

**Relazione annuale della CP di Dipartimento di BIOLOGIA
sul CdS LM-13 Farmacia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Clara Boggione, Maria Rosa Ciriolo, Luciana Migliore, Stefano Rufini, Luca Gaspari, Anna Risuglia, Marco Rosina, Chiara Viscusi
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Maria Rosa Ciriolo
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso di laurea in Farmacia prepara alla formazione di : chimici, farmacologi, farmacisti e professioni assimilate. Il percorso di studi è articolato in 5 anni con materie caratterizzanti e materie inerenti il settore medico-biologico. Le lezioni e gli esami sono svolti in lingua inglese ed è richiesto l'obbligo di frequenza. A completamento di alcuni insegnamenti sono previste esercitazioni tecniche e di laboratorio e meeting con esperti internazionali del settore. L'esperienza maturata durante il percorso didattico e di studio consente di acquisire le basi necessarie all'elaborazione e valutazione di dati sperimentali unitamente alle competenze utili alla divulgazione dell'informazione su temi del settore farmaceutico. La conoscenza della lingua inglese apre e facilita l'interazione e le collaborazioni con settori farmaceutici di paesi europei ed extraeuropei.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Avendo previsto la prima sessione della seduta di laurea il 05/12/2013 non è possibile indicare dati relativi allo sviluppo personale e professionale dei futuri laureandi. Tuttavia in base all'offerta formativa del corso di farmacia è possibile prevedere l'impiego dei futuri farmacisti quali operatori ed esperti del farmaco e di prodotti della salute, in grado di operare in diversi campi sanitari e nelle varie attività di ricerca e sviluppo che riguardano il settore farmaceutico. L'analisi effettuata mette in evidenza aspetti che potrebbero essere oggetto di azioni correttive e miglioramento: a) l'ampliamento del numero di immatricolati in relazione al numero programmato; b) l'incremento della quota di studenti stranieri comunitari ed extracomunitari.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Al fine di ampliare il numero di iscritti in relazione al numero programmato di 80 (fino a 100 previsti per la classe di laurea), saranno intraprese varie azioni: Presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso gli Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i Docenti sia presso gli Istituti ché in sede; Ristrutturazione del sito web del Corso di Laurea in Farmacia; Per aumentare la percentuale degli studenti comunitari ed extracomunitari è previsto: Potenziamento dei rapporti internazionali attraverso un aumento degli scambi di studenti con la sede di Nottingham e con altre Università coinvolte nel programma Erasmus; Promozione del Corso presso

	Ambasciate e Consolati stranieri.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si evince che gli studenti del CdS in Farmacia recepiscono delle buone capacità di elaborazione dei dati in relazione all'attività scientifica ed un'ottima conoscenza di tutte le attività inerenti l'impiego del farmaco ed il campo farmacologico. Il laureato acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca. Per quanto attiene all'abilità nella comunicazione, gli studenti acquisiscono le basi necessarie all'elaborazione e valutazione di dati sperimentali unitamente alle competenze utili alla divulgazione dell'informazione su temi del settore farmaceutico. La conoscenza della lingua inglese apre e facilita l'interazione e le collaborazioni con settori farmaceutici di paesi europei ed extraeuropei.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Considerato che la fase di start up del corso si sta ancora completando, i risultati prodotti dall'offerta formativa appaiono comunque positivi ed incoraggianti anche considerando la peculiarità del corso in lingua inglese. La prima seduta di laurea prevista per dicembre 2013 non ci permette di reperire dati disponibili.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rafforzamento dei rapporti con le realtà professionali e professionalizzanti del mondo farmaceutico al fine di coinvolgerle nelle attività del Corso di laurea attraverso tirocini, stage ed attività seminariali. E' prevista l'attivazione di una Commissione di Placement costituita da docenti del Corso di Farmacia e dell'Ateneo nonché da rappresentanti delle professioni e delle realtà produttive; Verrà intrapresa un'attività di tutoraggio che riguarderà non solo la preparazione della tesi di Laurea, ma anche la presentazione delle opportunità di collocamento attraverso il contatto con realtà produttive e professionali del territorio. Scambio di attività seminariali tra i diversi CdS che possano consentire un miglioramento dell'offerta formativa.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si evidenzia apprezzamento per l'interesse suscitato da ciascun insegnamento e dai docenti anche attraverso la chiarezza di esposizione della propria disciplina. Per rendere il più funzionale possibile il corso, ogni aula è accessoriata attrezzature e materiale multimediale. Inoltre gli studenti hanno a disposizione sale di lettura e materiale didattico oltre i libri di testo indicati che possono recuperare presso la Segreteria didattica. I laboratori sono strutturati con annessa un'aula che consente di organizzare

	le lezioni in sezioni frontali e in esercitazioni pratiche. Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli alla propria materia e indirizzarli, ove possibile, durante il percorso di studi nonché nel tirocinio pre-lauream.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalle segnalazioni e valutazioni degli studenti sono emerse le seguenti criticità: la necessità di migliorare la comunicazione tra le componenti Studenti/docenti per organizzare ricevimenti oltre l'orario delle lezioni. Richiesta di incrementare le attività di laboratorio.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La costituzione di nuovi laboratori didattici. La costituzione di un'area destinata agli incontri tra docenti e studenti
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I pareri relativi all'organizzazione complessiva del Corso di Studi sono risultati decisamente soddisfacenti. La preparazione degli studenti viene accertata attraverso delle prove orali e/o scritte di esame, a discrezione del docente. Lo stage previsto presso l'Università di Nottingham è valutato attraverso un certificato ed il progetto di ricerca è illustrato in un elaborato che viene valutato considerato come tesi sperimentale. Gli esami effettuati in Erasmus sono riconosciuti dal CdS previa verifica dei programmi che verranno svolti negli atenei stranieri.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La brevità della sessione invernale degli esami; Le modalità d'esame che talvolta vengono definite in modo poco chiaro.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sarà dedicato un intero mese, organizzando una pausa didattica, per consentire agli studenti di recuperare e sostenere gli esami mancanti alla conclusione dell'anno accademico di pertinenza. I Docenti saranno sensibilizzati affinché possano dare indicazioni più precise per quanto concerne le modalità di svolgimento dell'esame.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel rapporti di Riesame viene sottolineata la buona qualità e l'originalità del Corso nell'ambito della classe di appartenenza essendo svolto interamente in lingua inglese. Vengono valutate con grande interesse le esperienze ed i suggerimenti riportati dagli studenti. I dati relativi alle valutazioni del corso sono stati raccolti in modalità telematica dal Centro di calcolo di Ateneo ed il Nucleo di Valutazione ha elaborato i dati per Corso di Studio; in ogni caso da parte di tutti gli studenti è stato espresso parere decisamente soddisfacente per quanto attiene tutte le attività didattiche ed organizzative del corso.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il presente Corso di Studi, non ha ancora laureati e pertanto è impossibile valutare le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ritenendo il collocamento dei neolaureati una priorità assoluta, il CdS ha posto in essere una serie di interazioni con le diverse realtà professionali attinenti al Corso per creare una rete per la

	formazione, l'apprendistato e l'inserimento nel mondo del lavoro. In questo contesto vanno considerati gli stage degli studenti e la partecipazione dei professionisti e dei rappresentanti delle attività produttive ad attività seminari e di indirizzo. Nei confronti dei laureandi verrà intrapresa un'attività di tutoraggio che riguarderà non solo la preparazione della tesi di Laurea, ma anche la presentazione delle opportunità di collocamento attraverso il contatto con realtà produttive e professionali del territorio.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'analisi dei questionari è stata effettuata prendendo come riferimento l'attività dei singoli docenti e il grado con cui gli insegnamenti sono attinenti alle finalità del corso. In generale la quasi totalità degli studenti ha espresso piena soddisfazione per l'attività di insegnamento svolta, ritenuta oltre che attinente anche ampiamente innovativa, poiché al passo con l'evoluzione che caratterizza il settore farmaceutico.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'analisi dei questionari è risultata soddisfacente per dare una valutazione complessiva del corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ci sarà da parte del CdS una intensificazione ed una più precisa indicazione, affinché tutti gli studenti possano essere sensibilizzati alla compilazione dei questionari.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La scheda SUA, rappresenta un ottimo strumento di divulgazione e di analisi critica del Corso. Le informazioni che vengono riportate consentono di evidenziare con chiarezza sia gli aspetti positivi che tutte le criticità che il corso presenta.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Analizzando ogni aspetto dell'organizzazione del corso, la scheda sua non sembra riportare alcuna mancanza alla necessaria valutazione organizzativa e didattica del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sarebbe opportuno predisporre un sistema e/o una rete di informazione che consenta alle componenti analizzate nella scheda di interagire, offrendo così una collaborazione condivisa utile alla crescita del CdS.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Tutti gli strumenti atti a valutare il CdS sembrano risultare idonei a delineare il grado di soddisfazione espresso dagli studenti del corso.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli indicatori di valutazione sono adatti agli scopi previsti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il nucleo di valutazione e il centro di calcolo di Ateneo dovrebbe interagire in modo più visibile e coinvolgente con tutte le componenti dei corsi di laurea.