di lavorare in gruppo; - possiede capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato; - è capace di valutare criticamente i parametri di qualità di tecniche alternative in funzione della natura del problema sperimentale; - è capace di valutare le possibilità e i limiti di tecniche analitiche e di caratterizzazione più avanzate affrontando e risolvendo problemi complessi ad esse legati; - è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, banche dati, letteratura ecc. <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, mentre lo strumento didattico privilegiato è il significativo lavoro di tesi su un argomento di ricerca originale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di comunicare in forma scritta e verbale, in italiano ed in inglese, con utilizzo di sistemi multimediali; - è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi; - è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppo; - è capace di lavorare in ampia autonomia e di adattarsi a nuove situazioni; - possiede capacità di pianificazione e di gestione del tempo; - è capace di svolgere attività di formazione e di addestramento sperimentale a studenti della laurea triennale. <p>L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno di corsi teorici e sperimentali. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale anche attraverso l'uso di sistemi multimediali.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di recuperare agevolmente le informazioni dalla letteratura, banche dati ed internet; - possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi; - è capace di apprendere in modo autonomo, doti importanti per intraprendere studi futuri, per affrontare nuove tematiche scientifiche o problematiche professionali, più in generale per la comprensione di problematiche concrete in vari contesti lavorativi; - è in grado di continuare a studiare autonomamente soluzioni a problemi complessi anche interdisciplinari, reperendo le informazioni utili per formulare risposte e sapendo argomentare le proprie proposte in contesti specialistici e non. <p>Al raggiungimento delle sopraelencate capacità concorrono, nell'arco dei due anni di formazione, tutte le attività individuali che attribuiscono un forte rilievo allo studio personale: ore di studio individuali, lavoro di gruppo, elaborati e relazioni scritte, e in particolare il lavoro svolto durante il periodo di tesi.</p>

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di lavorare in modo autonomo e di esporre e di discutere con chiarezza e piena padronanza i risultati di un progetto originale di ricerca, di natura sperimentale o teorica, su un tema specifico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: titoli tesi - lauree magistrali Chimica

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2020

La prova finale consiste nella discussione di una tesi (scritta) in cui il candidato dimostri di saper affrontare e discutere una particolare tematica di ricerca svolta in laboratorio. Obiettivo della prova finale è la verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere una ricerca di carattere chimico, oralmente e per iscritto, con chiarezza e padronanza.

La prova finale è pubblica e consiste nella stesura di una tesi di laurea e in una esposizione orale davanti ad una commissione di laurea. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso.

In seguito alle misure emergenziali dovute alla pandemia COVID-19, le sessioni di aprile 2020 la prova finale è stata effettuata con modalità telematica su piattaforma Teams, secondo le indicazioni ricevute nel DR 551/2020.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=182&catParent=175>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=177&catParent=175>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=409&catParent=175>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco laboratori didattici e aule informatiche macroarea di scienze

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco sale studio a.a. 2013-2014

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso dei laureati triennali è curato dal coordinatore del corso di studi e dai docenti tutor. *09/05/2020*
In seguito all'emergenza COVID19, le attività di Orientamento per la.a. 2020/2021 hanno dovuto essere svolte in modalità telematica, sfruttando i canali social maggiormente popolari, quali ad esempio Instagram, YouTube e Facebook.
Un canale @torvergataorienta settimanalmente ha organizzato degli incontri con studenti che in diretta streaming descrivono la loro esperienza a Tor Vergata e rispondono a dubbi e curiosità relative alla vita in Università.
È stata organizzata il 29 Maggio 2020 una giornata di orientamento su YouTube e Facebook per la presentazione del corso di Laurea da parte dei docenti del corso. Oltre la diretta streaming, in cui è stato possibile porre domande, il video è rimasto a disposizione per la visione online.

Link: <https://orientamento.uniroma2.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere viene espletato dai docenti tutor indicati che assistono gli studenti nella preparazione dei piani di studio e nella scelta del laboratorio di Tesi finale.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e

L'ufficio di segreteria della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali assiste gli studenti per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Vengono stipulate convenzioni tra Università e Ente esterno (ENEA, INFN, CNR, ISS) che regolano l'attività dello studente e ne coprono gli aspetti assicurativi.

Lo svolgimento del tirocinio esterno è subordinato alla messa a punto di un piano di formazione concordato con un docente del corso di studi.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La segreteria della macroarea di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali assiste gli studenti attraverso i programmi di mobilità degli studenti (ERASMUS), stringendo delle convenzioni bilaterali con le Università interessate.

Il riconoscimento dei crediti e delle attività formative espletate all'estero è governato da apposite griglie di conversione ed è fortemente incoraggiato dal Coordinamento didattico.

Un docente del corso di studi è comunque garante del progetto formativo sviluppato all'estero.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Politechnika Wroclawska - Wroclaw University of Technology	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
3	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		14/01/2014	solo italiano
5	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		23/10/2013	solo italiano
					solo

6	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	italiano
7	Svezia	Lunds Universitet	29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	20/04/2015	solo italiano
8	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		12/12/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Macrorea di Scienze ha recentemente istituito un ufficio per il Job Placement nella sua segreteria (Responsabile Prof. ^{04/04/2017} Mariano Venanzi), secondo le indicazioni della Commissione Orientamento di Ateneo.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche e il Coordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Chimica promuove ^{22/03/2015} attraverso la Commissione Orientamento di Ateneo e l'Ufficio Job Placement della Macrorea di Scienze M.F.N, incontri periodici con le organizzazioni di settore (Federchimica, Ordine dei Chimici) e con le industrie che ne fanno richiesta.

Il Curriculum studiorum dei laureati viene inviato alle aziende del settore.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Sono state analizzate le schede di valutazione degli studenti per l'anno accademico 2015-2016 ^{04/04/2017}
Le schede sono organizzate assegnando ad ogni voce valutazioni da 1 a 10 (tra parentesi la valutazione dell'anno successivo).

Si riportano qui i parametri che si ritengono più significativi.

Carico di lavoro: 7.72 (7.95)
 Organizzazione complessiva 8.10 (7.78)
 Organizzazione esami: 8.46 (7.95)
 Modalità esame 8.72 (8.63)
 Orari lezioni 9.14 (9.32)
 Disponibilità docente: 8.85 (8.91)
 Reperibilità docente 5.38 (4.48)
 Presenza docente titolare 9.69 (9.39)
 Conoscenze preliminari 7.56 (7.45)
 Interesse esposizione docente 8.17 (8.37)
 Carico studio in proporzione ai crediti 7.56 (7.37)
 Adeguatezza materiale didattico 8.01 (8.17)
 Utilità attività didattiche integrative 3.57 (4.45)
 Adeguatezza aule 6.54 (7.05)

Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche 3.56 (3.84)

Interesse suscitato dall'insegnamento 8.13 (7.92)

Soddisfazione insegnamento 8.07 (8.15)

Dai dati riportati si può notare come il giudizio degli studenti sul corso di laurea si ponga nella fascia medio-alta dei valori. In particolare:

Il CARICO DI STUDI e l'ORGANIZZAZIONE complessivi del Corso di laurea vengono considerati adeguati.

La reperibilità dei docenti e l'interesse dei corsi si pongono sempre nella fascia superiore dei giudizi espressi, così come il rispetto degli orari e la presenza dei docenti.

Si può notare come i giudizi meno favorevoli riguardino la adeguatezza delle aule e delle strutture, mentre i giudizi sopra la media si riferiscono alle attività proprie di docenza. E' di particolare gravità la situazione delle strutture. E' urgente che l'ateneo si faccia carico di un adeguamento delle strutture.

I dati sono sostanzialmente in accordo con la rilevazione degli anni precedenti. In generale, l'impegno dei docenti nel corso di laurea va valutato positivamente.

Descrizione link: sito di ateneo a cura del nucleo di valutazione

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

OPINIONI LAUREATI

04/04/2017

Anno di laurea: 2015

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 27 (tot. 28, 96%) 39.3% Uomini 60.7% Donne

Si riassumono qui i dati più significativi, rimandando al sito di ALMALAUREA per notizie più dettagliate.

L'età media dei laureati è di 26.9 anni,

La provenienza scolastica è per il 7.1% dagli istituti tecnici, per il 64.3% dal liceo scientifico, per il 25.0% dal liceo classico. Il voto medio di maturità è 91.3. La residenza è per il 71.4% a Roma e provincia, il 21.4% altra provincia della stessa regione.

Il 77.8% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il punteggio degli esami si attesta intorno a una media del 28.5. Il voto di laurea medio è 111.8

Il 17.9% dei laureati si è laureato in corso, il 60.7% al I fuori corso, il 10.7% al II fuori corso. La durata degli studi è in media di 3.2 anni.

L'11.1% ha usufruito di borse di studio.

L'11.1% ha svolto periodi di studio all'estero (11.1% ERASMUS).

Il 22.2% ha svolto tirocini/stage.

Il 40.7% ha svolto lavori saltuari, il 22.2% è studente/lavoratore a tempo pieno, 7.4% ha esperienze di lavoro a tempo pieno.

Per il 21.1% il lavoro era coerente con gli studi.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Soddisfazione del corso di laurea:

Decisamente sì: 40.7%

Più sì che no: 55.6%

Soddisfazione del rapporto con i docenti:

Decisamente sì: 40.7%
Più sì che no: 59.3%

Soddisfazione del rapporto con gli studenti:
Decisamente sì: 51.9%
Più sì che no: 44.4%

Adeguatezza delle aule:
Decisamente sì: 11.1%
Più sì che no: 33.3%

Postazioni informatiche:
Adeguate: 14.8%
presenti, ma insufficienti: 48.1%

Biblioteche:
Adeguate: 18.5%

Carico degli studi:
Decisamente sì: 22.2%
Più sì che no: 51.9%

Si iscriverebbero di nuovo all'Università:
Stesso corso, stesso ateneo: 85.2%
stesso corso, altro ateneo: 3.7%

Conoscenze linguistiche (buone):
Inglese scritto: 92.6%
Inglese Parlato: 77.8%

Conoscenze informatiche (buone):
Internet: 89.2%
Word processor: 92.6%
Fogli elettronici: 85.2%
PPT: 85.2%
Sistemi operativi: 77.8%
Linguaggi di programmazione: 18.5%

Il 48.1% intende proseguire gli studi (44.4% Dottorato)

Ingresso nel mondo del lavoro (interesse a posizioni di lavoro):
Produzione: 40.7%; R&D: 74.1%; Organizzazione: 22.2%

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati_LM_Chimica



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA (DM/270). Anno di istituzione: a.a. 2009-2010.

14/06/2018

ANALISI TRIENNIO 2015/2017

L'ingresso al corso di laurea è subordinato ad una valutazione delle competenze pregresse (laurea triennale, esami sostenuti).

Il tasso di abbandono è del 0.09% (una sola rinuncia), gli studenti fuori corso sono il 1.9%.

Gli studenti iscritti provenienti da altro ateneo sono il 20,0%.

Dall'indagine ALMALAUREA dei laureati NELL'ANNO SOLARE 2017 risultano 15 laureati (33,3% in corso, 53,3% al I FC, 13,3% al II FC).

La durata media degli studi è 2,6 anni, il voto medio di laurea 108,1, la votazione media agli esami 27.5.

Il 69,2% dichiara di aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Il 46,2% dichiara decisamente positiva l'esperienza universitaria, il 53,8% positiva.

Il 92,3% dei laureati dichiara che si riscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

L'andamento degli iscritti al corso di laurea nel triennio preso in considerazione è soddisfacente. Il passaggio al secondo anno è in genere altrettanto soddisfacente, così come la durata media del corso di studi.

Resta critico il grado di internazionalizzazione del corso di laurea, e in genere l'attrattività dello stesso rispetto a laureati in altri atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati_LM_Chimica

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si riportano qui alcuni parametri particolarmente significativi dell'indagine ALMALAUREA 2016 sugli occupati ad 1 anno dalla laurea. 14/06/2018

PROFILO OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA

Anno di laurea: 2017

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 13 (tot. 16)

Uomini: 56,3% Donne: 43,8%

Età media: 27,7

Voto di laurea: 107,9

Durata degli studi: 3,1

Il 84,6% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea:

Dottorato 46,2% Collaborazione volontaria 7,7% Stage in azienda 30,8%

Attività sostenuta da borsa di studio 15,4%

Condizione;

Lavoratore: 38,5%

In cerca di lavoro: 23.1%

Non lavora e non cerca: 38,5% (motivi di studio)

Tasso di disoccupazione (ISTAT): 16.7%

Tasso di occupazione: 76,9%

Numero di occupati: 5

Nuovo lavoro: 60,0%

Tempo di ingresso dall'inizio della ricerca: 4,8 mesi

Caratteristiche del lavoro:

Tempo Indeterminato 20,0% Autonomo: 20,0%

Altro Autonomo: 20,0% Contratto non standard: 40,0%

Settore di attività:

Privato:100%

Ramo:

Edilizia: 20,0% Chimica/energia: 60,0% Trasporti, pubblicità, comunicazioni: 20,0%:

Retribuzione netta: 1176 Euro

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea:

In misura elevata: 40,0%

ridotta: 20,0%

Per niente: 40,0%

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa:

Non richiesta, ma utile: 60,0%

Non richiesta, né utile: 40,0%

Efficacia della laurea nel lavoro svolto:

Molto efficace: 40,0%

abbastanza efficace: 20,0%

Soddisfazione per il lavoro svolto (1-10): 7.2

Non occupati che non cercano:

Motivo della non ricerca: studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati:_Laureati_LM_Chimica

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Elenco tirocini attivati 2014-2015

07/09/2015

1. Azienda ospitante: INFN Lab. Naz. Frascati

Tirocinante: Rosa Olga

Durata del tirocinio: 12 mesi

Relatore interno: Prof. Pietro Tagliatesta

Relatore aziendale: Dr. Stefano Bellucci

2. Azienda ospitante: Istituto Superiore Sanità

Tirocinante: Chiara Iannaccio

Durata del tirocinio: 12 mesi
Relatore Interno: Prof. Giuseppe Palleschi
Relatore aziendale: Dr. Luca Lucentini

3. Azienda ospitante: ARPA LAZIO
Tirocinante: Noemi Colozza
Durata del tirocinio: 6 mesi
Relatore Interno: Dr. F. Arduini
Relatore aziendale: Dr. Luca Amendola

4. Azienda ospitante: ARPA LAZIO
Tirocinante: Sara Politi
Durata del tirocinio: 4 mesi
Relatore Interno: Prof. Danila Moscone
Relatore aziendale: Dr. P. Leone

Opinione del Dr. Luca Lucentini (Ist. Sup. Sanità)

OGGETTO: Scheda Informativa sui Tirocini Esterni presso il Reparto Igiene delle Acque Interne dell'Istituto Superiore di Sanità

In relazione alla richiesta in oggetto, si dichiara che Chiara Iannaccio, studentessa del corso di Laurea in chimica Magistrale dell'Università di Roma Tor Vergata, frequenta dal 10 febbraio 2014 il Reparto Igiene delle Acque Interne dell' Istituto Superiore di Sanità in qualità di tesista. In tale percorso, viene seguita nelle attività di laboratorio dal Dott. Enrico Veschetti, Ricercatore del Reparto con specifica expertise nella materia di interesse, riferimento e-mail: enrico.veschetti@iss.it.

La studentessa Chiara Iannaccio presenta un'ottima preparazione sia teorica che pratica derivante dagli studi accademici. Segue le indicazioni del tutor e vi fa riferimento per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo, impegnandosi a svolgere il programma riportato nel progetto formativo e di orientamento con puntualità, serietà e precisione e rispettando i regolamenti dell'ISS.

Si resta a disposizione per ogni eventuale ulteriore richiesta in merito.

Cordiali Saluti
Luca Lucentini

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: stage chimica 2- Segreteria di macroarea 014-2015



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche (DSTC) che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità di DSTC garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof. Roberto Paolesse, che è anche il Responsabile della Qualità di DSTC; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di DSTC.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Si è ritenuto più efficiente costituire il Gruppo di Gestione AQ in modo da includere i componenti del Gruppo di Riesame, integrandolo con il responsabile AQ di DSTC.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dal Prof. Massimo Bietti (Docente del CdS), Prof.ssa Silvia Licoccia (Direttore DSTC), Prof. Mariano Venanzi (Docente del Cds ed ex Presidente CdS), Dott.ssa Paola Blasi (Tecnico Amministrativo con funzione di Segreteria Didattica), Sig.ra Giada Fabiani (Studentessa) e presieduto dal Coordinatore del CdS.

La Commissione Paritetica di DSTC è composta dal Prof. Massimo Bietti (Docente CdS), Dr. Ester Chiessi (Docente CdS), Dr. Donato Monti (Docente CdS), Prof.ssa Sonia Melino (Docente DSTC), Sig. Marco Savioli (Studente), Sig. Piergiorgio Fadanelli (studente), Sig.ra Manca Elena (studente), Sig.ra Trasatti Chiara (studente). La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;

- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
- Inoltre, la CP:
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti che a vario titolo svolgono attività didattica all'interno del CdS e ha le seguenti funzioni:

- promuove, regola e coordina le attività didattiche del corso di studio. In particolare propone al Dipartimento di afferenza la struttura dell'offerta formativa per ogni a.a.
- individua le necessità infrastrutturali sia in termini di aule/laboratori, che di docenza;
- verifica in collaborazione con il Gruppo AQ e Gruppo del riesame il corretto andamento dell'attività didattica;
- propone azioni di miglioramento dell'attività formativa su indicazioni del Gruppo AQ e del Gruppo di riesame;
- promuove e organizza attività di tutorato nei tre livelli previsti (ingresso/itinere/uscita) in collaborazione con la Segreteria della struttura di raccordo della Macroarea di Scienze MFN;
- informa docenti/personale TA coinvolto/studenti sulle attività svolte dal CdS
- lavora in stretto contatto con la Commissione Paritetica per la valutazione qualitativa delle attività programmate.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinamento del Corso di Studi, dalla Commissione Paritetica (istituita con DR 1583 del 14/5/2012, deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche del 18/04/2013).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamenti didattico di Ateneo, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche su proposta del Coordinamento del Corso di Studi e della Commissione Paritetica, approva l'Offerta Formativa per il successivo anno accademico entro il 15 maggio di ogni anno.

Responsabilità: CdD

Scadenza: 15 Maggio

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Direttore del Dipartimento in collaborazione con la struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità: CdD

Scadenza conferimento insegnamenti: 15 Luglio

o Le aule sono assegnate al CdS dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN entro il 15 Settembre (I semestre) e il 15 Febbraio (II semestre) di ogni anno accademico

I laboratori didattici sono di pertinenza del Dipartimento di afferenza.

o L'assegnazione delle aule per gli esami di profitto e le sedute di laurea è curata dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN ed è effettuata in concomitanza con la definizione dei calendari di esame.

o Aule di lettura/biblioteca: Dott. Marco Di Cicco

Responsabile di Dipartimento: Prof. Gianfranco Ercolani

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Coordinamento del Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale.

o Organizzazione/programmazione attività/servizi di informazione

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o test di ingresso e verifica delle competenze in ingresso

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Docente CdS

o Tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti: calendario incontri con i tutor

A cura dei Docenti tutor del CdS

o orientamento in uscita, calendario eventi di orientamento al mondo del lavoro, presentazioni aziende, ecc.

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN. Responsabile: Fabio Peresempio.

o Propone e gestisce servizi per la mobilità internazionale degli studenti/Erasmus per il tramite della Struttura di raccordo, ecc.).

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN.

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinamento CdS.

Scadenze Calendario Lezioni: 15 Settembre (I semestre), 15 Febbraio (II semestre)

Scadenze Calendario Esami: 15 Maggio (Sessione estiva); 15 Luglio (Sessione Autunnale); 15 Dicembre (Sessione Invernale)

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinamento CdS. Scadenza: 15 maggio.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile del CdS mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture

(Es. calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

A cura della Segreteria Didattica del CdS: Dott.ssa Paola Blasi

Responsabile: Prof. Roberto Paolesse (Coordinatore CdS)

7. Promuovere il miglioramento del servizio di formazione e del sistema di gestione. IL CdS curerà la redazione di un rapporto annuale consuntivo sull'attività svolta in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame.

Responsabile: Prof. Roberto Paolesse

Il CdS si riunisce periodicamente, di regola con cadenza mensile, per promuovere la programmazione/organizzazione dell'attività didattica, valutare le carriere didattiche degli studenti, verificare il corretto andamento dell'insieme delle attività programmate (corsi, esami, orientamento, piani di studio). Nelle riunioni del Consiglio, il Coordinatore del CdS informerà i docenti delle attività di AQ e del lavoro svolto dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica, illustrando le eventuali azioni migliorative del percorso formativo e del sistema di gestione.

La Commissione Paritetica sarà responsabile della rilevazione del parere degli studenti attraverso le schede di valutazione

dei corsi.

Con scadenza annuale, e di regola alla vigilia dell'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore CdS illustrerà a tutti gli studenti i risultati ottenuti dal CdS nel passato anno accademico e le eventuali azioni migliorative deliberate per l'a.a. successivo.

Attori: Struttura di Raccordo Macroarea, Segreteria didattica, Docenti Tutor, Gruppo AQ, Gruppo del riesame, Commissione paritetica.

Responsabili: Coordinatore CdS, Responsabile AQ Dipartimento

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2020

Il CdS si riunisce di norma con cadenza mensile per espletare tutte le funzioni di competenza.

Ai consigli partecipano di diritto i membri del Gruppo di Riesame, della Commissione Paritetica, del Gruppo AQ.

Con cadenza trimestrale i Gruppi AQ, Gruppo del riesame e Commissione Paritetica relazionano al CdS sul lavoro svolto.

Scadenze (fatto salvo il rispetto di scadenze eventualmente fissate dal Nucleo di Valutazione e dall'Ufficio Didattico di Ateneo):

15 Febbraio: Calendario corsi II semestre

20 Maggio: Offerta Formativa a.a. successivo. Nella offerta formativa vengono conferiti anche incarichi didattici a Professori Associati e Ordinari. Calendario Esami Sessione estiva. Calendario Sessioni di Laurea.

30 Luglio: Conferimento incarichi di insegnamento per supplenza e contratto. Calendario Esami Sessione Autunnale.

15 Settembre: Calendario corsi I semestre.

15 Dicembre: Calendario Esami Sessione Invernale.

Scadenze interne di Ateneo indicate dal PQA:

- 10 ottobre 2020: completamento dei quadri della SUA-CdS 2019 (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)

- 30 settembre 2020: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;

- 30 settembre 2020: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2020-2021, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 31 ottobre 2020: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

QUADRO D4

Riesame annuale

28/04/2017

Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Chimica
Nome del corso in inglese RD	CHEMISTRY
Classe RD	LM-54 - Scienze chimiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLESSE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIESSI	Ester	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	AMADEI	Andrea	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	ERCOLANI	Gianfranco	CHIM/06	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	GALLONI	Pierluca	CHIM/06	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	MAGNA	Gabriele	CHIM/07	RD	1	Affine	Manca incarico didattico!
6.	MELINO	Sonia	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	ORLANDUCCI	Silvia	CHIM/03	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
8.	PAOLESSE	Roberto	CHIM/07	PO	1	Affine	Manca incarico didattico!
9.	POLINI	Riccardo	CHIM/03	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
10.	SALAMONE	Michela	CHIM/06	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per CHSSTR60C64H501Y CHIESSI Ester

Manca incarico didattico per MDANDR66A14H501H AMADEI Andrea

Manca incarico didattico per RCLGFR55T24H501J ERCOLANI Gianfranco

Manca incarico didattico per GLLPLC77B20H501U GALLONI Pierluca

Manca incarico didattico per MGNL84A24H501U MAGNA Gabriele

Manca incarico didattico per MLNSNO69A41D643D MELINO Sonia

Manca incarico didattico per RLNSLV74B45H501K ORLANDUCCI Silvia

Manca incarico didattico per PLSRRT59S07C749J PAOLESSE Roberto

Manca incarico didattico per PLNR61D13H501U POLINI Riccardo

Manca incarico didattico per SLMMHL74H56H501D SALAMONE Michela

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RIPANI	GIORGIO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CONTE	VALERIA
COPPOLA	MARA
MOSCONI	DANILA
PAOLESSE	ROBERTO
RIPANI	GIORGIO
VENANZI	MARIANO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RICCI	Francesco		
VENANZI	Mariano		
MELINO	Sonia Michela		
STELLA	Lorenzo		
CONTE	Valeria		
AMADEI	Andrea		
PALLESCHI	Giuseppe		
CICERO	Daniel Oscar		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:ricerca scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	19
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (29) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD

Codice interno all'ateneo del corso

J63

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^aD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

27/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/06/2009

Data di approvazione della struttura didattica

18/12/2008

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/01/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

17/12/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica (LM-54) nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Specialistica in Chimica (DM 509, classe 61S). La progettazione del nuovo corso ha valorizzato l'attività di una tesi sperimentale, interpretata come importante strumento per acquisire competenze professionali.

Nel valutare la progettazione del corso di laurea magistrale, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso.

Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica (LM-54) nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Specialistica in Chimica (DM 509, classe 61S). La progettazione del nuovo corso ha valorizzato l'attività di una tesi sperimentale, interpretata come importante strumento per acquisire competenze professionali.

Nel valutare la progettazione del corso di laurea magistrale, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso.

Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori	insegnamento	docente	settore	docente	ore di didattica assistita
Non sono stati caricati i record degli insegnamenti							ore totali	0

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biochimiche	BIO/10 Biochimica	0	9	6 - 14
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	0	12	6 - 20
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	0	27	18 - 40
	CHIM/02 Chimica fisica			
Discipline chimiche industriali		0	0	0 - 6
Discipline chimiche organiche	CHIM/10 Chimica degli alimenti	0	12	6 - 20
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 100

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	12	12 - 18 min 12
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	MAT/05 Analisi matematica			
Totale attività Affini		12	12 - 18	

Altre attività		CFU Ins	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		34	30 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 2			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	40 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 100 - 166



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biochimiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	6	14	-
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	6	20	-
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	18	40	-
Discipline chimiche industriali	CHIM/04 Chimica industriale	0	6	-
Discipline chimiche organiche	CHIM/06 Chimica organica CHIM/10 Chimica degli alimenti	6	20	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 100	

Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	CHIM/08 - Chimica farmaceutica	12	18	12
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	INF/01 - Informatica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
Totale Attività Affini		12 - 18		

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		30	34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40 - 48	

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	100 - 166

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Si vuole dare ampio spazio alla attività di Tesi sperimentale che, come indicato negli obiettivi formativi della presente proposta, rappresenta un momento fondamentale di maturazione culturale e professionale dello studente.

I 2 crediti previsti per le ulteriori conoscenze informatiche sono finalizzati allo sviluppo delle capacità di trattazione dati e di padronanza di strumenti informatici di comunicazione.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La ragione delle ampie forchette prospettate deriva dall'impianto che si vuole dare al corso di laurea, articolato in curricula, proposti in base alle specifiche competenze presenti all'interno del collegio dei docenti facenti parte del presente consiglio di corso di studi.