

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche
Città	ROMA
Codizione	0580207300700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>75</b>	26,5	43,6	45,2
		2015	<b>86</b>	22,5	44,4	44,3
		2016	<b>74</b>	25,0	44,1	44,0
		2017	<b>70</b>	26,0	49,2	44,4
		2018	<b>48</b>	24,0	47,7	44,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>72</b>	22,0	36,9	40,4
		2015	<b>81</b>	19,5	38,0	39,7
		2016	<b>72</b>	22,0	39,6	39,6
		2017	<b>64</b>	21,0	41,1	39,0
		2018	<b>45</b>	22,0	44,0	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>159</b>	81,5	106,7	113,3
		2015	<b>182</b>	73,0	107,7	112,7
		2016	<b>189</b>	62,5	108,7	110,8
		2017	<b>178</b>	60,0	114,6	111,0
		2018	<b>146</b>	55,5	115,8	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>125</b>	55,0	77,4	85,9
		2015	<b>158</b>	48,5	83,3	86,2
		2016	<b>153</b>	46,5	84,0	85,0
		2017	<b>141</b>	49,0	89,2	85,1
		2018	<b>116</b>	44,5	90,5	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>123</b>	51,0	70,6	80,6
		2015	<b>155</b>	43,0	74,8	80,3
		2016	<b>149</b>	43,0	76,9	78,9
		2017	<b>136</b>	43,0	81,3	78,8
		2018	<b>109</b>	41,0	82,3	77,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	58	125	<b>46,4%</b>	9,0	55,0	16,4%	31,2	77,4	40,3%	36,3	85,9	42,2%
		2015	53	158	<b>33,5%</b>	12,5	48,5	25,8%	33,5	83,3	40,2%	36,9	86,2	42,9%
		2016	40	153	<b>26,1%</b>	14,0	46,5	30,1%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	56	141	<b>39,7%</b>	16,0	49,0	32,7%	36,4	89,2	40,8%	38,9	85,1	45,6%
		2014	20	32	<b>62,5%</b>	4,5	12,5	36,0%	16,7	30,4	55,1%	23,3	36,6	63,6%
		2015	42	59	<b>71,2%</b>	13,5	30,5	44,3%	21,7	38,3	56,6%	25,3	40,4	62,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	54	<b>72,2%</b>	14,0	27,5	50,9%	17,8	32,0	55,7%	23,4	38,3	61,2%
		2017	38	62	<b>61,3%</b>	15,0	27,0	55,6%	18,7	35,9	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	56	79	<b>70,9%</b>	11,0	16,5	66,7%	19,0	34,2	55,7%	24,8	37,9	65,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	75	<b>32,0%</b>	14,5	26,5	54,7%	18,0	43,6	41,4%	15,3	45,2	33,8%
		2015	35	86	<b>40,7%</b>	13,5	22,5	60,0%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	24	74	<b>32,4%</b>	15,5	25,0	62,0%	17,0	44,1	38,5%	15,8	44,0	35,9%
		2017	23	70	<b>32,9%</b>	16,0	26,0	61,5%	19,6	49,2	39,8%	16,2	44,4	36,4%
		2018	13	48	<b>27,1%</b>	14,0	24,0	58,3%	18,1	47,7	38,0%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	125	16	<b>7,8</b>	55,0	13,5	4,1	81,1	15,7	5,2	87,3	15,8	5,5
		2015	158	16	<b>9,9</b>	48,5	13,0	3,7	83,1	15,6	5,3	86,1	16,0	5,4
		2016	153	24	<b>6,4</b>	46,5	15,5	3,0	84,2	16,5	5,1	85,1	16,7	5,1
		2017	141	22	<b>6,4</b>	49,0	16,0	3,1	89,7	16,8	5,3	85,3	17,0	5,0
		2018	116	23	<b>5,0</b>	44,5	17,0	2,6	90,7	17,5	5,2	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	25	<b>80,0%</b>	16,5	23,0	71,7%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	31	38	<b>81,6%</b>	15,5	18,0	86,1%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	34	44	<b>77,3%</b>	11,0	14,0	78,6%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	31	41	<b>75,6%</b>	10,5	17,0	61,8%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2015	20	25	<b>80,0%</b>	15,0	23,0	65,2%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	38	<b>73,7%</b>	15,5	18,0	86,1%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	33	44	<b>75,0%</b>	11,0	14,0	78,6%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	31	41	<b>75,6%</b>	10,5	17,0	61,8%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	24	<b>83,3%</b>	15,0	21,5	69,8%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	28	35	<b>80,0%</b>	15,5	17,5	88,6%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	33	42	<b>78,6%</b>	11,0	13,5	81,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	31	37	<b>83,8%</b>	10,5	15,5	67,7%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	6,2	6,3	98,7%	5,2	5,5	95,2%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	9,3	9,3	100,0%	6,9	7,3	94,3%	6,5	6,9	93,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	9,3	9,3	100,0%	6,4	6,9	93,1%	6,4	6,9	93,0%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	8,8	8,8	100,0%	6,7	7,2	93,0%	6,4	6,9	92,7%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	9,3	9,3	100,0%	6,9	7,3	94,0%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	90,83	96,00	<b>0,9</b>	95,4	100,5	0,9	121,1	116,7	1,0	117,4	117,2	1,0
		2015	90,83	96,00	<b>0,9</b>	93,1	96,0	1,0	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	128,20	136,00	<b>0,9</b>	113,0	116,0	1,0	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	128,60	137,00	<b>0,9</b>	118,5	124,5	1,0	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	131,41	138,00	<b>1,0</b>	130,5	135,5	1,0	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	303	4.107	<b>73,8‰</b>	30,0	1.140,0	26,3‰	36,6	2.616,8	14,0‰	49,9	3.115,6	16,0‰
		2015	92	4.700	<b>19,6‰</b>	7,5	1.262,0	5,9‰	42,0	2.878,7	14,6‰	67,1	3.195,2	21,0‰
		2016	92	4.046	<b>22,7‰</b>	0,0	1.319,0	0,0‰	25,2	2.872,1	8,8‰	69,7	3.158,0	22,1‰
		2017	368	4.815	<b>76,4‰</b>	21,5	1.380,5	15,6‰	58,9	3.139,7	18,8‰	87,6	3.227,0	27,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	20	<b>150,0‰</b>	0,0	4,5	0,0‰	0,5	16,7	29,9‰	1,1	23,6	46,8‰
		2015	3	42	<b>71,4‰</b>	0,5	13,5	37,0‰	1,0	21,7	48,2‰	1,3	25,3	52,7‰
		2016	3	39	<b>76,9‰</b>	1,0	14,0	71,4‰	1,0	18,7	51,0‰	1,4	23,8	57,4‰
		2017	5	38	<b>131,6‰</b>	0,0	15,0	0,0‰	0,6	19,5	32,6‰	1,8	24,2	74,3‰
		2018	4	56	<b>71,4‰</b>	0,5	11,0	45,5‰	1,1	20,8	52,5‰	2,2	25,4	86,7‰
		2014	0	75	<b>0,0‰</b>	0,5	26,5	18,9‰	0,8	43,6	17,7‰	0,7	45,2	16,2‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	86	<b>0,0%</b>	0,0	22,5	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	2	74	<b>27,0%</b>	0,5	25,0	20,0%	1,4	44,1	32,5%	1,0	44,0	21,9%
		2017	0	70	<b>0,0%</b>	1,5	26,0	57,7%	2,5	49,2	51,2%	1,3	44,4	30,0%
		2018	0	48	<b>0,0%</b>	0,0	24,0	0,0%	2,0	47,7	42,0%	1,3	44,0	29,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	29,0	60,0	48,3%	34,4	60,0	57,4%	35,8	59,9	59,7%
		2015	34,4	60,0	<b>57,3%</b>	31,6	60,0	52,7%	35,7	60,0	59,4%	36,0	58,8	61,3%
		2016	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	30,9	60,0	51,5%	35,8	60,0	59,7%	36,5	58,9	62,0%
		2017	37,4	60,0	<b>62,4%</b>	32,7	60,0	54,4%	36,2	60,0	60,3%	37,4	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	71	72	<b>98,6%</b>	21,5	22,0	97,7%	35,1	36,9	95,1%	39,3	40,4	97,3%
		2015	78	81	<b>96,3%</b>	18,0	19,5	92,3%	36,7	38,0	96,7%	38,7	39,7	97,6%
		2016	70	72	<b>97,2%</b>	20,0	22,0	90,9%	38,0	39,6	96,0%	38,4	39,6	97,1%
		2017	64	64	<b>100,0%</b>	17,0	21,0	81,0%	39,0	41,1	94,8%	37,6	39,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	61	72	<b>84,7%</b>	15,5	22,0	70,5%	29,1	36,9	78,8%	33,9	40,4	84,0%
		2015	68	81	<b>84,0%</b>	14,5	19,5	74,4%	30,8	38,0	81,0%	32,8	39,7	82,8%
		2016	53	72	<b>73,6%</b>	15,5	22,0	70,5%	31,9	39,6	80,7%	33,1	39,6	83,7%
		2017	57	64	<b>89,1%</b>	14,0	21,0	66,7%	33,5	41,1	81,4%	33,1	39,0	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	61	72	<b>84,7%</b>	16,0	22,0	72,7%	29,2	36,9	79,1%	34,0	40,4	84,2%
		2015	68	81	<b>84,0%</b>	14,5	19,5	74,4%	30,8	38,0	81,0%	33,0	39,7	83,2%
		2016	53	72	<b>73,6%</b>	16,0	22,0	72,7%	32,0	39,6	80,8%	33,3	39,6	84,1%
		2017	57	64	<b>89,1%</b>	15,0	21,0	71,4%	33,7	41,1	81,8%	33,3	39,0	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	72	<b>48,6%</b>	5,0	22,0	22,7%	15,4	36,9	41,6%	17,0	40,4	42,1%
		2015	30	81	<b>37,0%</b>	6,5	19,5	33,3%	16,3	38,0	42,8%	16,9	39,7	42,6%
		2016	22	72	<b>30,6%</b>	6,5	22,0	29,5%	16,3	39,6	41,3%	17,0	39,6	43,0%
		2017	29	64	<b>45,3%</b>	9,5	21,0	45,2%	17,7	41,1	42,9%	18,1	39,0	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2014	35	72	<b>48,6%</b>	5,5	22,0	25,0%	15,5	36,9	42,0%	17,5	40,4	43,2%
		2015	30	81	<b>37,0%</b>	6,5	19,5	33,3%	16,3	38,0	42,8%	18,1	39,7	45,7%
		2016	22	72	<b>30,6%</b>	7,0	22,0	31,8%	16,5	39,6	41,6%	17,9	39,6	45,2%

	anno **	2017	29	64	<b>45,3%</b>	10,0	21,0	47,6%	17,7	41,1	43,1%	19,1	39,0	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	54	<b>83,3%</b>	15,5	27,5	56,4%	28,4	36,8	77,0%	33,6	41,5	81,0%
		2015	46	50	<b>92,0%</b>	16,5	27,0	61,1%	28,4	36,4	78,1%	33,8	41,2	82,0%
		2016	61	72	<b>84,7%</b>	14,0	22,0	63,6%	28,1	36,9	76,2%	33,1	40,4	82,0%
		2017	63	81	<b>77,8%</b>	14,5	19,5	74,4%	29,1	38,0	76,7%	32,2	39,7	81,1%
		2018	43	72	<b>59,7%</b>	11,0	22,0	50,0%	17,9	39,6	45,2%	21,8	39,6	55,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	48	56	<b>85,7%</b>	12,0	26,0	46,2%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	44	53	<b>83,0%</b>	19,0	27,0	70,4%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	46	59	<b>78,0%</b>	18,5	26,5	69,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	59	72	<b>81,9%</b>	11,5	15,0	76,7%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	696	696	<b>100,0%</b>	648,0	696,0	93,1%	713,2	816,6	87,3%	706,7	823,3	85,8%
		2015	648	696	<b>93,1%</b>	600,0	660,0	90,9%	692,5	829,7	83,5%	709,4	841,5	84,3%
		2016	760	1.016	<b>74,8%</b>	746,0	824,0	90,5%	741,1	918,8	80,7%	732,1	878,2	83,4%
		2017	760	1.024	<b>74,2%</b>	740,0	890,0	83,1%	753,5	966,3	78,0%	747,7	928,3	80,5%
		2018	776	1.088	<b>71,3%</b>	746,0	932,0	80,0%	851,8	1.105,2	77,1%	779,1	992,5	78,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	71	72	<b>98,6%</b>	21,5	22,0	97,7%	35,4	36,9	95,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	78	81	<b>96,3%</b>	18,0	19,5	92,3%	37,1	38,0	97,6%	39,0	39,7	98,2%
		2016	70	72	<b>97,2%</b>	20,5	22,0	93,2%	38,2	39,6	96,5%	38,6	39,6	97,5%
		2017	64	64	<b>100,0%</b>	17,0	21,0	81,0%	39,2	41,1	95,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	27	50	<b>54,0%</b>	3,0	27,0	11,1%	17,0	36,4	46,9%	23,6	41,2	57,3%
		2015	30	72	<b>41,7%</b>	8,0	22,0	36,4%	16,9	36,9	45,8%	22,9	40,4	56,6%
		2016	29	81	<b>35,8%</b>	7,5	19,5	38,5%	17,7	38,0	46,7%	22,7	39,7	57,3%
		2017	33	72	<b>45,8%</b>	6,5	22,0	29,5%	16,8	39,6	42,5%	21,0	39,6	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	72	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,2	36,9	0,5%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	81	<b>0,0%</b>	0,0	19,5	0,0%	0,2	38,0	0,6%	0,1	39,7	0,4%
		2016	0	72	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,0	39,6	0,1%	0,1	39,6	0,2%
		2017	0	64	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,1	41,1	0,3%	0,1	39,0	0,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	54	<b>3,7%</b>	3,5	27,5	12,7%	2,5	36,8	6,8%	1,7	41,5	4,1%
		2015	1	50	<b>2,0%</b>	1,0	27,0	3,7%	2,5	36,4	7,0%	2,0	41,2	4,8%
		2016	3	72	<b>4,2%</b>	1,5	22,0	6,8%	2,9	36,9	7,8%	1,9	40,4	4,6%
		2017	5	81	<b>6,2%</b>	3,0	19,5	15,4%	2,4	38,0	6,3%	1,6	39,7	4,1%
		2018	6	72	<b>8,3%</b>	4,5	22,0	20,5%	4,9	39,6	12,3%	3,5	39,6	8,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	55	56	<b>98,2%</b>	19,0	26,0	73,1%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	49	53	<b>92,5%</b>	23,0	27,0	85,2%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	53	59	<b>89,8%</b>	23,0	26,5	86,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	70	72	<b>97,2%</b>	14,5	15,0	96,7%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	48	<b>47,9%</b>	9,5	15,0	63,3%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	27	47	<b>57,4%</b>	5,0	21,5	23,3%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	25	48	<b>52,1%</b>	9,0	24,0	37,5%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	21	47	<b>44,7%</b>	13,5	21,5	62,8%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	48	<b>45,8%</b>	9,0	15,0	60,0%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	27	47	<b>57,4%</b>	4,0	21,5	18,6%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	24	48	<b>50,0%</b>	9,0	24,0	37,5%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	19	47	<b>40,4%</b>	13,5	21,5	62,8%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	40	<b>55,0%</b>	9,0	13,5	66,7%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	27	38	<b>71,1%</b>	4,0	14,0	28,6%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	24	38	<b>63,2%</b>	9,0	21,0	42,9%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	19	41	<b>46,3%</b>	13,5	19,0	71,1%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	159	5,8	<b>27,4</b>	81,5	5,8	14,1	101,5	6,8	14,9	106,2	6,9	15,5
		2015	182	5,8	<b>31,4</b>	73,0	5,5	13,3	102,0	6,9	14,8	105,2	7,0	15,0
		2016	189	8,5	<b>22,3</b>	62,5	6,9	9,1	107,3	7,7	14,0	105,9	7,3	14,5
		2017	178	8,5	<b>20,9</b>	60,0	7,4	8,1	112,9	8,1	14,0	106,0	7,7	13,7
		2018	146	9,1	<b>16,1</b>	55,5	7,8	7,1	118,7	9,2	12,9	109,2	8,3	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	83	5,8	<b>14,3</b>	28,0	4,8	5,8	41,5	4,6	9,0	42,4	4,6	9,3
		2015	87	5,8	<b>15,0</b>	25,0	5,2	4,8	41,3	4,9	8,3	41,3	4,7	8,7
		2016	76	8,5	<b>9,0</b>	25,0	6,6	3,8	42,9	5,4	8,0	42,0	5,0	8,4
		2017	75	8,5	<b>8,8</b>	26,5	7,1	3,7	47,6	6,3	7,6	42,3	5,3	7,9
		2018	48	9,1	<b>5,3</b>	24,0	7,3	3,3	47,2	7,0	6,7	43,8	5,8	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Scheda Annuale del CdS LM BCMSB  
 CODICIONE 0580207300700003  
 Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Gli indicatori iC00a, b,c,d,e ,f sono in diminuzione nel 2018 rispetto ai quattro anni precedenti.

iC00a è 48, il valore soglia è 42,25-iC00a/soglia 1,136

Ic00d è passato da 159 nel 2014 a 146 nel 2018.

iC00e(iscritti regolari) : nel 2018 sono 116 e gli iscritti totali sono 146 ; il rapporto e/d rimane invariato a 0,79

Ic00f da 123 a 109, nel 2018. Rimanendo sempre superiore ai dati di Ateneo e di area geografica (non telematica) e atenei non telematici.

#### GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01 è 39,7% nel 2017 , migliorato rispetto al 2016 ( 26,1%). Al 71,2 % nel 2015

iC02 l'indicatore di regolarità degli studi é aumentato nel 2018 a 70,9% , rispetto al 61,3% del 2017. Sempre superiore all'indicatore di Ateneo (66,7%) e alla media geografica.

iC04 è diminuito (27,1%) rispetto agli anni precedenti. Ed è anche fortemente inferiore rispetto alla situazione di Ateneo e di area geografica. Probabilmente l'attrattività è ridotta dalla presenza di LM similari nella stessa città e area geografica.

iC05 l'indice di sostenibilità è diminuito (5 nel 2018) rispetto agli anni precedenti (6,4 nel 2017), pur rimanendo quasi il doppio rispetto alla media di Ateneo (2,6) e rimanendo nei limiti (5,2-5) dell' area geografica.

Questo valore dovrebbe descrivere una buona qualità di docenza.



iC07 Nel 2018 75,6%, rispetto ai 77,3% del 2017. Valore dell'occupazione dei laureati a tre anni leggermente diminuito ma ancora superiore ai valori di Ateneo (61,8%) e ai valori riportati per area geografica (73-74%).

iC07BIS Nel 2018 75,6%, rispetto ai 75 % del 2017. Quindi il numero di occupati con regolare contratto o in attività di formazione retribuita ( probabilmente scuola di dottorato) è aumentata. Risulta superiore anche alla media riscontrata in Ateneo e area geografica.

iC07TER In aumento a 83,8% , rispetto agli anni precedenti . Risulta superiore anche all'Ateneo e area geografica.

iC08 indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente: i valori di questo indice di qualità sono sempre stati e permangono al 100%

iC09 il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca è in crescita da 0,9 ( anni precedenti) ad 1 nel 2018. (VQR 2011-14)

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 L'indicatore è in forte aumento , a 76,4% nel 2017. Nettamente superiore all'indice di Ateneo (15,6%) e dell'area geografica (18-27). Questo valore è dovuto alla alta percentuale di studenti che svolgono il tirocinio sperimentale all'estero. Questo è un punto forte del CdLM BCMSB.

iC11 è 71,4% nel 2018, in decremento rispetto agli anni precedenti perchè rispecchia il numero di studenti che vanno in erasmus per frequentare corsi e fare esami. L'indice è superiore all' indice di Ateneo (45,5%) ma inferiore alla media degli atenei non telematici (86,7%)

iC12 Non abbiamo avuto nel 2017 e 2018 studenti che avevano conseguito il diploma all'estero.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 in aumento nel 2017 (62,4%) e superiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e leggermente inferiore alla media di Atenei non telematici

iC14 Il 100% degli studenti iscritti , proseguono nel secondo anno. Non ci sono abbandoni. In accordo con iC21 e iC23.

iC15 In aumento al 89,1% nel 2018 , rispetto al 73,6% del 2017. Indice superiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e di Atenei non telematici

iC15BIS In aumento al 89,1% nel 2018 , rispetto al 73,6% del 2017. Indice superiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e di Atenei non telematici

iC16 in aumento nel 2017 (45,3 %) e superiore alla Media di Ateneo, di Area Geografica e leggermente inferiore alla media di Atenei non telematici

iC16BIS Essendo 40 CFU equivalenti ai 2/3 dei CFU previsti al I anno (60CFU), l'indice per il CdS è lo stesso del iC16, quindi, in aumento nel 2017 (45,3 %).

iC17 indicatore di regolarità degli studi. Nel 2018 (laureati entro il 30 Aprile 2019) in netta diminuzione ( 59,7%), rispetto al 77,8% del 2017. Segue lo stesso trend degli altri atenei. L'indicatore iC22 (durata normale) è invece in aumento ( 2017 vs 2016)

iC18 in aumento (81,9%) rispetto al 2017 (78%) ma in diminuzione rispetto al 2016 (83) e 2015 (85,7) . Indice superiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e di Atenei non telematici

iC19 indice in costante diminuzione dal 100% del 2014 al 71,3% del 2018. Indice inferiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e di Atenei non telematici

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 Il 100% di studenti prosegue al secondo anno

iC22 Nel 2017, il 45,8 % si laureano entro la durata normale. Percentuale aumentata dal 2016 (35,8%). Indice superiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica, ma leggermente inferiore alla media di Atenei non telematici (53%)

iC23 lo 0% di immatricolati cambiano CdS al secondo anno

iC24 Nel 2018, 8,3 % di abbandoni . In aumento rispetto agli anni precedenti, (6,2% nel 2017). Indice inferiore alla Media di Ateneo e di Area Geografica e solo leggermente inferiore alla media di Atenei non telematici (8,9%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

iC25 il 97,2% dei laureati è soddisfatto del CdS. Indice superiore alla Media di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici

iC26 44,7 % nel 2018. Occupazione ad 1 anno in diminuzione rispetto al 2017 (52,1%).

Indice inferiore alla Media di Ateneo , di Area Geografica e alla media di Atenei non telematici.

E'da notare che gli indici iC07,bis a e ter , che descrivono la situazione lavorativa a 3 anni sono più positivi sia per il trend in crescita che per la comparazione con la media di altri atenei.

iC26 Bis in diminuzione nel 2018 ( 40,4% ) , rispetto al 2017 (50%)

iC26TER in diminuzione nel 2018 ( 46,3% ) , rispetto al 2017 (63,2%)

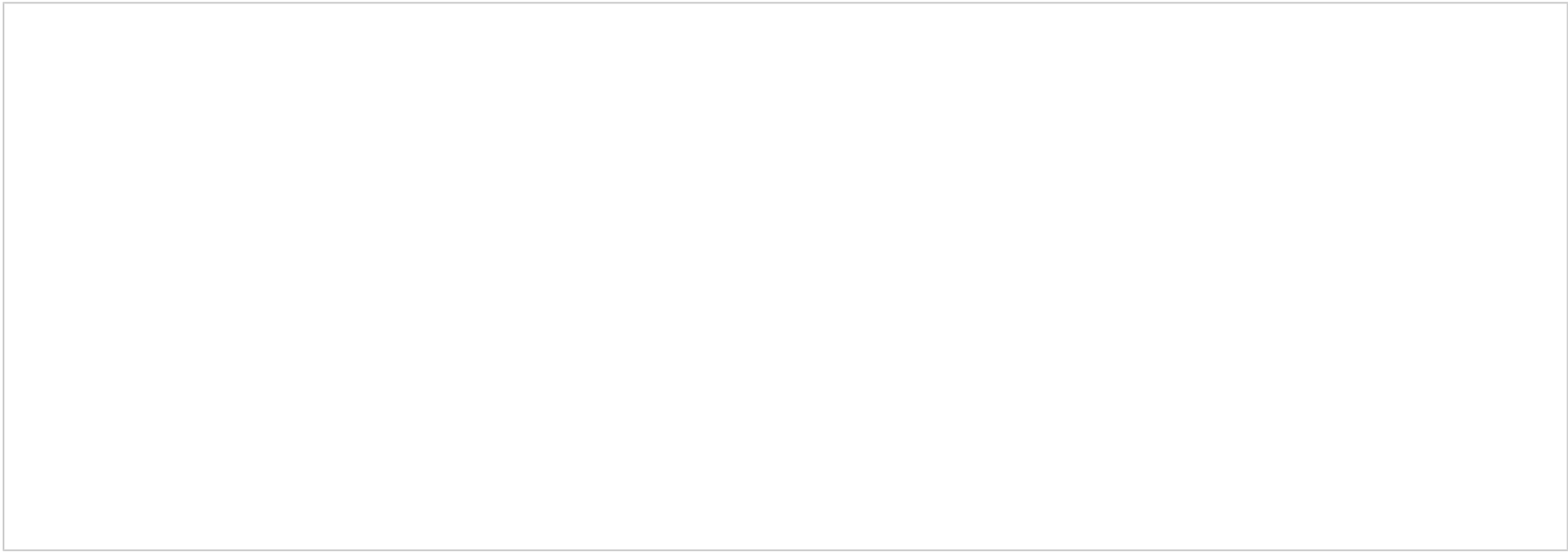
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente . Il rapporto (in ore di docenza) fra studenti iscritti e docenti scende a 16 nel 2018 da 20,9 nel 2017. Rimanendo sempre superiore alle medie di Ateneo e di altri Atenei. Il valore soglia è 43,333, quindi il iC27 è inferiore al doppio del valore di riferimento. Anche l'indice iC05 ha subito una riduzione.

iC28 il rapporto (in ore di docenza) che considera il rapporto studenti/docenti al primo anno è in forte diminuzione (5,3 nel 2018 vs 8,8 nel 2017).

Pur rimanendo superiore alla media di Ateneo (3,3) ma inferiore alla media di Atenei della zona geografica (6,7) e atenei non telematici (7,6).

I due sono indicatori di consistenza e qualificazione del Corpo Docente.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)