

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	ROMA
Codizione	0580206200200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	43	42	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>84</b>	-	95,7	94,0
		2015	<b>71</b>	-	103,2	120,5
		2016	<b>73</b>	-	163,8	143,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>73</b>	-	82,9	82,0
		2015	<b>65</b>	-	91,4	102,5

	LMCU)	2016	<b>73</b>	-	142,5	119,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>228</b>	-	243,0	225,9
		2015	<b>221</b>	-	265,1	258,0
		2016	<b>236</b>	-	321,6	294,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>182</b>	-	192,8	178,8
		2015	<b>176</b>	-	204,1	209,7
		2016	<b>182</b>	-	263,5	240,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>149</b>	-	167,6	155,3
		2015	<b>147</b>	-	178,0	184,8
		2016	<b>162</b>	-	232,3	213,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	77	182	<b>42,3%</b>	-	-	-	84,1	192,8	43,6%	81,3	178,8	45,5%
		2015	94	176	<b>53,4%</b>	-	-	-	88,3	204,1	43,3%	94,6	209,7	45,1%
		2016	104	182	<b>57,1%</b>	-	-	-	99,8	263,5	37,9%	105,1	240,6	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	37	<b>40,5%</b>	-	-	-	19,1	32,4	59,0%	18,3	33,6	54,4%
		2015	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	19,0	32,5	58,4%	18,8	34,9	53,9%
		2016	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	22,7	41,3	55,1%	21,8	39,0	56,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	84	<b>14,3%</b>	-	-	-	50,1	95,7	52,3%	26,2	94,0	27,9%
		2015	8	71	<b>11,3%</b>	-	-	-	32,9	103,2	31,9%	36,2	120,5	30,0%
		2016	7	73	<b>9,6%</b>	-	-	-	68,8	163,8	42,0%	49,9	143,0	34,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	182	20	<b>9,1</b>	-	-	-	179,3	27,3	6,6	171,0	26,7	6,4
		2015	176	20	<b>8,8</b>	-	-	-	191,7	26,6	7,2	206,6	27,9	7,4
		2016	182	26	<b>7,0</b>	-	-	-	270,4	29,4	9,2	247,3	30,3	8,1
		2017	0	26	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	30,7	0,0	0,0	31,6	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	7	33	<b>21,2%</b>	-	-	-	3,6	25,3	14,2%	4,8	29,5	16,1%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,0	25,2	15,9%	5,0	30,6	16,2%
		2017	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	4,5	29,2	15,4%	5,7	30,9	18,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	33	<b>21,2%</b>	-	-	-	3,0	27,5	10,9%	3,7	30,3	12,1%
		2016	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	3,1	27,0	11,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	1	33	<b>3,0%</b>	-	-	-	3,4	31,8	10,6%	4,3	31,7	13,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	32	<b>21,9%</b>	-	-	-	3,0	24,9	12,0%	3,7	27,9	13,2%
		2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,1	5,9	52,3%	3,7	6,8	54,3%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,4	7,3	46,3%	4,3	7,9	54,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	11,2	99,3%	9,7	9,9	98,4%
		2015	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	13,2	98,7%	12,2	12,4	98,2%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,6	13,0	97,4%	12,4	12,8	97,3%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	13,1	98,1%	13,0	13,3	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	5.768	<b>0,0%</b>	-	-	-	35,9	6.794,3	5,3%	26,8	6.327,3	4,2%
		2015	14	6.253	<b>2,2%</b>	-	-	-	26,3	6.983,1	3,8%	29,8	7.303,3	4,1%
		2016	98	6.802	<b>14,4%</b>	-	-	-	40,9	8.308,3	4,9%	42,4	8.185,2	5,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	19,1	42,9%	0,4	19,2	20,4%
		2015	1	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	1,0	19,0	52,6%	0,7	19,2	37,8%
		2016	1	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,1	22,7	48,0%	1,0	22,8	43,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	95,7	38,0%	1,6	94,0	16,5%
		2015	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	103,2	36,1%	1,7	120,5	14,3%
		2016	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,3	163,8	38,7%	2,5	143,0	17,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,1	60,0	<b>35,1%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,6%	30,6	59,8	51,2%
		2015	31,8	60,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	30,1	60,0	50,1%	29,6	59,8	49,5%
		2016	31,8	60,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	26,8	60,0	44,7%	28,5	59,8	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	46	73	<b>63,0%</b>	-	-	-	49,9	82,9	60,2%	50,8	82,0	61,9%
		2015	49	65	<b>75,4%</b>	-	-	-	57,5	91,4	63,0%	62,5	102,5	61,0%
		2016	57	73	<b>78,1%</b>	-	-	-	79,3	142,5	55,6%	69,8	119,9	58,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	34	73	<b>46,6%</b>	-	-	-	42,5	82,9	51,3%	42,1	82,0	51,4%
		2015	45	65	<b>69,2%</b>	-	-	-	48,8	91,4	53,4%	51,1	102,5	49,9%
		2016	46	73	<b>63,0%</b>	-	-	-	65,3	142,5	45,8%	55,6	119,9	46,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	73	<b>46,6%</b>	-	-	-	42,5	82,9	51,3%	42,2	82,0	51,4%
		2015	45	65	<b>69,2%</b>	-	-	-	48,8	91,4	53,4%	51,1	102,5	49,9%
		2016	46	73	<b>63,0%</b>	-	-	-	65,3	142,5	45,8%	55,6	119,9	46,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	73	<b>20,5%</b>	-	-	-	22,9	82,9	27,6%	25,3	82,0	30,9%
		2015	26	65	<b>40,0%</b>	-	-	-	27,6	91,4	30,2%	31,0	102,5	30,2%
		2016	31	73	<b>42,5%</b>	-	-	-	34,5	142,5	24,2%	33,3	119,9	27,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	73	<b>20,5%</b>	-	-	-	22,9	82,9	27,6%	25,7	82,0	31,4%
		2015	26	65	<b>40,0%</b>	-	-	-	27,6	91,4	30,2%	31,2	102,5	30,5%
		2016	31	73	<b>42,5%</b>	-	-	-	34,5	142,5	24,2%	33,4	119,9	27,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	41	<b>29,3%</b>	-	-	-	21,3	105,8	20,1%	23,6	93,1	25,3%
		2015	22	53	<b>41,5%</b>	-	-	-	28,8	113,5	25,4%	25,5	96,1	26,5%
		2016	30	74	<b>40,5%</b>	-	-	-	25,6	81,5	31,5%	27,1	86,6	31,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	32,4	46,5	69,5%	26,3	36,9	71,3%
		2016	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	38,5	53,5	71,9%	29,3	41,4	70,7%
		2017	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	37,6	50,7	74,2%	32,0	44,3	72,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.115	1.163	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.249,8	1.419,3	88,1%	1.310,4	1.576,9	83,1%
		2015	1.106	1.154	<b>95,8%</b>	-	-	-	1.256,1	1.449,7	86,6%	1.372,5	1.635,6	83,9%
		2016	1.330	1.346	<b>98,8%</b>	-	-	-	1.374,2	1.595,7	86,1%	1.447,5	1.758,2	82,3%
		2017	1.298	1.362	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.454,4	1.736,6	83,8%	1.453,3	1.814,4	80,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	66	73	<b>90,4%</b>	-	-	-	75,9	82,9	91,6%	76,0	82,0	92,7%
		2015	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	83,0	91,4	90,8%	94,2	102,5	91,9%
		2016	67	73	<b>91,8%</b>	-	-	-	130,1	142,5	91,3%	110,1	119,9	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	53	<b>22,6%</b>	-	-	-	19,3	113,5	17,0%	18,1	96,1	18,9%
		2015	19	74	<b>25,7%</b>	-	-	-	18,3	81,5	22,4%	20,4	86,6	23,5%
		2016	22	73	<b>30,1%</b>	-	-	-	20,0	82,9	24,1%	23,8	82,0	29,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	11	73	<b>15,1%</b>	-	-	-	17,4	82,9	20,9%	14,4	82,0	17,5%
		2015	8	65	<b>12,3%</b>	-	-	-	16,1	91,4	17,6%	15,7	102,5	15,3%
		2016	4	73	<b>5,5%</b>	-	-	-	26,3	142,5	18,5%	19,5	119,9	16,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	72,7	105,8	68,7%	58,0	93,1	62,3%
		2015	22	53	<b>41,5%</b>	-	-	-	71,6	113,5	63,1%	59,9	96,1	62,3%
		2016	35	74	<b>47,3%</b>	-	-	-	43,6	81,5	53,6%	48,1	86,6	55,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	41,4	46,5	88,9%	33,6	36,9	91,1%
		2016	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	48,5	53,5	90,8%	37,7	41,4	91,1%
		2017	40	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	47,3	50,7	93,4%	41,5	44,3	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	228	9,7	<b>23,5</b>	-	-	-	225,5	11,8	19,1	219,3	13,1	16,7
		2015	221	9,6	<b>23,0</b>	-	-	-	247,9	12,1	20,5	257,2	13,6	18,9
		2016	236	11,2	<b>21,0</b>	-	-	-	329,0	13,3	24,7	300,5	14,7	20,5
		2017	0	11,4	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	14,5	0,0	0,0	15,1	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	94	2,8	<b>33,3</b>	-	-	-	86,2	4,0	21,4	87,8	4,5	19,4
		2015	79	2,8	<b>28,7</b>	-	-	-	99,3	4,4	22,8	112,2	4,7	24,0
		2016	87	4,4	<b>19,7</b>	-	-	-	163,8	5,1	32,4	132,6	4,9	26,9
		2017	0	4,5	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	5,3	0,0	0,0	5,0	0,0

Breve commento

I. Sezione iscritti:

Dall'analisi dei dati si evince che questo CdS è nell'insieme ben allineato agli 11 CdS nella stessa Area geografica e ai 44 CdS sparsi sul territorio nazionale, pur mostrando un numero di studenti leg

particolare, l'analisi effettuata nel triennio 2014-2016 mostra un andamento generalmente costante nel numero di immatricolazioni (iC00b) e iscrizioni (iC00d), con piccole fluttuazioni negli anni e

## II. Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati si evince che questo CdS mostra valori decisamente migliori rispetto agli altri atenei per gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che al termine del corso) e leggermente migliori per l'indicatore iC05 e iC08.

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) riporta un dato decisamente inferiore rispetto a quello di altri Atenei, probabilmente giustificato dalla ubicazione

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter, riguardanti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo riporta un dato decisamente inferiore rispetto agli altri atenei, per quanto riguarda gli indicatori iC06 e iC06bis possono essere giustificati dal mancato proseguimento degli studi universitari come si evince dai dati di AlmaLaurea dove dei 43 laureati intervistati, il 97,7 % intende proseguire gli studi e il 93% si è iscritto ad un corso di studio magistrale (http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=10001&corso=tutti&postcorso=05)

## III Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'analisi degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati che hanno studiato all'estero) mostra dei dati in contro tendenza con valori migliori rispetto agli altri atenei, anche caratterizzati da trend positivo rispetto agli anni precedenti, per quanto riguarda iC10 e valori peggiori iC11.

Questi dati sembrano suggerire che l'acquisizione di CFU all'estero nel caso di una LT non si sovrappone con una migliore riuscita negli studi almeno in termini di tempi di acquisizione di diploma e di programmazione del loro soggiorno studio all'estero successivamente alla LT, nel ambito quindi di una LM, dopo aver acquisito solide basi culturali.

## IV. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori all'interno di questo gruppo (da iC13 a iC19) sono caratterizzati da valori superiori alla media dell'area geografica e nazionale.

## V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda il sottogruppo percorso di studio e regolarità delle carriere si evince un sostanziale allineamento di questo CdS rispetto alla media degli atenei del territorio nazionale e della stessa area geografica supportati da valori inferiori di abbandono di questo CdS (quadri iC23 e iC24) rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il sottogruppo soddisfazione e occupabilità non si evincono differenze sostanziali rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il sottogruppo consistenza e qualificazione del corpo docente si rilevano valori migliori nel rapporto studenti iscritti/docenti (quadri iC27 e iC28) rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

## CONCLUSIONI

Il Corso di Studi di LT in Biotecnologie è l'unico corso di laurea triennale o di primo livello appartenente alla classe L02 presente nell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Esso si pone in fil dello stesso dipartimento di Biologia di questo Ateneo, cercando di rappresentarne il principale bacino di provenienza.

Il punto di forza più importante di questo CdS appare essere relativo ai parametri della didattica dove si ottengono valori generalmente superiori alla media geografica e nazionale.

I punti di miglioramento si riferiscono principalmente ai parametri di occupabilità, dove i valori degli indici sembrano dipendere da una naturale vocazione per il proseguimento degli studi universitari una parte essere la naturale conseguenza dei buoni indici relativi alla didattica di questo CdS e dall'altra riflettere la convinzione che il proseguimento degli studi sia un processo naturale, indispensabile.

Un altro punto di miglioramento appare essere l'internazionalizzazione. Sulla base dell'analisi sopra esposta, questo CdS ritiene più proficuo investire verso l'acquisizione di solide basi culturali, che soggiorno-studio all'estero nell'ambito della LM in Biotechnology in lingua inglese, istituita all'interno del Dipartimento di Biologia di questo Ateneo, proposta come naturale prosecuzione di questa favore e promuovere il passaggio alla LM in Biotechnology in lingua inglese e dopo aver rilevato il problema della lingua come lo scoglio principale che gli studenti devono superare per iscriversi Biologi. In questo contesto, i due CdS lavoreranno di concerto e i risultati di questa azione saranno analizzati, utilizzando come indicatori la percentuale di iscritti nella LM provenienti da questa LM

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**