

## Incontro con le parti sociali

(11 maggio 2018)

Aula Grassano della Macroarea di Scienze

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

(da inviare compilato ai Coordinatori dei corsi di studio in Scienza dei Materiali e Fisica,

Prof. Claudio Goletti, email: [goletti@roma2.infn.it](mailto:goletti@roma2.infn.it)

Prof.ssa Annalisa D'Angelo, <mailto:annalisa.dangelo@roma2.infn.it> )

Ente/Azienda: .....

Ruolo intervistato all'interno dell'Ente/Azienda: .....

### LAUREA TRIENNALE

in Scienza dei Materiali oppure in Fisica

#### 1) Osservazioni sulla la denominazione del corso di studio:

**Domanda 1a:**La denominazione attuale “Laurea in **Scienza dei Materiali**“ comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio?

- a) Decisamente Sì
- b) Più sì che no
- c) Più no che sì
- d) Decisamente no

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulla denominazione:

---

**Domanda 1b:** La denominazione attuale **Laurea in Fisica** comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio?

- a) Decisamente Sì
- b) Più sì che no
- c) Più no che sì
- d) Decisamente no

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulla denominazione:

---

**2) Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati del corso di studio delle lauree triennale in Scienza dei Materiali e Fisica.**

Il profilo professionale che si intende formare al termine della laurea triennale è il seguente:

- i) **Fisici** (sia per Fisica che per Scienza dei Materiali);
- ii) **Chimici e professioni assimilate** (solo per Scienza dei Materiali)

La funzione di queste figure professionali in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi occupazionali previsti (come indicati nella Scheda Unica Annuale dei corsi, <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=150&catParent=142>, <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=76&catParent=67>).

**Domanda 2a:** Ritiene che le figure professionali individuate siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale a cui i nostri laureati si possono rivolgere?

- a) Sì
- b) No
- c) Non so

**Domanda 2b:** Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione ?

(Indicare il livello di rispondenza: 1 - Altissimo, 2-Alto,3-Medio,4-Basso)

1. Fisico .....
2. Chimico e professioni assimilate .....

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulle figure professionali:

---

---

**Domanda 2c:** Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Vostra Organizzazione ?

---

---

**Domanda 2d:** Ci sono funzioni, di una o di entrambe le figure professionali, che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

---

---

**Domanda 2e:** Per ciascuna delle conoscenze/competenze/ abilità/ sottoelencate, prego indichi:

- l'importanza della abilità o competenza, secondo la Sua opinione, per lavorare nella Sua Organizzazione
- il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/ abilità che lei ritiene siano in possesso dei laureandi/ laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di collaborare/interagire con loro ad esempio in occasione di tirocini).

La preghiamo di considerare le seguenti scale di valore:

- nella colonna “IMPORTANZA” 1= nessuna, 2= scarsa, 3=considerevole, 4=molto rilevante;
- nella successiva colonna si indichi su una scala da 1 (minimo) a 4 (massimo) il “Livello di Raggiungimento” conseguito dal soggetto nella specifica abilità/competenza

|  | IMPORTANZA | LIVELLO |
|--|------------|---------|
| 1. adeguata conoscenza di base della fisica (nel caso del corso in Fisica);  |            |         |
| 2. adeguata conoscenza di base della fisica e della chimica dei materiali (nel caso del corso in Scienza dei materiali);   |            |         |
| 3. saper comprendere ed utilizzare strumenti matematici ed informatici adeguati;   |            |         |
| 4. possedere capacità nell'utilizzare le più moderne tecnologie;   |            |         |
| 5. possedere capacità di gestire sistemi complessi di misura e di analizzare con metodologia scientifica grandi insiemi di dati;   |            |         |
| 6. essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;   |            |         |
| 7. possedere strumenti e flessibilità per un aggiornamento rapido e continuo al progresso della scienza e della tecnologia;  |            |         |
| 8. essere capaci di lavorare in gruppo, pur operando con definiti gradi di autonomia, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;   |            |         |
| 10. essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. |            |         |

**Domanda 2f:** Secondo Lei, i risultati di apprendimento attesi che il corso di studio si propone di raggiungere sono rispondenti al percorso formativo offerto?

- a) Si
- b) No
- c) Non so

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti:

---

---

**Domanda 2h:** Secondo Lei, i risultati di apprendimento attesi che il corso di studio si propone di raggiungere sono rispondenti alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento?

- a) Si
- d) No
- e) Non so

**LAUREA MAGISTRALE in Scienza e Tecnologia dei Materiali ed in Fisica**

**iii) Osservazioni sulla la denominazione del corso di studio**

**Domanda 3a:** La denominazione attuale “Laurea in Scienza dei Materiali” comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio?

- a) Decisamente Sì
- b) Più sì che no
- c) Più no che sì
- d) Decisamente no

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulla denominazione:

---

**Domanda 3b:** La denominazione attuale “Laurea in Fisica” comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio?

- a) Decisamente Sì
- b) Più sì che no
- c) Più no che sì
- d) Decisamente no

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulla denominazione:

---

**iv) Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati dei corsi di studio delle lauree magistrali in Scienza e Tecnologia dei Materiali ed in Fisica**

Il profilo professionale che si intende formare al termine della laurea magistrale sono i seguenti:

**a) Scienza e Tecnologia dei Materiali:**

- i) Ingegneri dei materiali**
- ii) Chimici informatori e divulgatori**
- iii) Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze fisiche .**

**b) Fisica:**

- i) Fisici**
- ii) Meteorologi**
- iii) Biofisici**
- iv) Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze fisiche**

La funzione di queste figure professionali in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi occupazionali previsti (come indicati nella Scheda Unica Annuale del corso, <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=223&catParent=191> , <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=265&catParent=241>)

**Domanda 4a:** Ritiene che le figure professionali individuate siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale a cui i nostri laureati si possono rivolgere?

- a) Sì
- b) No

c) Non so

**Domanda 4b:** Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione ?

(Indicare il livello di rispondenza: 1 - Altissimo, 2-Alto,3-Medio,4-Basso)

**Scienza e Tecnologia dei Materiali:**

Ingegnere dei materiali .....

Chimico informatore e divulgatore .....

Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze fisiche .....

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulle figure professionali:

---

---

---

**Fisica:**

Fisico.....

Biofisico .....

Meteorologo .....

Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze fisiche .....

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulle figure professionali:

---

---

---

**Domanda 4c:** Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale, siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Vostra Organizzazione ?

---

---

---

**Domanda 4d:** Ci sono funzioni, di una o più figure professionali, che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

---

**Domanda 4e:** Per ciascuna delle conoscenze/competenze/ abilità/ sottoelencate, prego indichi:

- l'importanza della abilità o competenza, secondo la Sua opinione, per lavorare nella Sua Organizzazione
- il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/ abilità che lei ritiene sia in possesso dei laureandi/ laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci ad esempio in occasione di tirocini).

La preghiamo di considerare le seguenti scale di valore:

- nella colonna “IMPORTANZA” 1= nessuna, 2= scarsa, 3=considerevole, 4=molto rilevante;

- nella successiva colonna si indichi su una scala da 1 (minimo) a 4 (massimo) il “Livello di Raggiungimento” conseguito dal soggetto nella specifica abilità/competenza

|   | IMPORTANZA | LIVELLO |
|---|------------|---------|
| 1. applicare tecniche e contenuti di carattere avanzato alla formulazione e risoluzione di problemi complessi in varie classi di materiali; |            |         |
| 2. affrontare problemi nuovi e non familiari in vari contesti applicativi, comprendendone la natura e formulandone proposte di soluzione;   |            |         |



|   |    |  |
|---|----|--|
|   |    |  |
| 3. proporre e implementare gli strumenti scientifici adatti per caratterizzare le proprietà fisiche, chimiche e chimico-fisiche di diverse classi di materiali; |    |  |
| 4. partecipare in modo propositivo allo sviluppo di nuovi materiali per applicazioni in campi diversi, ma sempre con elevato valore aggiunto;                   | .. |  |
| 5. progettare strategie di sintesi e preparazione di materiali con proprietà predeterminate, valutando rischi e costi   | .. |  |

**Domanda 4f:** Secondo Lei, i risultati di apprendimento attesi che il corso di studio si propone di raggiungere sono rispondenti al percorso formativo offerto?

- a) Si
- b) No
- c) Non so

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti:

---



---

**Domanda 4g:** Secondo Lei, i risultati di apprendimento attesi che il corso di studio si propone di raggiungere sono rispondenti alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento?

- a) Si
- b) No
- c) Non so

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti:

---

---