

## Verbale della riunione del 29 gennaio 2018 con gli studenti del primo anno della triennale in SdM.

*Ordine del giorno: problemi evidenziati dagli studenti nella preparazione allo scritto di Calcolo 1.*

Alle ore 11.30, nell'Aula riunioni 1 del Dipartimento di fisica, si sono riuniti il Coordinatore del Corso in SdM, i due tutori (studenti della magistrale in STdM) incaricati delle esercitazioni di supporto al corso di Calcolo 1 e 8 studenti del primo anno. Altri due (impossibilitati a partecipare) hanno espresso interesse per la riunione. La riunione è stata convocata dal Coordinatore, visti i risultati del primo esame scritto di Calcolo 1, da cui è emersa una evidente "sofferenza" degli studenti in preparazione della prova. Il Coordinatore ha sollecitato per email (inviata ad ogni studente) la partecipazione di tutti gli studenti del primo anno che non avevano già ottenuto un risultato positivo o negli esoneri previsti durante il corso o nel primo scritto.

Risultati emersi dalla riunione (sulla base degli interventi degli studenti):

- a) alcuni hanno lamentato una preparazione di scuola superiore non adeguata al tipo di studio richiesto (poca abitudine a dedicare ogni giorno un certo tempo al riordino degli appunti, alla risoluzione degli esercizi eventualmente svolti in classe, a studiare insieme ad un collega). In breve, la preparazione di partenza è generalmente sufficiente, ma la formazione e la abitudine ad un certo ritmo di studi, e soprattutto il metodo di studio non lo sono;
- b) la maggior parte ha seguito tutte le lezioni del corso fatte dal docente incaricato, ma non tutti hanno ritenuto di sfruttare il tutoraggio. Il motivo nasce come conseguenza del punto precedente: avendo ritardi sullo studio delle lezioni in aula, questi studenti hanno deciso fosse poco utile dedicare tempo alla soluzione di esercizi, accumulando quindi carenze su altre carenze;
- c) pochi hanno sfruttato gli orari di ricevimento del docente, per "timore reverenziale" nei rispetti della figura del professore universitario. D'altra parte, non avendo nemmeno seguito il peer-tutoring messo a loro disposizione, questa pare decisamente una mancanza di iniziativa dei ragazzi del primo anno;
- d) è stata evidenziata una mancanza di coordinazione tra gli esoneri dei diversi corsi del primo anno (Calcolo 1, Geometria, Chimica inorganica mod.1), con conseguente affastellamento delle diverse prove in date molto ravvicinate;
- e) è stato espresso un parere positivo sull'utilità del peer-tutoring, sulla preparazione dei tutori, e sulla flessibilità da loro dimostrata per incontrare le diverse esigenze espresse dai ragazzi.

Il Coordinatore ha ricordato agli studenti la necessità della presenza in aula e dello studio giornaliero, la utilità degli appunti, dello studiare con un collega. Li ha ammoniti sulla importanza di sfruttare le opportunità offerte dal CdS (colloqui e disponibilità dei docenti, tutoraggio). Ha espresso la sua disponibilità di accogliere le loro rimostranze, o la semplice espressione di una difficoltà nel percorso didattico, in modo da poter avere indicazioni sul tipo, sulla modalità e sui tempi per eventuali iniziative correttive. Ha preso nota della lamentela sulla disposizione degli esoneri, che riporterà ai docenti dei corsi perché si coordinino con efficacia. Infine, coi due tutori ha definito un calendario di incontri coi ragazzi in preparazione del secondo scritto di Calcolo 1 tra tre settimane.

Alle 12.30 la riunione è conclusa.

(29 gennaio 2018)