

## **Scheda Monitoraggio Annuale 2017 del CdLM in Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata**

### Breve Commento da inserire a seguito degli indicatori

In base agli indicatori valutati da ANVUR, nel complesso, il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata può essere considerato in linea con le considerazioni generali riportate nella analisi di Barillari (2017) per i Corsi di Laurea dell'Università "Tor Vergata".

Una valutazione molto positiva ci è fornita dall'indicatore di **Attrattività iC4** che è in crescita e nel 2015 risulta più elevato delle medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia e in Italia. Infatti nel triennio 2013-2015 gli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo sono stati il 32,6% nel 2013, 36,7% nel 2014 e il 51,9% nel 2015.

Gli avvii di carriera al primo anno si sono mantenuti costanti nel triennio 2013-2014-2015, nonostante un'iniziale lieve flessione, probabilmente dovuta alle modifiche del CdS, sono stati 46 nel 2013, 30 nel 2014 e 27 nel 2015 e gli iscritti al primo anno nel 2016/2017 sono 33 (Fonte NdV). Nel triennio, gli iscritti complessivi al CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata sono stati 139 nel 2013, 120 nel 2014 e 95 nel 2015 e gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD sono stati 83 nel 2013, 76 nel 2014 e 56 nel 2015.

Per quanto riguarda l'indicatore di **Internazionalizzazione iC11**, gli studenti del CdS hanno acquisito, nel periodo 2013-2015, pochi CFU presso Atenei esteri. Infatti la percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero è scesa da 96,8% nel 2013 al 43,5% nel 2015, che è però in linea con le medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia e in Italia.

L'indicatore di **Sostenibilità iC5** conferma un rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti in linea con le medie nazionali per la stessa classe di laurea. I valori stimati di iC5 sono 5.2, 5.4 e 3.5 rispettivamente nel 2013, 2014 e 2015.

Analizzando l'indicatore di **Efficienza iC17**, la percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS risulta in crescita ed è pari a 43.3, 67.6 e 63.6, rispettivamente negli anni 2013, 2014 e 2015, anche se i valori sono lievemente al di sotto delle medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia e in Italia. Invece **l'indicatore iC22** relativo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, mette in evidenza che la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, nel 2015 ha raggiunto il valore di 54,2%, che è superiore alle medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo e in Centro Italia, ed è in linea con quelli di tutta Italia, indicando una percentuale crescente di laureati recenti entro i termini previsti. Un altro dato positivo interessante è fornito dall'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), che sottolinea una progressiva diminuzione degli abbandoni del CdS, forse a seguito della modifica, pari a 13,3% nel 2013, a 2,7% nel 2014 e a 2,3% nel 2015, valori ben al di sotto delle medie dei corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia e in Italia.

La percentuale di laureati occupati (il rapporto laureati occupati/ laureati intervistati) a 1 anno dal conseguimento del titolo, come ricavato dalla rilevazione sulla Condizione degli Occupati di AlmaLaurea e riportato nell'analisi del Prorettore Barillari, per il corso di Biologia Evoluzionistica, Ecologia ed Antropologia Applicata, già Biologia ed Evoluzione Umana, è pari a 0.33, 0.22 e 0.28 rispettivamente negli anni 2013, 2014 e 2015 sempre inferiori a 0.5 come è avvenuto nel triennio per la gran parte dei corsi di LM della Macroarea di Scienze. Un dato scoraggiante di aumento della disoccupazione, ma purtroppo in linea con la realtà occupazionale di molti giovani in Italia.

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Città	ROMA
Codizione	0580207300700004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	83	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>46</b>	32,0	44,2	46,0
	2014	<b>30</b>	49,0	46,4	45,5
	2015	<b>27</b>	52,0	45,8	44,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>44</b>	30,0	38,3	41,5
	2014	<b>24</b>	46,0	39,9	40,9

	2015	<b>25</b>	48,5	40,2	39,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>139</b>	85,5	116,9	113,7
	2014	<b>120</b>	101,0	114,2	114,4
	2015	<b>95</b>	116,5	114,5	113,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>83</b>	69,0	86,4	89,7
	2014	<b>76</b>	79,5	82,1	86,4
	2015	<b>56</b>	99,5	87,4	86,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>81</b>	63,5	79,4	84,1
	2014	<b>71</b>	77,0	75,3	81,3
	2015	<b>52</b>	94,5	79,5	80,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	6	83	<b>7,2%</b>	21,5	69,0	31,2%	34,5	86,4	39,9%	39,1	89,7	43,6%
		2014	16	76	<b>21,1%</b>	30,0	79,5	37,7%	32,1	82,1	39,1%	36,2	86,4	41,8%
		2015	21	56	<b>37,5%</b>	28,5	99,5	28,6%	35,0	87,4	40,1%	36,9	86,5	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	31	44	<b>70,5%</b>	18,0	27,0	66,7%	19,1	32,4	59,0%	24,3	36,8	66,2%
		2014	6	18	<b>33,3%</b>	11,5	19,5	59,0%	18,5	32,9	56,2%	23,5	36,9	63,7%
		2015	23	57	<b>40,4%</b>	23,0	31,5	73,0%	22,3	39,9	55,9%	25,3	40,5	62,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	15	46	<b>32,6%</b>	10,0	32,0	31,3%	18,6	44,2	42,0%	14,3	46,0	31,2%
		2014	11	30	<b>36,7%</b>	21,0	49,0	42,9%	18,3	46,4	39,4%	16,1	45,5	35,4%
		2015	14	27	<b>51,9%</b>	24,0	52,0	46,2%	17,0	45,8	37,2%	16,1	44,2	36,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	83	16	<b>5,2</b>	69,0	17,5	3,9	82,8	16,6	5,0	86,8	15,5	5,6
		2014	76	14	<b>5,4</b>	79,5	14,5	5,5	82,3	15,8	5,2	85,7	15,6	5,5
		2015	56	16	<b>3,5</b>	99,5	13,0	7,7	83,5	15,7	5,3	84,3	15,8	5,4
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	<b>100,0%</b>	4,5	4,5	100,0%	4,6	4,7	97,7%	4,0	4,3	95,0%
		2014	9	9	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	6,2	6,3	98,6%	5,4	5,7	94,8%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	7,1	7,5	94,2%	6,7	7,2	93,1%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	92,16	97,00	<b>1,0</b>	88,0	90,0	1,0	121,6	116,6	1,0	111,2	111,5	1,0
		2014	112,08	120,00	<b>0,9</b>	84,8	88,5	1,0	122,6	117,3	1,0	115,8	115,3	1,0
		2015	117,05	126,00	<b>0,9</b>	80,0	81,0	1,0	135,3	128,5	1,1	124,2	123,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	72	1.874	<b>38,4%</b>	24,0	1.898,5	12,6%	36,1	3.022,3	11,9%	45,5	3.321,8	13,7%
		2014	60	1.617	<b>37,1%</b>	151,5	2.385,0	63,5%	37,3	2.771,5	13,5%	49,4	3.131,9	15,8%
		2015	0	1.766	<b>0,0%</b>	53,5	2.727,5	19,6%	46,7	3.026,0	15,4%	63,2	3.195,2	19,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	3	31	<b>96,8%</b>	4,5	18,0	250,0%	0,8	19,1	39,9%	1,1	24,6	45,3%
		2014	0	6	<b>0,0%</b>	1,5	11,5	130,4%	0,6	18,5	32,0%	1,1	23,8	46,3%
		2015	1	23	<b>43,5%</b>	1,5	23,0	65,2%	1,0	22,3	44,8%	1,3	25,3	50,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	46	<b>0,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	1,4	44,2	31,9%	0,7	46,0	14,6%
		2014	0	30	<b>0,0%</b>	0,5	49,0	10,2%	0,9	46,4	18,6%	0,8	45,5	16,8%
		2015	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	52,0	0,0%	1,0	45,8	22,8%	0,9	44,2	19,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	34,3	60,0	57,2%	36,6	60,0	61,0%	36,7	60,1	61,2%
		2014	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	32,6	60,0	54,4%	34,0	60,0	56,7%	35,6	60,0	59,3%
		2015	38,9	60,0	<b>64,8%</b>	31,5	60,0	52,5%	35,7	59,9	59,6%	35,8	60,0	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	43	44	<b>97,7%</b>	30,0	30,0	100,0%	37,0	38,3	96,6%	40,4	41,5	97,4%
		2014	24	24	<b>100,0%</b>	45,0	46,0	97,8%	37,9	39,9	95,0%	39,8	40,9	97,1%
		2015	24	25	<b>96,0%</b>	45,0	48,5	92,8%	38,7	40,2	96,4%	38,7	39,9	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	35	44	<b>79,5%</b>	24,0	30,0	80,0%	31,3	38,3	81,7%	34,7	41,5	83,7%
		2014	18	24	<b>75,0%</b>	37,0	46,0	80,4%	31,0	39,9	77,8%	34,1	40,9	83,4%
		2015	22	25	<b>88,0%</b>	37,5	48,5	77,3%	32,3	40,2	80,4%	32,8	39,9	82,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	35	44	<b>79,5%</b>	24,0	30,0	80,0%	31,4	38,3	82,1%	34,8	41,5	83,9%

iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	24	<b>79,2%</b>	37,0	46,0	80,4%	31,1	39,9	78,0%	34,2	40,9	83,5%
		2015	22	25	<b>88,0%</b>	37,5	48,5	77,3%	32,4	40,2	80,7%	32,9	39,9	82,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	44	<b>9,1%</b>	13,0	30,0	43,3%	17,5	38,3	45,7%	19,1	41,5	46,0%
		2014	9	24	<b>37,5%</b>	18,0	46,0	39,1%	16,3	39,9	40,9%	17,1	40,9	41,8%
		2015	12	25	<b>48,0%</b>	15,5	48,5	32,0%	17,1	40,2	42,6%	16,8	39,9	42,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	44	<b>11,4%</b>	13,0	30,0	43,3%	17,5	38,3	45,8%	19,3	41,5	46,6%
		2014	10	24	<b>41,7%</b>	18,0	46,0	39,1%	16,4	39,9	41,1%	17,5	40,9	42,7%
		2015	12	25	<b>48,0%</b>	15,5	48,5	32,0%	17,1	40,2	42,6%	17,3	39,9	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	26	60	<b>43,3%</b>	14,0	29,0	48,3%	28,2	39,3	71,7%	34,0	42,2	80,6%
		2014	25	37	<b>67,6%</b>	25,5	36,0	70,8%	31,0	40,4	76,7%	34,1	42,3	80,7%
		2015	28	44	<b>63,6%</b>	25,5	30,0	85,0%	29,9	38,3	78,0%	33,8	41,5	81,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	680	784	<b>86,7%</b>	656,0	720,0	91,1%	803,8	933,6	86,1%	750,2	866,1	86,6%
		2014	648	744	<b>87,1%</b>	672,0	672,0	100,0%	794,4	906,6	87,6%	753,5	877,5	85,9%
		2015	696	792	<b>87,9%</b>	576,0	612,0	94,1%	763,5	918,1	83,2%	753,8	894,6	84,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	44	44	<b>100,0%</b>	30,0	30,0	100,0%	37,2	38,3	97,3%	40,6	41,5	98,0%
		2014	24	24	<b>100,0%</b>	45,0	46,0	97,8%	38,3	39,9	95,9%	40,0	40,9	97,6%
		2015	24	25	<b>96,0%</b>	45,0	48,5	92,8%	39,1	40,2	97,4%	38,9	39,9	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	37	<b>10,8%</b>	12,0	36,0	33,3%	18,4	40,4	45,6%	23,7	42,3	56,0%
		2014	6	44	<b>13,6%</b>	13,5	30,0	45,0%	18,1	38,3	47,4%	23,8	41,5	57,4%
		2015	13	24	<b>54,2%</b>	16,5	46,0	35,9%	17,5	39,9	43,7%	22,2	40,9	54,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	44	<b>2,3%</b>	0,0	30,0	0,0%	0,1	38,3	0,4%	0,1	41,5	0,3%
		2014	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	46,0	0,0%	0,2	39,9	0,6%	0,1	40,9	0,3%
		2015	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	48,5	0,0%	0,3	40,2	0,7%	0,2	39,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	8	60	<b>13,3%</b>	10,5	29,0	36,2%	3,5	39,3	9,0%	2,3	42,2	5,4%
		2014	1	37	<b>2,7%</b>	4,0	36,0	11,1%	2,6	40,4	6,5%	1,8	42,3	4,3%
		2015	1	44	<b>2,3%</b>	1,0	30,0	3,3%	2,5	38,3	6,7%	2,1	41,5	5,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	139	6,5	<b>21,3</b>	85,5	6,0	14,3	112,4	7,8	14,5	111,8	7,2	15,5
	2014	120	6,2	<b>19,4</b>	101,0	5,6	18,0	114,6	7,6	15,2	113,6	7,3	15,5
	2015	95	6,6	<b>14,4</b>	116,5	5,1	22,8	114,3	7,7	14,9	112,3	7,5	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	51	3,6	<b>14,2</b>	34,0	3,0	11,5	44,1	4,8	9,3	45,3	4,5	10,1
	2014	32	6,2	<b>5,2</b>	53,5	4,6	11,6	46,2	5,0	9,2	45,0	4,8	9,4
	2015	31	6,2	<b>5,0</b>	53,0	5,0	10,6	44,8	5,4	8,3	43,7	5,0	8,7

PDF generato il 11/09/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017