



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Chimica(<i>IdSua:1530365</i>)
Nome del corso in inglese	Chemistry
Classe	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLESSE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di Laurea in Chimica
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PARADOSSI	Gaio	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CAPRINO	Silvia	MAT/07	PA	1	Base
3.	CACCURI	Anna Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
4.	VENANZI	Mariano	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	MONTI	Donato	CHIM/03	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	BIETTI	Massimo	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MOSCONE DINIA	Danila Palma	CHIM/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	CHIESSI	Ester	CHIM/02	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Insana Luigi Mazzotta Francesca
Gruppo di gestione AQ	MASSIMO BIETTI VALERIA CONTE MARA COPPOLA SILVIA LICOCCIA ROBERTO PAOLESSE MARIANO VENANZI
Tutor	Fabiana ARDUINI Danila Palma MOSCONE DINIA Daniel Oscar CICERO Anna Maria CACCURI Donato MONTI Massimo BIETTI Mariano VENANZI Gaio PARADOSSI Marilena CARBONE Ester CHIESSI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Chimica fornisce ai suoi studenti una solida preparazione nelle discipline chimiche fondamentali (Chimica Analitica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica e Chimica Organica), nella Biochimica e negli aspetti di base delle discipline fisicomatematiche. 22/04/2014

L'attività di laboratorio è considerata parte fondamentale della formazione di un chimico nelle sue tecnologie di base, affrontate nei numerosi laboratori didattici, e nei suoi aspetti più propriamente di ricerca, con i quali lo studente entrerà in contatto durante l'attività sperimentale prevista per la preparazione del lavoro finale.

L'elevato rapporto docenti/studenti permette un rapporto quotidiano tra docenti e discenti, con una ricaduta fondamentale nella maturazione professionale dello studente.

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=14&catParent=4>

**QUADRO A1.a**

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'ordinamento proposto per il Corso di Laurea in Chimica segue le indicazioni espresse dalla Commissione Didattica della Società Chimica Italiana e dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Studio in Chimica. In particolare sono state fatte proprie le indicazioni pervenute in sede europea per l'accreditamento di questo corso di laurea per il programma Eurobachelor.

Tale ordinamento è stato discusso con le parti sociali (FederChimica, Ordine dei Chimici) in un incontro tenutosi a Milano il 27-28 settembre 2007.

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche ha in atto una convenzione con l'Ordine dei Chimici regionale per consultazione e attività comuni di informazione e formazione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista chimico**funzione in un contesto di lavoro:**

Analista chimico in ambiti di controllo ambientale e sanitario.

Chimico junior, perito merceologico, tecnico chimico, tecnico di laboratorio, perito analista chimico

competenze associate alla funzione:

Analista chimico in ambiti di controllo ambientale e sanitario.

Competenze:

Tecnologie analitiche di base (analisi qualitativa e quantitativa).

Applicazione di tecniche spettroscopiche ed elettrochimiche di base.

Metodi di separazione e purificazione delle sostanze.

sbocchi occupazionali:

Laboratori di analisi in campo ambientale e sanitario.

Informatore scientifico

funzione in un contesto di lavoro:

Fornire informazioni sulla qualità e corretto uso di prodotti chimici

competenze associate alla funzione:

Informatore scientifico sia a livello commerciale, sia a livello di controllo qualità in processi di validazione aziendale.

sbocchi occupazionali:

Industrie chimiche sia a livello di produzione di base, sia al livello di commercializzazione dei prodotti.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. E' prevista inoltre una prova di accesso in cui gli studenti dovranno dimostrare di avere una adeguata conoscenza dei principi generali delle materie scientifiche, una buona preparazione matematica di base, una sufficiente maturità logica, una adeguata capacità di comprensione e interpretazione del testo. Il superamento della prova di accesso è obbligatorio per l'ammissione al corso di laurea.

Nel caso di mancato superamento, tale prova potrà essere ripetuta più volte durante l'anno accademico fino ad acquisizione delle conoscenze richieste per l'accesso.

Sono previste attività di tutoraggio che permettano allo studente l'acquisizione delle conoscenze necessarie per accedere al corso di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso dedica particolare cura alla acquisizione di una adeguata formazione di base nelle discipline chimiche fondamentali (Chimica Analitica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica, Chimica Organica), alle quali riserva un peso preponderante in termini di crediti dell'intero percorso formativo. Il 30% di questi crediti è dedicato ad attività di laboratorio, al fine di fornire agli studenti le necessarie conoscenze e abilità pratiche. Uno spazio importante è riservato alla preparazione fisico-matematica degli studenti (32 CFU), per renderli in grado di comprendere i fondamenti logici delle moderne teorie chimiche e di apprezzarne gli aspetti quantitativi.

La formazione culturale degli studenti è completata da un corso di biochimica, ponte necessario per comprendere le moderne conquiste della biologia molecolare. Sono previste attività didattiche in cui lo studente potrà acquisire le necessarie competenze linguistiche e abilità informatiche.

La prova finale prevede un periodo di permanenza di circa due mesi in un laboratorio di ricerca. Tale periodo potrà essere espletato anche attraverso stages o tirocini presso strutture di ricerca industriali o di enti non universitari.

Tutti i corsi proposti saranno svolti attraverso lezioni frontali, esercitazioni numeriche e attività di laboratorio. I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere svolte durante il corso e finalizzate non solo alla maturazione del giudizio finale, ma anche all'autovalutazione da parte dello studente. Gli esami finali condotti in forma orale e scritta saranno occasione di ulteriore verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi proposti. Il conseguimento dei crediti formativi sarà necessariamente legato al superamento delle prove finali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede conoscenze di base di ambito matematico: algebra, calcolo numerico, studio di funzioni, calcolo differenziale e integrale, trattamento statistico dei dati sperimentali. Tali contenuti verranno acquisiti mediante i crediti formativi previsti per i raggruppamenti disciplinari MAT/0n. - possiede conoscenze di base di ambito fisico: meccanica, termodinamica classica, ottica, elettromagnetismo. Analisi dell'errore. Tali contenuti verranno acquisiti mediante i crediti formativi previsti per i raggruppamenti disciplinari FIS/0n. - possiede conoscenze di base di ambito chimico: aspetti principali della terminologia chimica, della nomenclatura, delle convenzioni e delle unità di misura. Reazioni chimiche e loro principali caratteristiche. Principi di meccanica quantistica e loro applicazioni nella descrizione della struttura e delle proprietà di atomi e molecole. Le proprietà caratteristiche degli elementi e dei loro composti, comprese le relazioni fra i gruppi e gli andamenti nella Tavola Periodica. Caratteristiche strutturali degli elementi e dei loro composti, compresa la stereochimica. Caratteristiche dei differenti stati della materia e teorie utilizzate per 		

descriverli.

Principi della termodinamica e loro applicazioni in chimica. Cinetica delle trasformazioni chimiche, compresa la catalisi, e l'interpretazione meccanicistica delle reazioni chimiche. Conoscenza delle principali tecniche di investigazione strutturale, comprese le tecniche spettroscopiche. Le relazioni fra le proprietà di gruppo e le proprietà individuali di atomi e di molecole, comprese le macromolecole (sia naturali che artificiali), i polimeri e altri materiali correlati. Correlazioni tra proprietà e struttura di prodotti e materiali.

Struttura e proprietà dei composti organici e organometallici; natura e comportamento dei gruppi funzionali. Principali vie sintetiche in chimica organica, comprese le trasformazioni di gruppi funzionali e le formazioni di legami carbonio-carbonio e carbonio-eteroatomo. La struttura e la reattività di importanti classi di biomolecole e la chimica di importanti processi biologici. Conoscenze di base relative alla scienza dei polimeri e alle proprietà dei prodotti polimerici.

I principi e le procedure usate nelle analisi chimiche e la caratterizzazione dei composti chimici. I principi sulla validazione di metodologie chimiche. Pianificazione di un procedimento per l'analisi di campioni: scelta del metodo quantitativo più appropriato.

Tali contenuti verranno acquisiti mediante i crediti formativi di base, caratterizzanti e affini previsti per i raggruppamenti disciplinari CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04, CHIM/05, CHIM/06, CHIM/10, CHIM/12, BIO/10.

I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere svolte durante il corso, esercitazioni numeriche e di laboratorio, esami finali orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato :

- è in grado di eseguire calcoli stechiometrici e operazioni pratiche in relazione alla preparazione di soluzioni a concentrazione nota;

di eseguire calcoli elementari di bilancio energetico, determinazioni di costanti di equilibrio, di costanti cinetiche e di ordini di reazione; di utilizzare tecniche e metodologie di tipo chimico-fisico (calorimetria, elettrochimica e spettroscopia di base) anche per ricavare proprietà molecolari e per riconoscimenti strutturali;

- è in grado di eseguire sintesi e caratterizzazione di composti semplici utilizzando procedure standard, pratiche sicure di laboratorio e strumentazione standard di laboratorio;

di scegliere il metodo di separazione migliore per un dato problema analitico, separazioni e purificazioni standard(cromatografia su colonna, cristallizzazione, distillazione, estrazione liquido-liquido); è in grado di utilizzare le tecniche e le metodologie analitiche più comuni, e scegliere la tecnica ritenuta più appropriata per perseguire un determinato obiettivo;è in grado di eseguire titolazioni entro limiti di errore accettabili e utilizzare le tecniche spettroscopiche atomiche e molecolari, le tecniche cromatografiche (GC e HPLC) e le tecniche elettrochimiche (potenziometria e conduttimetria, voltammetria) per condurre analisi qualitative e quantitative; di effettuare il campionamento, la preparazione del campione e la documentazione dell'analisi eseguita;

- è capace di raccogliere ed interpretare dati scientifici attraverso le osservazione e le misure di laboratorio;- è capace di eseguire il calcolo e presentare il risultato dell'analisi con l'incertezza associata.

Tali contenuti verranno acquisiti mediante i crediti formativi di base, caratterizzanti e affini previsti per i raggruppamenti disciplinari CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04, CHIM/05, CHIM/06, CHIM/10, CHIM/12, BIO/10. Al fine del conseguimento di tali capacità verranno svolte esercitazioni numeriche e di laboratorio in tutte le aree indicate.

- possiede competenze informatiche di base relativamente a sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di Internet; possiede competenze nella gestione delle informazioni, comprese quelle ottenibili da ricerche on-line. Tali capacità verranno acquisite mediante i crediti formativi previsti per il raggruppamento disciplinare INF/01. Lo sviluppo di tali capacità è parte integrante delle attività di laboratorio e di tirocinio.

- è in grado di utilizzare in sicurezza le sostanze chimiche, incluso il loro corretto smaltimento.

Tale capacità verrà acquisita mediante corsi di prevenzione e sicurezza in laboratorio e sarà comunque parte integrante di tutte le attività di laboratorio previste.

I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere svolte durante il corso, esercitazioni numeriche e di laboratorio, esami finali orali e scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA INORGANICA 1 [url](#)

LINGUA INGLESE E1 [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

CHIMICA ORGANICA I [url](#)

PRATICHE DI LABORATORIO CHIMICO [url](#)

LINGUA INGLESE E1 [url](#)

LINGUA INGLESE E2 [url](#)

CHIMICA ANALITICA 1 [url](#)

CHIMICA INORGANICA II [url](#)

CHIMICA ANALITICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

CHIMICA ORGANICA II [url](#)

CHIMICA FISICA I E LABORATORIO [url](#)

LINGUA INGLESE CORSO AVANZATO [url](#)

CHIMICA ORGANICA III [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA [url](#)
 CHIMICA FISICA III [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 LABORATORIO DI CHIMICA FISICA [url](#)
 LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA [url](#)
 LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA [url](#)
 BIOTECNOLOGIE E BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)
 CHIMICA FISICA II [url](#)
 CHIMICA ANALITICA III [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici derivati dall'osservazione e dalla misurazione in laboratorio; - è capace di programmare e condurre un esperimento; progettarne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato; - è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni; - è in grado di dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche; - è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura chimica. <p>Sarà in grado di valutare l'impatto ambientale delle procedure chimiche adottate.</p> <p>La maturazione di tali capacità verrà sviluppata attraverso la frequenza dei corsi impartiti ed in particolare mediante attività di laboratorio. A questo riguardo saranno particolarmente importanti le attività di tirocinio e quelle previste per la preparazione della prova finale.</p> <p>I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere svolte durante il corso, esercitazioni numeriche e di laboratorio, esami finali orali e scritti.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di comunicare, oralmente o per iscritto, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico; - è capace di comunicare in forma scritta e orale nella propria lingua ed in un'altra europea nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali; - è capace di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione; - è capace di elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali; - è capace di descrivere e di comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale. <p>La maturazione di tali capacità verrà sviluppata attraverso la frequenza di corsi dedicati all'apprendimento di lingue straniere e di tecniche informatiche di base. A questo riguardo saranno particolarmente importanti le attività di tirocinio e quelle previste per la preparazione della prova finale. In particolare la prova finale prevede la stesura di una tesina originale e l'esposizione di tale tesina mediante l'ausilio di sistemi multimediali.</p> <p>I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso attività seminariali e quelle previste per il superamento della prova finale.</p>
	<p>Il laureato:</p>

Capacità di apprendimento

- è in grado di intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia e di continuare la propria formazione professionale;
 - è capace di lavorare per obiettivi, in gruppo o in modo autonomo;
 - è in grado di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.
- A questo riguardo sono particolarmente importanti le attività di tirocinio e di preparazione della prova finale. La verifica di tali capacità verrà effettuata attraverso attività seminariali e in sede di prova finale.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una relazione scritta e orale sulla attività svolta durante un tirocinio (15 CFU) da svolgersi presso un laboratorio di ricerca universitario. Questo tirocinio potrà essere svolto anche in laboratori di enti di ricerca riconosciuti o in strutture industriali . In questo caso un tutor universitario si farà garante del livello qualitativo della predetta attività.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: titoli tesi - lauree triennali Chimica

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti avviene mediante:

Prove in itinere durante lo svolgimento del corso

Prove di verifica in laboratorio

Esami finali con modalità scritta ed orale

Prova finale

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=55&catParent=14>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=54&catParent=14>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=408&catParent=14>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	CAPRINO SILVIA CV	PA	6	56	
2.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	MONTI DONATO CV	RU	12	108	
3.	CHIM/06 CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I link	CONTE VALERIA CV	PO	9	80	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	FILABOZZI ALESSANDRA CV	RU	9	80	
5.	CHIM/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA link	PORCHETTA ALESSANDRO	RD	6	48	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	PRATICHE DI LABORATORIO CHIMICO link	NUNZIANTE PATRIZIA		3	24	
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	BOCCHINFUSO GIANFRANCO CV	PA	3	28	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco laboratori didattici e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco sale lettura

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/03/2015

Orientamento in ingresso viene effettuato dai docenti tutor.

Dal mese di luglio alla metà di settembre sono in funzione banchetti informativi presso la macroarea di scienze (INFODESK).

L'orientamento in ingresso è organizzato dalla Commissione orientamento di Ateneo (PORTE APERTE), di cui fa parte il coordinatore del Corso di studi.

Docenti di chimica (prof. M. Paci, Prof. M. Venanzi) partecipano al Piano PLS (MIUR) per la promozione delle iscrizioni ai corsi di laurea in matematica, fisica e chimica.

Numerose sono le iniziative di orientamento per gli studenti del quarto e quinto anno delle superiori, sia con visite direttamente alle scuole interessate, sia con l'iniziativa SCIENZA ORIENTA che ogni anno vede la presenza di ca. 2000 studenti delle superiori.

Descrizione link: sito web Macroarea Scienze

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=24&catParent=35>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/04/2015

L'orientamento in itinere è compito dei docenti tutor.

Durante il primo anno due pomeriggi sono dedicati ad attività di tutorato con particolare riferimento ai corsi di Chimica Generale, di Analisi Matematica I, di Chimica Organica I con elementi di Laboratorio, di Fisica I.

Durante lo svolgimento dei corsi sono effettuate prove in itinere per monitorare il progresso didattico degli studenti.

L'elenco degli studenti immatricolati assegnati ai diversi tutor è pubblicato sul sito del corso di laurea (vedi link).

Descrizione link: sito web Macroarea Scienze

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2013/03/TUTOR.pdf>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La segreteria della Macroarea di Scienze cura l'organizzazione dei tirocini e gli stage presso enti di ricerca esterni.

Una convenzione quadro di ateneo regola l'espletamento di tali tirocini.

La convenzione prevede:

- l'individuazione di un responsabile aziendale o dell'ente di ricerca ospitante;
- l'individuazione di un referente universitario tra i docenti del corso di laurea,
- la messa a punto di un programma di tirocinio o stage, concordato dal responsabile aziendale o dell'ente di ricerca, il docente universitario, il coordinatore del corso di studio.

La convenzione è stipulata tra il referente dell'ente esterno e il Coordinatore della Macroarea di Scienze.

La segreteria della Macroarea di Scienze provvede all'organizzazione di stage presso università estere attraverso il Programma Erasmus studio e il Programma Erasmus Placement, disciplinati attraverso convenzioni bilaterali con le Università interessate.

Lo studente é tenuto alla presentazione di un Learning Agreement preparato con l'assistenza del coordinatore Erasmus del proprio corso di studio.

Il riconoscimento dell'attività svolta nell'ambito di un lavoro di stage viene effettuato da parte del competente Consiglio di Corso di Studio, previo rilascio di una relazione finale sull'esperienza svolta durante il periodo trascorso all'estero e presentazione della relativa certificazione rilasciata dall'Università ospitante al coordinatore Erasmus.

Descrizione link: sito web Macroarea Scienze

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=19&catParent=16>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La segreteria della Macroarea di Scienze provvede all'organizzazione di stage presso università estere attraverso il Programma Erasmus studio e il Programma Erasmus Placement, disciplinati attraverso convenzioni bilaterali con le Università interessate.

Lo studente é tenuto alla presentazione di un Learning Agreement preparato con l'assistenza del coordinatore Erasmus del proprio corso di studio.

Il riconoscimento dell'attività svolta nell'ambito di un lavoro di stage viene effettuato da parte del competente Consiglio di Corso di Studio, previo rilascio di una relazione finale sull'esperienza svolta durante il periodo trascorso all'estero e presentazione della relativa certificazione rilasciata dall'Università ospitante al coordinatore Erasmus.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Politechnika Wroclawska - Wroclaw University of Technology (Wroclaw POLAND)	03/04/2014	7	
2	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLAND)	30/01/2014	7	
3	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	14/01/2014	7	
4	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAIN)	23/10/2013	7	
5	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	14/01/2014	7	
6	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAIN)	12/12/2013	7	
7	Lunds Universitet (Lund SWEDEN)	31/01/2014	7	
8	Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURKEY)	12/12/2013	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Macroarea di Scienze cura l'accompagnamento al lavoro dei suoi laureati attraverso un ufficio di placement, in cui sono rappresentate tutte le aree di riferimento della macroarea. 22/04/2014

Docente responsabile: Prof. Mariano Venanzi

Referente di segreteria: Dr. Desy Catena

Il corso di laurea prevede incontri annuali con esponenti di Federchimica e dell'Ordine regionale dei Chimici per informazione/formazione dei laureati sulle prospettive lavorative e aspetti normativi della professione del chimico

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=530&catParent=525>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La macroarea organizza ogni anno SCIENZA ORIENTA, una manifestazione giunta ormai alla ottava edizione e che ogni anno raccoglie la presenza di circa 200 studenti delle superiori (IV e V anno).

Durante l'iniziativa, articolata in cinque giorni, si tengono conferenze divulgative di biologia, chimica, fisica e matematica, visite nei laboratori di ricerca, esperienze dimostrative.

01/09/2015

Per questa parte sono state prese in analisi le schede di valutazione degli studenti per l'anno accademico 2014-2015.

I punteggi sono riportati in decimi. Per brevità sono stati selezionati alcuni quesiti di particolare importanza. Tra parentesi le valutazioni dell'anno precedente.

Le voci prese in considerazione sono:

Adeguatezza carico di lavoro 7.56 (7.77)

Organizzazione complessiva 7.60 (7.95)

Organizzazione esami 7.45 (7.81)

Modalità esame 8.75 (8.98)

Orari lezioni 9.00 (9.44)

Disponibilità docente 8.82 (9.23)

Presenza docente 9.47 (9.66)

Conoscenze preliminari 7.90 (7.90)

Utilità frequenza 8.28 (8.75)

Interesse esposizione docente 8.30 (8.52)

Carico studio in proporzione ai crediti 8.07 (7.85)

Adeguatezza materiale didattico 8.11 (8.35)

Utilità attività didattiche integrative 5.63 (6.88)

Ricevimento studenti 3.72 (4.22)

Adeguatezza docenti 8.38 (7.78)

Adeguatezza aule 7.23 (7.93)

Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche 4.77 (5.87)

Interesse suscitato dall'insegnamento 8.44 (8.63)

Soddisfazione insegnamento 8.23 (8.59)

Dai dati riportati si può concludere che il giudizio degli studenti sul corso di laurea si pone nella fascia medio-alta. Le valutazioni del CARICO DIDATTICO e della ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO sono entrambe positive, in linea con la valutazione complessiva del corso di laurea.

Favorevoli sono anche i giudizi riguardanti la qualità della didattica dei docenti (Interesse, Chiarezza), in particolare per quanto riguarda la loro disponibilità e il rispetto degli orari. I giudizi meno favorevoli riguardano la adeguatezza delle aule e delle strutture.

Non va però sottovalutato un segnale NEGATIVO importante. Nelle valutazioni degli studenti, quasi tutti i giudizi, tranne qualche eccezione, sono inferiori a quelli dello scorso anno e di due anni fa. Questa tendenza al peggioramento degli standard didattici va affrontata con energia, anche se è probabilmente imputabile non ad una mancanza di impegno dei singoli docenti, ma alla generale scarsità di risorse e alla diminuzione dei docenti stessi.

Descrizione link: ufficio statistico di ateneo

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 18 (tot. 17%), 17% uomini, 83% donne.

Si riassumono qui i dati ritenuti più significativi, rimandando al sito di ALMALAUREA per notizie più dettagliate (tra parentesi i dati dell'indagine 2013).

L'età media dei laureati è di 23.7 (24.4) anni,

La provenienza scolastica è per il 22% (16%) dal liceo classico, per il 67% (58%) dal liceo scientifico, per l'11% (16%) dagli istituti tecnici. Il voto di maturità medio è 88.2 (86.7). La residenza è per il 66% (74%) a Roma e provincia.

L'82.4% (86.7%) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il punteggio degli esami si attesta intorno a una media del 25.7 (25.4). Il voto di laurea medio è 104.6 (102.3).

Il 33% (19.4%) dei laureati si è laureato in corso.

Il 33% (29%) al I fuori corso.

L'11.1% (22.6%) al II fuori corso.

La durata degli studi è in media di 4.2 (4.7) anni.

Il 20% (6%) ha usufruito di borse di studio.

Il nessuno (10%) ha trascorso periodi di studio all'estero.

Il 25.3% (27%) ha svolto tirocini/stage.

Il 47.1% (53%) ha svolto lavori saltuari, di cui solo il 6% (13%) coerenti con gli studi.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Soddisfazione del corso di laurea:

Decisamente sì: 58.8 (50%)

Più sì che no: 35.3% (43%)

Soddisfazione del rapporto con i docenti:

Decisamente sì: 35,3 (23.3%)

Più sì che no: 64.7% (70%)

Soddisfazione del rapporto con gli studenti:

Decisamente sì: 52.9%

Più sì che no: 35,3%

Adeguatezza delle aule:

Decisamente sì: 11.8% (13%)

Più sì che no: 70.6 (40%)

Postazioni informatiche:

Positive: 82.4% (16.7%)

Biblioteche:

Positive: 92.4% (70%)

Carico degli studi:

Decisamente sì: 17.6% (13.3%)

Più sì che no: 76.5 (63.3%)

Si iscriverebbero di nuovo all'Università:

Stesso corso: 100% (80%)

Altro corso: 0 (6%)

Stesso corso, altro ateneo: 0 (3%).

Conoscenze linguistiche (buone):

Inglese scritto: 65% (76.7%)

Parlato: 65% (73.3%)

Conoscenze informatiche (buone):

Internet: 82.4%

Word processor: 58.8% (83%)

Fogli elettronici: 64.7% (63.3%)

PPT: 70.6%

Il 100% (87%) intende proseguire gli studi nella laurea magistrale (94%) o master (6%).

Commento: risultati più che soddisfacenti. Ovviamente il campione degli studenti laureati è significativamente diverso da quello degli studenti.

Descrizione link: sito almalaurea ingagine laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario alma laurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI FORNITI DAL CENTRO DI CALCOLO E DALL'UFFICIO STATISTICO DI ATENEIO

05/09/2015

ANALISI TRIENNIO a.a. 2012-2013/ 2013-2014 /2014-2015(LT DM270)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
IMMATRICOLATI	121 91 + 12*	117+12*	
ISCRITTI II anno	51 36 + 10*	33+10*	
ISCRITTI III anno	24 28 + 3*	39+10*	
FUORI CORSO	16 18 31		

* ripetenti

CARRIERA STUDENTESCA

Il numero medio di crediti acquisiti per studente è pari a 31.4, in aumento rispetto alle rilevazioni 2012-2013 (29.3).

Il tasso di laureati in corso (12) è del 66.6%, rispetto al totale dei laureati (18). Il tempo di laurea è mediamente di 4.1 anni, i fuori-corso rappresentano il 9% degli iscritti.

Gli studenti inattivi risultano il 37% del totale, in diminuzione rispetto alla rilevazione precedente (42%).

Il tasso di abbandono continua ad essere elevato. Per la coorte immatricolata nell'a.a. 2013-2014 i 91 immatricolati si sono ridotti a 33 iscritti al secondo anno. 12 si sono comunque iscritti al I anno come ripetenti, 37 di questi hanno rinunciato agli studi, 9 si sono trasferiti ad altro corso.

L'analisi dell'andamento degli immatricolati al Corso di Laurea è soddisfacente, ponendosi costantemente negli ultimi anni intorno alla numerosità prevista per la classe (75). L'aumento degli immatricolati osservato nell'ultimo quinquennio (un sostanziale raddoppio rispetto al numero di immatricolati del primo quinquennio della scorsa decade) è in parte dovuto alla introduzione del numero programmato nei corsi di laurea in Biologia in tutti e tre gli atenei pubblici romani. Descrizione link esterno:

Due problemi appaiono evidenti:

1. Il passaggio al secondo anno di meno del 50% degli immatricolati. Questi dati statistici sono fortemente influenzati dal fatto che i corsi di laurea di area medica e biologica sono a numero chiuso e quindi i corsi di laurea in chimica assolvono la funzione di parcheggio' o comunque ospitano studenti immatricolati a bassa vocazione' chimica. Per di più nel regolamento del corso di laurea è previsto uno sbarramento di 28 cfu per l'iscrizione al II anno e questo probabilmente aumenta la tendenza all'abbandono da parte di studenti con difficoltà. Per queste ragioni, questo dato appare difficilmente modificabile.

L'adozione del numero programmato, introdotta sperimentalmente nell'anno accademico 2008-2009, se ha migliorato il parametro del passaggio al secondo anno, ha comportato anche una sostanziale riduzione degli immatricolati. Per questa ragione si è deciso di mantenere il corso di laurea ad accesso libero, provando a migliorare il grado di attrattività del corso anche rispetto a studenti inizialmente orientati verso altri corsi.

2. Un dato positivo da rilevare è invece la buona percentuale di passaggio dal II al III anno di corso (si ricorda che per questo secondo passaggio vi è uno sbarramento di 90 CFU comprendenti tutti quelli del primo anno). Questo dato conferma che le maggiori difficoltà sono incontrate dagli studenti soprattutto in ingresso.

Link inserito: <https://owncloud.uniroma2.it/public.php?service=files&t=9c089672f51495d18cfa5b35670d3f84>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: nucleo valutazione ateneo

QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2015

PROFILO OCCUPAZIONALE

Anno di laurea: 2014

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 27 (tot. 31, 83%) 41.9% uomini, 58,1% donne

I dati sono relativi ad 1 anno dalla data di laurea.

Età media: 24.4

Voto di laurea: 102.3

Durata degli studi: 4.7 anni

L'85.2% risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale/specialistico (83.3 nel proseguimento naturale, 100% stesso settore disciplinare, 61% nello stesso ateneo).

Formazione post-laurea: 40.7% (stage).

Condizione:

Studente: 63%

Studente-lavoratore: 22.2 %

Lavoratore: 3.7%

In cerca di lavoro: 7.4%

Non lavora, non iscritto, non cerca: 3.7%

Numero di occupati: 7

Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea: 42.9%

Nuovo lavoro: 57.1%

Tempo di ingresso dalla laurea (inizio ricerca): 6 mesi

Caratteristiche del lavoro:

Autonomo: 28.6% Contratto formazione: 14.3%; non-standard: 28.6%

Senza contratto: 28.6%; part-time: 85,7%

Settore di attività:

Pubblico: 14.3%

Privato: 85.7%

Ramo:

Commercio: 14.3%; Istruzione e Ricreca: 42.9%; Servizi: 42.1%

Retribuzione netta: 480 Euro

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea:

In misura elevata: 28.6%

Ridotta: 42.9%

Per niente: 28.6%

Efficacia della laurea nel lavoro svolto:

Molto efficace/efficace: 28.6%

Abbastanza: 42.9%

Poco/per nulla: 28.6%

Soddisfazione per il lavoro svolto (1-10): 7

Il dato fondamentale è che l'85% dei laureati triennali prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale. Anche se i numeri sono estremamente ridotti, appaiono alcuni timidi segnali di ingresso nel mondo del lavoro a livello di laureati triennali nella laurea di competenza.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine occupazione ad 1 anno dalla laurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Elenco tirocini attivati 2014-2015 (6)

07/09/2015

1. Azienda ospitante: ARPA LAZIO

Tirocinante: Federico Frate

Durata del tirocinio: 7 mesi

Relatore interno: Prof. Giuseppe Palleschi

Relatore aziendale: Dr. Heros Morbidi

2. Azienda ospitante: Centro di Ricerca per la Frutticoltura

Tirocinante: Simona Patriarca

Durata del tirocinio. 6 mesi

Relatore interno: Prof. Laura Micheli

Relatore aziendale: Dr. Florinda Artuso

3. Azienda ospitante: Fed. Medico Sportiva Italiana (FMSI)

Tirocinante: Valeria Buccilli

Durata del Tirocinio: 6 mesi

Relatore Interno: Prof. L. Micheli

Relatore aziendale: Prof. Francesco Botré

4. Azienda ospitante: IRBM

Tirocinante: Claudio Piombino

Durata del tirocinio. 5 mesi

Relatore interno: Prof. D. Cicero

Relatore aziendale: Dr. E. Monteagudo

5. Azienda ospitante: IRBM

Tirocinante: Riccardo Mele

Durata del tirocinio. 6 mesi

Relatore interno: Prof. D. Cicero

Relatore aziendale: Dr. E. Monteagudo

6. Azienda ospitante: Centro di Ricerca per la Frutticoltura

Tirocinante: Mariano Paliotta

Durata del tirocinio. 6 mesi (ancora in corso)

Relatore interno: Dr. Laura Micheli

Relatore aziendale: Dr. Katya Carbone

Opinione della Dr. Katya Carbone (Centro di ricerche per la frutticoltura):

Gli studenti del Corso di Chimica dell'Università di Roma Tor Vergata, che hanno svolto un lavoro di attività didattica integrativa sperimentale presso il Laboratorio di Chimica, Biochimica e Tecnologia delle Sostanze Organiche Naturali del Consiglio per la Ricerca e Sperimentazione in Agricoltura Centro di Ricerca per la Frutticoltura (CRA-FRU) hanno mostrato una preparazione chimica di base di livello sufficiente, una notevole predisposizione al lavoro di laboratorio e molta dedizione al lavoro di ricerca.

Opinione della Dr. Monteagudo (IRBM, Pomezia)

Riccardo Mele:

Lo studente ha iniziato il suo lavoro di tirocinio presso l'IRBM ad aprile 2015. Ha lavorato nella determinazione di parametri fisico-chimici di composti, potenziali inibitori dell'enzima HDAC del Plasmodium falciparum, parassita che causa la malaria. Durante questo periodo ha imparato l'uso di diverse apparecchiature, e sviluppato metodi automatizzati per effettuare le misure. Ha lavorato con grande impegno e si è inserito molto bene nel gruppo. Ha dimostrato interesse e competenza.

Claudio Piombino:

Ha iniziato il suo lavoro di tirocinio a luglio. Si occupa dell'analisi di campioni di siero umano di individui con problemi di ischemia cardiovascolare per trovare marcatori per questa affezione. Il lavoro svolto fino a questo momento è corretto, dimostrando lo studente interesse per imparare l'uso di spettrometri e di software di analisi statistico. Il giudizio potrà essere più completo quando il suo tirocinio sarà completato nelle prossime settimane.

Opinione Dr. Florinda Artuso -

Agenzia Nazionale per le Nuove tecnologie, l'Energia e lo Sviluppo economico sostenibile

La candidata Simona Patriarca ha svolto un lavoro sperimentale dal titolo Determinazione di pigmenti marini nel Mediterraneo con tecnica HPLC presso il laboratorio UTAPRAD-DIM dell'ENEA di Frascati, sotto la supervisione della sottoscritta, Dr Florinda Artuso.

Durante la sua attività didattica Simona si è occupata di:

- preparazione dei campioni prelevati durante le campagne in nave;
- preparazione delle miscele standard necessarie alla calibrazione;
- determinazione quali e quantitativa degli analiti di interesse mediante tecnica HPLC-DAD;
- elaborazione dei dati.

La candidata ha mostrato un'ottima manualità in laboratorio e velocità di apprendimento delle tecniche di preparazione dei campioni (processi di estrazione con solvente, tecniche di filtrazione, centrifugazione ecc.) e delle soluzioni standard di calibrazione, evidenziando anche capacità d'iniziativa. Ha acquisito inoltre buone competenze necessarie all'uso del software di gestione dello strumento per lo sviluppo del metodo di misura e la determinazione analitica, alla elaborazione statistica dei dati e allo studio dei risultati ottenuti per valutazioni in campo ambientale.

Roma, 08.07.2015

Florinda Artuso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tirocini attivati chimica - segreteria di macroarea



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2015

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche (DSTC) che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità di DSTC garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof. Mariano Venanzi e ha tra i suoi componenti il Responsabile della Qualità di DSTC Prof. Roberto Paolesse; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di DSTC.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Si è ritenuto più efficiente costituire il Gruppo di Gestione AQ in modo da includere i componenti del Gruppo di Riesame, integrandolo con il responsabile AQ di DSTC.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dal Prof. Massimo Bietti (Docente del CdS), Prof.ssa Silvia Licoccia (Direttore DSTC), Prof.ssa Barbara Floris (Docente del Cds ed ex Presidente CdS) Dr.ssa Mara Coppola (Tecnico Amministrativo con funzione di Segreteria Didattica), Sig.ra Giulia Lecci (Studente), e presieduto dal Coordinatore del CdS.

La Commissione Paritetica di DSTC è composta dal Prof. Gaio Paradossi (Coordinatore, Docente CdS), Dr. Ester Chiessi (Docente CdS), Dr. Donato Monti (Docente CdS), Prof. Maria Letizia Terranova (Docente DSTC), Layla Bruni (studente), Piergiorgio Fadanelli (studente), Daniele Giannuzzi (studente), Giulia Lecci (studente). La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;

- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti che a vario titolo svolgono attività didattica all'interno del CdS e ha le seguenti funzioni:

- promuove, regola e coordina le attività didattiche del corso di studio. In particolare propone al Dipartimento di afferenza la struttura dell'offerta formativa per ogni a.a.
- individua le necessità infrastrutturali sia in termini di aule/laboratori, che di docenza;
- verifica in collaborazione con il Gruppo AQ e Gruppo del riesame il corretto andamento dell'attività didattica;
- propone azioni di miglioramento dell'attività formativa su indicazioni del Gruppo AQ e del Gruppo di riesame;
- promuove e organizza attività di tutorato nei tre livelli previsti (ingresso/itinerario/uscita) in collaborazione con la Segreteria della struttura di raccordo della Macroarea di Scienze MFN;
- informa docenti/personale TA coinvolto/studenti sulle attività svolte dal CdS
- lavora in stretto contatto con la Commissione Paritetica per la valutazione qualitativa delle attività programmate.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro. Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinamento del Corso di Studi, dalla Commissione Paritetica (istituita con DR 1583 del 14/5/2012, deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche del 18/04/2013).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei Regolamenti didattici di Ateneo, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche su proposta del Coordinamento del Corso di Studi e della Commissione Paritetica, approva l'Offerta Formativa per il successivo anno accademico entro il 15 maggio di ogni anno.

Responsabilità: CdD

Scadenza: 15 Maggio

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Direttore del Dipartimento in collaborazione con la struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità: CdD

Scadenza conferimento insegnamenti: 15 Luglio

o Le aule sono assegnate al CdS dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN entro il 15 Settembre (I semestre) e il 15 Febbraio (II semestre) di ogni anno accademico

I laboratori didattici sono di pertinenza del Dipartimento di afferenza.

o L'assegnazione delle aule per gli esami di profitto e le sedute di laurea è curata dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN ed è effettuata in concomitanza con la definizione dei calendari di esame.

o Aule di lettura/biblioteca: Dott. Marco Di Cicco

Responsabile di Dipartimento: Prof. Gianfranco Ercolani

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Coordinamento del Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale.

o Organizzazione/programmazione attività/servizi di informazione

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o test di ingresso e verifica delle competenze in ingresso

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Docente CdS

o Tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti: calendario incontri con i tutor

A cura dei Docenti tutor del CdS

o Commissione piani di studio

Commissione Didattica CdS. Responsabile: Coordinatore CdS

o orientamento in uscita, calendario eventi di orientamento al mondo del lavoro, presentazioni aziende, ecc.

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN. Responsabile: Dr. Desy Catena.

o Propone e gestisce servizi per la mobilità internazionale degli studenti/Erasmus per il tramite della Struttura di raccordo, ecc.).

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN.

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinamento CdS.

Scadenze Calendario Lezioni: 15 Settembre (I semestre), 15 Febbraio (II semestre)

Scadenze Calendario Esami: 15 Maggio (Sessione estiva); 15 Luglio (Sessione Autunnale); 15 Dicembre (Sessione Invernale)

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta di di Coordinamento CdS. Scadenza: 15 maggio.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile del CdS mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture

(Es. calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

A cura della Segreteria Didattica del CdS: Dr. Mara Coppola

Responsabile: Prof. Mariano Venanzi (Coordinatore CdS)

7. Promuovere il miglioramento del servizio di formazione e del sistema di gestione. IL CdS curerà la redazione di un rapporto

annuale consuntivo sull'attività svolta in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame.
Responsabile: Prof. Mariano Venanzi

Il CdS si riunisce periodicamente, di regola con cadenza mensile, per promuovere la programmazione/organizzazione dell'attività didattica, valutare le carriere didattiche degli studenti, verificare il corretto andamento dell'insieme delle attività programmate (corsi, esami, orientamento, piani di studio). Nelle riunioni del Consiglio, il Coordinatore del CdS informerà i docenti delle attività di AQ e del lavoro svolto dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica, illustrando le eventuali azioni migliorative del percorso formativo e del sistema di gestione.

La Commissione Paritetica sarà responsabile della rilevazione del parere degli studenti attraverso le schede di valutazione dei corsi.

Con scadenza annuale, e di regola alla vigilia dell'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore CdS illustrerà a tutti gli studenti i risultati ottenuti dal CdS nel passato anno accademico e le eventuali azioni migliorative deliberate per l'a.a. successivo.

Attori: Struttura di Raccordo Macroarea, Segreteria didattica, Docenti Tutor, Gruppo AQ, Gruppo del riesame, Commissione paritetica.

Responsabili: Coordinatore CdS, Responsabile AQ Dipartimento

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

Il CdS si riunisce di norma con cadenza mensile per espletare tutte le funzioni di competenza.

Ai consigli partecipano di diritto i membri del Gruppo di Riesame, della Commissione Paritetica, del Gruppo AQ.

Con cadenza semestrale i Gruppi AQ, Gruppo del riesame e Commissione Paritetica relazionano al CdS sul lavoro svolto.

Scadenze:

31 Gennaio: Calendario corsi II semestre

30 Aprile: Offerta Formativa a.a. successivo. Nella offerta formativa vengono conferiti anche incarichi didattici a Professori Associati e Ordinari. Calendario Esami Sessione estiva. Calendario Sessioni di Laurea.

15 Luglio: Conferimento incarichi di insegnamento per supplenza e contratto. Calendario Esami Sessione Autunnale.

15 Settembre: Calendario corsi I semestre.

15 Dicembre: Calendario Esami Sessione Invernale.

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario scadenze interne all'Ateneo (fatto salvo il rispetto delle scadenze proposte di anno in anno dal Nucleo di Valutazione di Ateneo):

- 30 settembre 2016: richiesta di nuova istituzione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2017-2018, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 15 ottobre 2016: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- 18 novembre 2016: bozza del Rapporto di Riesame annuale. La versione definitiva va approvata e trasmessa entro il 20 dicembre 2016.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Chimica
Nome del corso in inglese	Chemistry
Classe	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLESSE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di Laurea in Chimica
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PARADOSSI	Gaio	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO
2.	CAPRINO	Silvia	MAT/07	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
3.	CACCURI	Anna Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOTECNOLOGIE E BIOCHIMICA APPLICATA
4.	VENANZI	Mariano	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA FISICA III
5.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA INORGANICA II
6.	MONTI	Donato	CHIM/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA GENERALE
7.	BIETTI	Massimo	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ORGANICA II
8.	MOSCONE DINIA	Danila Palma	CHIM/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA 2. CHIMICA ANALITICA III
9.	CHIESSI	Ester	CHIM/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI CHIMICA FISICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Insana	Luigi		
Mazzotta	Francesca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIETTI	MASSIMO
CONTE	VALERIA
COPPOLA	MARA
LICOCCIA	SILVIA
PAOLESSE	ROBERTO
VENANZI	MARIANO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ARDUINI	Fabiana	
MOSCONE DINIA	Danila Palma	
CICERO	Daniel Oscar	
CACCURI	Anna Maria	
MONTI	Donato	
BIETTI	Massimo	
VENANZI	Mariano	
PARADOSSI	Gaio	
CARBONE	Marilena	

CHIESSI

Ester

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

05/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

75

Eventuali Curriculum

Chimica



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	H05
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• <i>Chimica Applicata approvato con D.M. del 09/05/2008</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2007
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/09/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata" ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Chimica (L-27, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base alla documentazione relativa all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo al positivo andamento del numero di iscritti e di laureati, le valutazioni formulate dagli studenti e le indagini

sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento dei laureati sul lavoro nonché il coordinamento a livello nazionale della Società di Chimica Italiana. Si ritiene non necessario lo sdoppiamento del corso, grazie alla disponibilità di strutture adeguate. La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata" ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Chimica (L-27, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base alla documentazione relativa all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo al positivo andamento del numero di iscritti e di laureati, le valutazioni formulate dagli studenti e le indagini sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento dei laureati sul lavoro nonché il coordinamento a livello nazionale della Società di Chimica Italiana. Si ritiene non necessario lo sdoppiamento del corso, grazie alla disponibilità di strutture adeguate. La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I corsi di Laurea di Chimica e Chimica Applicata si distinguono per gli obiettivi formativi che nel primo caso sono finalizzati a

fornire agli studenti una solida formazione di base nelle discipline chimiche fondamentali, mentre nel secondo caso sono indirizzati a favorire un diretto accesso al mondo del lavoro.

Lo sbocco naturale dei laureati triennali in Chimica è il proseguimento degli studi nella Laurea Magistrale. Carattere distintivo del Corso di Chimica Applicata è la convenzione con la Confindustria Frosinone per lo stage conclusivo del progetto formativo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	271634822	ANALISI MATEMATICA 2	MAT/05	Elena PRESTINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> Docente di riferimento	MAT/05	72
2	2016	271606859	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	Silvia CAPRINO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> Docente di riferimento	MAT/07	56
3	2014	271633748	BIOTECNOLOGIE E BIOCHIMICA APPLICATA	BIO/10	Anna Maria CACCURI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> Docente di riferimento	BIO/10	48
4	2014	271632982	CHIMICA ANALITICA III	CHIM/01	Danila Palma MOSCONE DINIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	CHIM/01	76
5	2014	271632981	CHIMICA BIOLOGICA	BIO/10	Giorgio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> Docente di riferimento	BIO/10	76
6	2015	271634827	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO	CHIM/02	Gaio PARADOSSI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	CHIM/02	56
7	2015	271634827	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO	CHIM/02	FABIO DOMENICI <i>Docente a contratto Antonio</i>		32

8	2014	271632980	CHIMICA FISICA II	CHIM/02	PALLESCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/02	92
					Docente di riferimento		
9	2014	271632984	CHIMICA FISICA III	CHIM/02	Mariano VENANZI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/02	48
					Docente di riferimento		
10	2016	271606858	CHIMICA GENERALE	CHIM/03	Donato MONTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/03	108
					Docente di riferimento		
11	2015	271634824	CHIMICA INORGANICA II	CHIM/03	Marilena CARBONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/03	48
					Valeria CONTE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>		
12	2016	271606863	CHIMICA ORGANICA I	CHIM/06		CHIM/06	80
					Docente di riferimento		
13	2015	271634825	CHIMICA ORGANICA II	CHIM/06	Massimo BIETTI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/06	85
					Daniel Oscar CICERO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	BIO/10	56
14	2014	271632983	CHIMICA ORGANICA III	CHIM/06			
					Alessandra FILABOZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	FIS/01	80
15	2016	271606860	FISICA GENERALE I	FIS/01			
					Fabrizio		

16	2015	271634826	FISICA GENERALE II	FIS/01	ARCIPRETE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	FIS/03	72
17	2016	271600461	FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA	CHIM/01	Alessandro PORCHETTA <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t. defin. (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/01	48
18	2014	271632988	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA	CHIM/01	Docente di riferimento Danila Palma MOSCONE DINIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/01	60
19	2014	271632987	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA	CHIM/02	Docente di riferimento Ester CHIESSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/02	8
20	2014	271632987	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA	CHIM/02	Lorenzo STELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/02	52
21	2016	271607928	PRATICHE DI LABORATORIO CHIMICO	CHIM/03	PATRIZIA NUNZIANTE <i>Docente a contratto</i>		24
22	2016	271606862	PROGRAMMAZIONE	INF/01	Gianfranco BOCCHINFUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i>	CHIM/02	28

ore totali 1305

Curriculum: Chimica

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU</i>	33	33	32 - 44
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>FISICA GENERALE II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA I E LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica <i>FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	24 - 24
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base			57	56 - 68
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>CHIMICA ANALITICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	14 - 24

*CHIMICA ANALITICA III (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 3 CFU*

	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	<i>CHIMICA INORGANICA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	<i>CHIMICA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	16 - 32
	CHIM/02 Chimica fisica			
	<i>CHIMICA FISICA I E LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIMICA FISICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline chimiche industriali e tecnologiche		0	0	0 - 12
	CHIM/06 Chimica organica			
	<i>CHIMICA ORGANICA I (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
Discipline chimiche organiche e biochimiche	<i>CHIMICA ORGANICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU</i>	21	21	16 - 32
	BIO/10 Biochimica			
	<i>CHIMICA BIOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 9 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)

Totale attività caratterizzanti		60		50 - 100
--	--	----	--	-------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/01 Chimica analitica			
	<i>CHIMICA ANALITICA III (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	<i>CHIMICA FISICA III (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU</i>	24	24	20 - 36
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			min 18
	<i>CHIMICA INORGANICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	<i>CHIMICA ORGANICA III (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			24	20 - 36
Altre attività			CFU	CFU Rad
				12 -

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	35 - 43
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Chimica</i>: 180 161 - 247			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	32	44	20
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
MAT/02 Algebra				
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica	24	24	20
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		56		
Totale Attività di Base		56 - 68		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni	14	24	-

	culturali			
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	16	32	-
Discipline chimiche industriali e tecnologiche	CHIM/04 Chimica industriale CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	0	12	-
Discipline chimiche organiche e biochimiche	BIO/10 Biochimica CHIM/06 Chimica organica	16	32	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			50 - 100	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie CHIM/08 - Chimica farmaceutica CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 - Chimica degli alimenti CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/03 - Fisica della materia MAT/07 - Fisica matematica MAT/08 - Analisi numerica	20	36	18
Totale Attività Affini			20 - 36	

Altre attività

				CFU	CFU
--	--	--	--	-----	-----

ambito disciplinare		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		35 - 43	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	161 - 247

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

FIS/01-Questo settore non caratterizza il corso di laurea ma è utilizzato nella formazione di base in riferimento ai contenuti minimi previsti dal Chemistry Eurobachelor e dalla Società Chimica Italiana. L'inserimento di questo settore serve per integrare la formazione del laureato in chimica, a seconda del Curriculum seguito, in riferimento all'acquisizione di competenze nel settore della fisica sperimentale.

FIS/03- Questo settore non caratterizza il corso di laurea ma è utilizzato nella formazione di base in riferimento ai contenuti minimi previsti dal Chemistry Eurobachelor e dalla Società Chimica Italiana. Questo settore è stato inserito per integrare la formazione del laureato in chimica in riferimento all'acquisizione di competenze nel settore della struttura della materia.

CHIM/01, CHIM02, CHIM03, CHIM06 - Il corso di laurea assicura la formazione chimica in riferimento ai contenuti minimi previsti dal Chemistry Eurobachelor e dalla Società Chimica Italiana 'Core Chemistry', assegnando un numero di CFU adeguato ai settori di base e caratterizzanti.

Lo spiccato carattere di formazione di base del corso proposto consiglia comunque l'inserimento delle attività di base tra i corsi affini per il raggiungimento e il consolidamento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

MAT/07 - Questo settore non caratterizza il corso di laurea ma è utilizzato nella formazione di base in riferimento ai contenuti minimi previsti dal Chemistry Eurobachelor e dalla Società Chimica Italiana. L'inserimento di questo settore serve per integrare la formazione del laureato in chimica, a seconda del Curriculum seguito, in riferimento all'acquisizione di ulteriori competenze nel settore matematica applicata.

MAT/08 - Questo settore non caratterizza il corso di laurea ma è utilizzato nella formazione di base in riferimento ai contenuti minimi previsti dal Chemistry Eurobachelor e dalla Società Chimica Italiana. Questo settore serve per integrare la formazione del laureato in chimica, a seconda del Curriculum seguito, in riferimento all'acquisizione di competenze sui sistemi operativi e sull'utilizzazione di basi di dati, come previsto dal Chemistry Eurobachelor alla cui struttura fa riferimento questo corso di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti