



## Rapporto di Riesame Annuale 2017

**Denominazione del Corso di Studio** : Corso di Laurea in Farmacia

**Classe** :LM-13

**Sede** : Università di Roma Tor Vergata, MacroArea di Scienze

**Dipartimento di riferimento come da SUACdS 2016**: Biologia

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof.ssa Antonella Canini (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. Fausto Felsani (Rappresentante gli studenti)

### Altri componenti

Prof. Robert Nisticò (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Mauro Piacentini (Direttore centro biotecnologie farmaceutiche e docente del corso)

Sig. Marcello Mefistofele ( Segretario Didattico)

Dr. Rocco Crimi (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: l'Anagrafe degli Studenti sul sito MIUR, la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'Ufficio Statistico di Ateneo, il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, il sito Valmon (che raccoglie i dati sulla valutazione degli studenti), il sito web di AlmaLaurea, le Parti Sociali, i Docenti dei CdS, il Consiglio di Dipartimento di Biologia, la Commissione Paritetica, La Giunta Nazionale dei Direttori dei Corsi di Laurea in Farmacia.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: **15 Dicembre 2016**

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento

Nella riunione del 15 dicembre 2016, il Consiglio di Dipartimento ha approvato all'unanimità la scheda di Riesame Annuale per la laurea in Farmacia.

# Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio- 2017

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Obiettivo n. 1: Stabilizzare il numero degli iscritti.

**Azioni intraprese:** Sono state potenziate le azioni già intraprese negli anni precedenti ovvero:

- a) presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso vari Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i docenti sia presso gli Istituti ch  in sede;
- b) implementazione delle informazioni presenti nel sito web del Corso di laurea in Farmacia;
- c) potenziamento di scambi didattici e culturali attraverso il consolidamento di rapporti con Atenei gi  nostri partner e Atenei di diversi paesi.
- d) E' stato promosso il Corso presso ambasciate e consolati stranieri;
- e) E' stata aperta su social forum una pagina dedicata al cdL in Farmacia

#### Stato di avanzamento dell'azione correttiva :

tutte le azioni correttive sopra indicate sono state realizzate. Il numero delle domande di partecipazione al testo di accesso   aumentato in maniera sensibile (pi  di 300 domande) il numero degli studenti extracomunitari iscritti   anch'esso aumentato in maniera sensibile

#### Obiettivo n. 2: Miglioramento del percorso di studio

**Azioni intraprese:** Diminuire il numero dei corsi fruiti

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva :** E' stato fatto un bando per il conferimento dell'insegnamento di "Programmazione e Laboratorio di Programmazione" ed il corso   stato assegnato al dr Carlo Gaibisso (tecnologo del CNR) che gi  in passato era stato docente del corso per il CdL in Informatica, seguito anche dagli studenti del CdLM. Il docente tiene quindi ora un corso dedicato al CdLM in Bioinformatica.

**Evidenze a supporto:** il corso dedicato risulta seguito sia dagli studenti di quest'anno che da quelli degli anni accademici precedenti che avevano avuto difficolt  col corso fruito dal CdL in Informatica.

#### Obiettivo n. 3: Numerosit  degli studenti

**Azioni intraprese:** Azioni di pubblicizzazione del Corso di Studio

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Si è proceduto a una pubblicizzazione del CdLM tramite seminari e tavole rotonde (Fisciano 12 aprile 2016, Salerno 15-17 giugno 2016) allo scopo di attrarre studenti di elevata competenza e motivazione.

In questo anno accademico è partita alla Sapienza una Laurea Triennale in Bioinformatica. Stiamo progettando dei seminari in cui pubblicizzare il CdLM in Bioinformatica per attrarre quegli studenti al termine del loro percorso di studi triennale. Non è prevista alla Sapienza una Magistrale in Bioinformatica e il Master in Bioinformatica della Sapienza è stato soppresso, ragione per cui il CdLM potrebbe essere la miglior soluzione disponibile per chi vuole procedere nella studio della Bioinformatica dopo il conseguimento della laurea triennale. I seminari verranno organizzati entro la fine di questo anno accademico allo scopo di raggiungere il numero massimo di studenti iscritti. Ci aspettiamo che l'incremento nella numerosità degli studenti iscritti al CdLM in Bioinformatica comincerà a salire a partire dell'aa 2019-2020.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** stiamo prendendo contatti con il Coordinatore della LT della Sapienza.

**Evidenze a supporto:** il sito della laurea triennale in Bioinformatica è all'indirizzo <http://en.uniroma1.it/study-us/degrees-english/bachelors-degrees/bioinformatics>

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati numerici di riferimento per questo corso di studi sono stati resi disponibili dal PQA tramite apposito sito owncloud dell'Ateneo.

Ingresso e Percorso:

La maggior parte degli studenti proviene dal centro Italia, sono presenti studenti comunitari ed una significativa presenza di studenti extracomunitari in progressivo aumento.

Circa il 55% proviene dal liceo scientifico, il 18% da vari istituti ed il 27% da istituti stranieri.

L'accesso al Corso di laurea è stato disciplinato da un test di accesso a prova scritta, consistente in 100 quiz in lingua inglese.

Dal confronto del numero degli iscritti negli aa dal 2011 al 2016 si rileva un sensibile aumento degli studenti.

Il tasso di abbandono nell'a.a. 2014/15 è risultato del 2.2% e nell'a.a. successivo del 8.2%.

All'A.A. 2014/2015 risulta un numero medio annuo CFU/studente pari a 29. Per quanto concerne la media dei voti positivi ottenuti negli esami risulta essere di 27/30.

Ci piace sottolineare la positività del corso di Laurea in Farmacia che permette a molti studenti di inserirsi facilmente e in tempi brevi nel mondo del lavoro. Circa 80% dei laureati in Farmacia è occupato con contratti molto soddisfacenti per loro in industrie o gruppi del settore e/o del mondo farmaceutico.

Nell'A.A. 2015/2016 è stato effettuato il Progetto Erasmus con le sede di Debrecen, e Granada. Nello stesso A.A. sono state attivate borse di studio per stage presso la "School of Pharmacy" dell'Università di Nottingham con la quale è in atto una collaborazione didattica, 5 studenti hanno frequentato uno stage di 4 mesi.

Rispetto ai punti di attenzione raccomandati, non si evidenziano trend negativi in confronto alle aspettative o in paragone a corsi simili. I requisiti di ammissione risultano adeguati rispetto al percorso di studio programmato e i risultati di apprendimento attesi sembrano tenere realisticamente conto dei requisiti richiesti per l'ammissione. Il carico didattico sembra ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Il piano degli studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito dagli studenti che possiedono i requisiti di ammissione.

**Obiettivo n. 1: : Proposta dell'opzione del part time**

**Azioni da intraprendere:** Sensibilizzare gli studenti lavoratori ad avvalersi del *part time*

**Modalità e risorse .**

Non tutti gli studenti lavoratori iscritti al CdL usufruiscono dell'opzione del part time, che consentirebbe loro di risparmiare sulle spese di iscrizione annuali in cambio di un percorso di studio più prolungato nel tempo. Nel contempo l'Ateneo potrebbe considerare i cfu/anno nel modo corretto, ovvero come % dei cfu spettanti ad ogni studente (e non in valore assoluto). Il part time dovrebbe essere pubblicizzato al momento dell'accesso da parte degli studenti lavoratori e le modalità di accesso al part time dovrebbero essere semplificate. Le informazioni dovrebbero essere pubblicate nel sito web del corso e gli studenti dovrebbero essere incoraggiati a prenderne visione.

**Scadenze previste:** aggiornamento continuo del sito web del corso

**Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:**

**Il coordinatore verificherà l'aggiornamento del sito con continuità e chiederà alla Commissione Pratiche di comunicare il numero di domande pervenute ed accolte**

**Obiettivo n. 2: Facilitare la scelta dei tirocini dedicati alle tesi**

**Azioni da intraprendere:** Aggiornare e sensibilizzare i docenti per le offerte di tesi

**Modalità e risorse:** Sebbene esistano moltitudini di proposte di tesi, le offerte non sono sempre aggiornate. L'impegno sarà dunque quello di sensibilizzare i docenti e gli enti esterni interessati alla figura professionale del Farmacista o dell'operatore farmaceutico, al fine di inserire le informazioni necessarie specificando l'area di ricerca per poter facilitare la comunicazione tra le due parti.

**Scadenze previste:**

**Invito via mail ai docenti con la richiesta di inviare proposte entro la data della Riunione di cui all'azione precedente**

**Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:**

**Il coordinatore organizzerà incontri e riunioni con gli studenti del CdL in Farmacia.**

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1: Nuovi percorsi di attività didattica integrativa costituiti da seminari coordinati o veri e propri corsi**

**Azioni intraprese:** consolidamento del Corso per le attività a scelta Plant Physiopatology (12 CFU, Prof.ssa P.Aducci e A. Canini), consolidamento del corso in "Clinical Trials" (12 CFU), attivazione corso per attività integrative in Marketing and Management in Pharmacy

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** i corsi ed i seminari sono stati regolarmente effettuati o sono in corso.

**Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'accesso alla letteratura scientifica**

**Azioni intraprese:** acquisto di testi per la creazione di una biblioteca scientifica

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva :** L'obiettivo deve essere ampliato e consolidato, concordando con gli altri Coordinatori delle Lauree Scientifiche modalità d'azione e di intervento più efficaci.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I dati che si discutono in questa sezione del Riesame provengono dalla Relazione della Commissione Paritetica, e dal sito Valmon che riporta le statistiche estratte dai questionari compilati dagli Studenti.

Per quanto riguarda il sito Valmon, si rileva che non tutti i questionari sui corsi dell'aa 2015-16 sono disponibili mentre risultano disponibili corsi non più erogati (in quanto presenti nell'ordinamento non più in vigore da due anni), e pertanto l'analisi dei dati riportata è incompleta. La maggior parte delle valutazioni è estremamente positiva. I pareri relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel CdL sono risultati decisamente soddisfacenti.

Gli studenti continuano a segnalare la necessità di una più tempestiva comunicazione tra docenti e studenti.

La segreteria didattica del CdL non segnala particolari criticità organizzative.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: creazione di un nuovo sito web di una finestra di dialogo tra studenti e docenti al fine di permettere un'ottimale comunicazione a distanza.**

**Azioni da intraprendere:** Potenziamento del sito web e Costruzione di un database con dati sull'occupazione dei laureati.

**Modalità e risorse:** Occorre generare, gestire e mantenere aggiornato un database con dati sui laureati che accettano di condividere la loro situazione occupazionale. Per ogni laureato, verranno raccolti il titolo di studio e la posizione occupata, l'ente presso cui si svolge la propria attività e l'indirizzo di posta elettronica.

**Scadenze previste:** La situazione occupazionale dei laureati verrà monitorata e aggiornata sistematicamente durante l'anno.

**Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** La responsabilità per la creazione e l'aggiornamento sono del Coordinatore del CdL.

**Obiettivo n. 2: miglioramento dell'interazione tra ufficio stranieri, ufficio Erasmus e coordinamento dei Corsi di lingua inglese (Prof. G. Piga).**

**Azioni da intraprendere:**

intensificare i contatti con l'ufficio stranieri, Erasmus e coordinamento dei corsi di lingua inglese.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Responsabili Sig. Marcello Mefistofele e Prof. Robert Nisticò.

### 3 – L' ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

##### **Obiettivo n. 1: Migliorare la comunicazione tra il CdS e il mondo del lavoro**

**Azioni intraprese:** Partecipazione dei professionisti e dei rappresentanti delle attività produttive ad attività seminariali e di indirizzo e all'organizzazione di eventi e incontri dedicati. Rafforzare le collaborazioni con le realtà produttive del settore farmaceutico presenti nel territorio, intensificazione dei contatti con l'Ordine Provinciale dei Farmacisti

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** sono stati svolti vari seminari atti a presentare agli studenti le opportunità in ambito professionale, avviato un tavolo di lavoro con le industrie farmaceutiche della Provincia di Frosinone, stabilito un contatto costante con l'ordine Provinciale di Roma.

##### **Obiettivo n. 2: creare una modalità di contatto continuo tra i laureati ed il Corso di Laurea per fornire informazioni sulle opportunità di collocamento.**

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: creazione di una mailing list dei laureati con l'invio dei nomi dei neolaureati ai referenti di industrie, CRO, e affini che operano nel settore farmaceutico.

Ci piace evidenziare come molti di essi sono già stati collocati presso Farmacie ed Industrie farmaceutiche.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il Corso di laurea in Farmacia ha svolto nell'A.A. 2015/2016 più sedute di laurea e tutti i candidati si sono laureati brillantemente con tesi sperimentali presentate in lingua inglese. Il CdL ritenendo ancora il collocamento dei neolaureati una priorità assoluta, continuerà a porre in essere una serie di attività e collaborazioni con le diverse realtà professionali attinenti al Corso utili a creare una rete per la formazione, l'apprendistato e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Durante l'A.A. 2015/2016 è stata condotta l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Farmacista. Sono state svolte regolarmente le due sessioni di abilitazione previste e tutti i candidati laureatisi presso la nostra Università hanno superato brillantemente l'esame.

**Obiettivo n. 1: Migliorare la comunicazione riguardante le iniziative da attivare per l'inserimento nel mondo del lavoro**

**Azioni da intraprendere :** sensibilizzare i docenti e tutte le componenti del CdL per far sì che l'informazione da dare agli studenti sia efficace

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** attraverso il sito web del CdL, la pubblicazione real time su video collocato all'interno dei luoghi , email.

**Obiettivo n. 2: creazione di nuove figure professionali nell'ambito della ricerca farmaceutica e farmacologica e aumento delle convenzioni con industrie del settore.**

**Azioni da intraprendere:** Valutare l'opportunità di introdurre percorsi formativi di eccellenza per gli studenti più meritevoli atti a ottimizzare ed indirizzare in modo più preciso il percorso didattico verso il mondo del lavoro, arricchendone il contenuto con insegnamenti e stage concordati con i partners dell'area farmaceutica.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** attivazione di corsi a scelta degli studenti, con indirizzi professionalizzanti specifici. Organizzazione di un laboratorio di Ricerca interdipartimentale sul Farmaco per la preparazione tecnico scientifica degli studenti.