

## Scheda di Monitoraggio Annuale per Laura Magistrale BCMSB

(Da inserire in SUA 2016 )

-----

### **Tutti gli indicatori della Didattica sono ottimali.**

Il corso presenta attrattività e internazionalizzazione, indicatori significativi per un corso che prepara ad affrontare competizione a livello internazionale.

### **In particolare:**

#### **Gruppo A-Indicatori di Didattica**

- **iC01** Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s : nettamente superiore alla media con 34-46% di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel a.s.

**iC02** la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS è il 71,7% rispetto al 44,3% di ateneo o 53,9% di altri atenei.

- **iC3** (ind.A.2.1: proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni) risulta essere superiore al 50%, in tutti e tre gli anni esaminati (2013-14-15)
- **l'indicatore di attrattività iC4** (ind.A.2.2: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso) risulta essere superiore in tutti e tre gli anni (2013-14-15) alla media degli atenei non telematici e della stessa area geografica. La percentuale è andata aumentando dal 2013 al 2015.
- **l'indicatore di sostenibilità iC5** (ind. A.5.2: rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a

tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B). Questo rapporto è superiore agli indici dello stesso ateneo e altri atenei della stessa area geografica.

- **IC6** La percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (parte dell'indicatore A.4): dato ricavato dalla rilevazione sulla Condizione degli Occupati di AlmaLaurea

Alma laurea 2014 : lavora 22,5; non lavora, ma cerca 47,5; non lavora e non cerca 30. Di questi, 30 è impegnato in un corso universitario o praticantato. Tasso di occupazione ISTAT=60. Tasso di disoccupazione ISTAT =36,8

Alma laurea 2015 lavora 18,8 ; non lavora ma cerca 39,6; non lavora e non cerca 41,7 di questi 31,3 è impegnata in un corso universitario o praticantato. Tasso di occupazione= 54,2. Tasso di disoccupazione= 35

•

- **iC8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento.** Questo indicatore è il 100% da sempre ed è coerente con l'Ateneo.

iC9 Indicatore qualità di ricerca dei docenti rimane fra 0,9 ed 1, in linea con l'Ateneo.

## **Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione**

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero rimane alta 73% (2014) e 19,6 % 2015.

**iC11** La percentuale di laureati che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero è molto superiore alla media di Ateneo e anche degli altri atenei. **Nel 2015 è 71,4%** nel CdS, 37% nell'Ateneo e 42,4% in altri

atenei.

iC12 Il numero di studenti iscritti alla LM che hanno conseguito la laurea triennale all'estero sono 0%, essendo il corso insegnato in italiano.

## **Gruppo E**

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

- Gli indicatori : iC13,14,15,15BIS,16,16BIS risultano tutti superiori agli indici medi. Gli studenti quindi hanno una percorrenza abbastanza fluida del CdS.
- **l'indicatore di efficienza iC17** (ind. E.1.4: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CDS) . Il CdS appare estremamente efficiente in quanto nel 2015 ha un indicatore iC17= 92%, nettamente superiore agli indici di ateneo e di altri atenei della stessa area e non. Inoltre questo indicatore è andato crescendo dal 51% (2013) al 83,3% del 2014.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio rimane superiore al 95%

iC19 I docenti a tempo indeterminato sono 90-100% superando l'indice di Ateneo e di altri Atenei.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione-Percorso e

regolarità di studio

iC21 stesso livello della media di ateneo e della area geografica

iC22 superiore a media di ateneo

iC23 = 0% , nessuno studente prosegue passando ad altro CdS dell'Ateneo

iC24 Percentuale di abbandono ad N+1 anni è inferiore alla media di ateneo che è inferiore ad altri atenei.

### **Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e Qualificazione Corpo docente**

- **iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) rimane sempre superiore ai livelli di Ateneo e di altri atenei e nel 2015 risulta critico
- **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ) rimane sempre superiore ai livelli di Ateneo e di altri atenei e nel 2015 risulta critico.

I due rapporti iC27 e 28 sono causati da un aumento del numero di studenti iscritti al CdS. Si prenderà in considerazione un aumento della selettività nei criteri di immatricolazione.