



Rapporto di Riesame ciclico – 2017

Denominazione del Corso di Studio: Laurea in Fisica

Classe: L-30 Scienze e tecnologie fisiche

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Dipartimento di Fisica (sede unica del corso)

Dipartimento: Fisica

Macroarea di Scienze. Primo anno di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa **Annalisa D'Angelo** – Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame

Sig. **Gianni Valerio Vinci** – Studente

Altri componenti

Prof.ssa **Anna Di Ciaccio** (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa **Anna Sgarlata** (Docente del CdS)

Prof.ssa **Viviana Fafone** (Docente del CdS)

Prof. **Roberto Frezzotti** (Docente del CdS)

Sig. ra **Samanta Marianelli** (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico e di Segreteria Didattica)

Sono stati consultati inoltre: Sig. Roberto della Torre (responsabile Segreteria Studenti)

Ing. Domenico Genovese (Centro di Calcolo dell'Ateneo)

Loretta Bacchetta (ENEA, Casaccia, RM)

Pierluigi Campana (INFN Laboratori Nazionali di Frascati, RM)

Andrea Ceracchi (CECOM Srl, Guidonia, RM)

Corrado Cianci (Thales Alenia Space Italia, RM)

Stefano Dietrich (CNR-ISAC, RM);

Gino Fundarò (Avio Srl, Colleferro, RM)

Fabio Talarico (Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro, RM).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 10.11.2016 – Studio dei documenti e delle procedure per il Rapporto di Riesame Annuale e analisi della bozza di Rapporto.
- 19.11.2016 – Approvazione per via telematica da parte del Gruppo di Riesame del Rapporto da inviare al NdV e da sottomettere al Consiglio di Dipartimento di Fisica.

In particolare nella riunione del 10.11.2016, sono state dedicate per questo corso circa 2 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento di Fisica in data: **01.12.2016**.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento di Fisica

Il direttore informa che il Gruppo di Riesame ha preparato i Rapporti del Riesame Ciclico 2017 messi a disposizione del Consiglio e chiede al Coordinatore Prof. Annalisa D'Angelo di illustrarli.

Dopo ampia e articolata discussione, il Direttore mette in votazione il rapporto del Riesame Ciclico del Corso di Laurea Triennale in Fisica. Il CdD approva all'unanimità.

Il Direttore chiede di delegare il Coordinatore del CdS ad aggiornare i Rapporti del Riesame Ciclico a seguito dell'incontro con le parti sociali, programmato per il giorno 12 dicembre 2016.

Il CdD approva all'unanimità.

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio-2017

1 - LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Mantenere il corso di Laurea in Fisica aderente alla domanda di formazione degli enti di ricerca e delle aziende private

Azioni intraprese: Incontro tra studenti e rappresentanti degli istituti di ricerca e delle aziende interessate ai laureati in Fisica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata avviata. Come auspicato dai rappresentanti delle Parti Sociali nell'incontro del 10 dicembre 2014, è stata data continuità ai contatti tra Università, Enti di Ricerca ed Aziende private, anche con la partecipazione degli studenti, dei docenti e dei rappresentanti delle Parti Sociali, con la organizzazione di incontri annuali.

Un secondo incontro ha avuto luogo il 10 dicembre 2015 ed ha coinvolto esclusivamente le Parti Sociali che collaborano con i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Fisica. Un terzo incontro con le Parti Sociali che collaborano con i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Fisica ha avuto luogo il 12 dicembre 2016.

In tali occasioni è stata data una valutazione positiva del livello di preparazione degli studenti ed è stato confermato l'interesse a garantire la continuità dei contatti nel processo di formazione degli studenti stessi.

Evidenze a Supporto:

Il programma, gli interventi ed i verbali delle giornate di incontro con le Parti Sociali sono disponibili sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=649&catParent=67>

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

A) Una consultazione con le parti sociali, avvenuta in un incontro organizzato dalla Facoltà di Scienze M.F.N. della Università di Tor Vergata il 17/12/2008, ha contribuito a definire la struttura del corso. All'incontro avevano partecipato oltre al Preside della Facoltà e ai Presidenti dei Corsi di Studio (CdS), i rappresentanti e delegati di Confindustria, Sindacati, Enti di ricerca, Ordini Professionali ed Aziende di vari settori.

L'Aeronautica Militare, impossibilitata a partecipare alla riunione, aveva inviato commenti e valutazioni scritti. Era stato proposto alle parti consultate un confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, oltre ad una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso di Laurea in Fisica e alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Il progetto di laurea era stato ritenuto in linea con quanto emerso dalle indagini sulle competenze richieste dalle aziende per i neolaureati. Inoltre, era stato ritenuto che insegnamenti di fisica dell'atmosfera e meteorologia possano fornire un solido back ground per l'attività professionale in tale settore.

Successivamente ci sono stati vari contatti informali tra Coordinatore del CdS, direttore del Dipartimento di Fisica e rappresentanti degli enti ricerca, per monitorare insieme l'incontro tra domanda ed offerta universitaria.

In particolare sono stati molto frequenti i contatti con l'Aeronautica Militare per la stipula di una convenzione tra l'Università di Roma Tor Vergata e l'Aeronautica Militare stessa, approvata dal Senato Accademico nel

2013. La Convenzione prevede che alcuni corsi del curriculum in Fisica della Atmosfera e Meteorologia siano insegnati da docenti della AM. Ogni anno cinque dipendenti della AM possono seguire i corsi caratteristici del curriculum in Fisica della Atmosfera e Meteorologia senza oneri e cinque nostri studenti che abbiano superato una precisa lista di esami possono seguire dei corsi integrativi, organizzati dalla AM, per acquisire il titolo di Meteorologo.

Nel 2014 la Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali ha organizzato un incontro con aziende private ed enti di ricerca, rappresentativi delle numerose realtà del mondo produttivo e della ricerca presente nel territorio attorno all'Università di Roma Tor Vergata, per verificare la congruità dei corsi offerti con le necessità del mondo del lavoro. L'incontro si è svolto il 10 dicembre 2014 presso la Macroarea di Scienze, con la partecipazione dei coordinatori didattici dei corsi di laurea della Macroarea stessa ed esponenti del mondo del lavoro. Nell'incontro i coordinatori didattici hanno esposto gli ordinamenti didattici dei corsi offerti dalla Macroarea. Erano presenti: Giovanni Antonini, Presidente del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI); Ermanno Calcatelli (Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi); Loretta Bacchetta (ENEA, Casaccia, RM); Pierluigi Campana (INFN Laboratori Nazionali di Frascati, RM); Andrea Ceracchi (CECOM Srl, Guidonia, RM); Corrado Cianci (Thales Alenia Space Italia, RM); Stefano Dietrich (CNR-ISAC, RM); Gino Fundarò (Avio Srl, Colleferro, RM); Fabio Talarico (Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro, RM).

In particolare il prof. Emanuele Pace ha illustrato il percorso didattico del corso di Laurea in Fisica, articolato nei curricula in: 1. Fisica; 2. Fisica dell'Atmosfera e Meteorologia ed i vari possibili piani di studio. I rappresentanti delle Parti Sociali hanno espresso un giudizio positivo sui contenuti dei corsi di studio e sull'ottima preparazione che viene fornita. Hanno notato che la preparazione degli studenti che hanno frequentato gli enti di ricerca e/o le aziende per tirocini o tesi di laurea è buona, ovvero fin dall'inizio si dimostrano preparati a svolgere il lavoro assegnato in maniera autonoma.

L'esposizione dei coordinatori e la discussione che è seguita sono state considerate molto utili dai presenti. I rappresentanti delle Parti Sociali hanno auspicato la continuità dei contatti tra Università, Enti di Ricerca ed Aziende private, anche con la partecipazione degli studenti.

A partire dall'anno accademico 2015/2016 sono stati organizzati incontri con cadenza annuale coinvolgendo esclusivamente tutte le componenti sociali che operano nell'ambito delle Scienze Fisiche. Il primo di tali incontri ha avuto luogo il 10 dicembre 2015 ed è stato aperto alla partecipazione degli studenti, che hanno avuto contatti diretti con i rappresentanti delle ditte e degli enti di ricerca che operano nell'ambito dei vari campi della fisica.

All'incontro erano presenti, oltre ai docenti e agli studenti dei Corsi di Fisica: la dot.ssa Stefania Argentini e l'Ing. Roberto Sozzi di ARPA/Lazio, il Per. Ind. Sergio Molinari del Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e dei Per. Ind. Laureati, il dott. Francesco Cairo del CNR, Dipartimento Terra e Ambiente, Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima (ISAC), la dott.ssa Paola Calicchia del CNR - Istituto di Acustica e Sensoristica "O.M. Corbino" Area di Ricerca Tor Vergata, la dott.ssa Valentina Mussi dell' ISC-CNR Istituto per i Sistemi Complessi, il dott. Romolo Marcelli del CNR-IMM Istituto per la Microelettronica e Microsistemi, la dott.ssa Vittoria Contini e dott. Marco Capogni di ENEA - Casaccia, il dott. Giuseppe Beducci del MBS Srl - Polo Tecnologico Tiburtino, il dott. Corrado Cianci ed il dott. Walter Pecorella di Thales Alenia Space Italia.

Il nuovo Coordinatore dei Corsi di Laurea in Fisica Prof.ssa Annalisa D'Angelo ha illustrato il quadro generale delle attività formative (lezioni, laboratori, tirocini) ed ha descritto le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, soffermandosi sulle caratteristiche culturali specifiche e sulle competenze utili all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Ha fatto poi riferimento agli sbocchi occupazionali, anche se la maggior parte dei laureati triennali prosegue gli studi. Ha infine sottolineato l'importanza della conoscenza della lingua inglese, fondamentale non solo per eventuali occupazioni all'estero.

I rappresentanti degli Parti Sociali hanno poi illustrato in una presentazione di 5 minuti ciascuno, le attività portate avanti dagli Enti, delle Aziende e delle Imprese di cui fanno parte, cui è seguita una breve discussione sollecitata dalle domande degli studenti. È seguita una discussione ampia ed articolata con tutti i rappresentanti delle Parti Sociali che esprimono un giudizio positivo sui contenuti dei vari corsi di studio e sull'ottima preparazione che viene fornita, sicuramente in linea con le competenze richieste per

l'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare viene sottolineato che all'ottima preparazione di base si aggiunge il valore della capacità di applicazione degli strumenti acquisiti anche in ambiti diversi da quello di provenienza favorendo l'interdisciplinarietà delle competenze professionali.

E' stata incoraggiata l'opportunità di fornire agli studenti corsi formativi dedicati all'analisi numerica ed alle tecniche avanzate di analisi dati relativi a sistemi complessi (big data). A tal proposito è anche emersa l'esigenza da parte del mondo lavorativo di concretezza nella produzione di soluzioni: la ricerca deve accompagnarsi a risultati in tempi limitati per far fronte alle esigenze di natura economica.

E' stata molto apprezzata l'eventualità di rendere disponibile un Master in Radioprotezione come strumento per l'avviamento alla professione di Esperto Qualificato.

I rappresentanti delle parti sociali hanno sottolineato l'importanza di creare una sinergia tra Università, Enti di Ricerca e Imprese, rendendo periodici gli incontri come quello in essere, per realizzare percorsi congiunti e di interesse comune.

Si è convenuto di mantenere vivi i contatti, realizzati tramite attività di stage e tesi pubblicizzate sul sito del Corso di Studi, e tramite regolari attività volte a fornire agli studenti informazioni e indicazioni sulle competenze richieste per l'inserimento nel mondo del lavoro.

B) Il buon livello di formazione, almeno pari a quello dei corrispondenti corsi di laurea delle Università in Europa e negli USA, conseguiti dagli studenti che seguono il corso di Laurea in Fisica e poi continuano gli studi nel corso di Laurea Magistrale in Fisica è testimoniato dagli studenti che appena laureati, o anche prima della Laurea Magistrale, sono accettati a seguire i corsi di Master e Dottorato delle migliori Università europee.

1-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 1: Mantenere il corso di Laurea in Fisica aderente alla domanda di formazione degli enti di ricerca e delle aziende private

Azioni da intraprendere:

Come auspicato dai rappresentanti delle Parti Sociali nei vari incontri, verrà data continuità ai contatti tra Università, Enti di Ricerca ed Aziende private, tramite la organizzazione di incontri annuali sollecitando la partecipazione degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli incontri tra Università, Enti di Ricerca ed Aziende private saranno organizzati all'inizio di ogni AA a cura del Coordinatore dei corsi di laurea in Fisica e della Commissione Didattica, anche in collaborazione con il corso di laurea in Scienza dei Materiali.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

I calendari, la documentazione degli interventi ed i verbali degli incontri con le parti sociali saranno resi pubblici sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=649&catParent=67>

2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Verifica della coerenza tra programmi e contenuto effettivo dei corsi

Azioni intraprese:

Incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare la coerenza tra i programmi svolti e i risultati di apprendimento attesi per ciascun corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1) **L'azione è stata avviata.** Il Coordinatore del CdS ha dato inizio all'organizzazione d'incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare quanto i programmi svolti rispecchino i risultati di apprendimento attesi per i corsi.

Il Coordinatore del CdS inoltre consulta regolarmente le valutazioni degli studenti su tutti i corsi, procede ad una attenta analisi di queste valutazioni, in particolare sulla chiarezza della comunicazione delle modalità degli esami, ed incontra i singoli docenti, se necessario.

Evidenze a supporto:

I verbali degli incontri con gli studenti sono pubblicati al link:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=541&catParent=67>

I dati relativi alle valutazioni degli studenti sono resi pubblici sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=541&catParent=67>

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

A) Il corso di laurea in Fisica si articola in due curricula: Fisica e Fisica dell'Atmosfera e Meteorologia per offrire agli studenti diversi possibili percorsi di formazione e conseguentemente migliori possibilità di trovare lavoro, considerando anche la convenzione dell'Università con la AM e le possibilità di impiego nel campo della meteorologia.

B) Le schede che descrivono gli insegnamenti sono state compilate da tutti i docenti con le informazioni richieste. Vengono rese disponibili agli studenti sul sito della Macroarea di Scienze con la pubblicazione del Manifesto degli Studi nell'estate che precede ogni AA e del documento GOMP, che è stato pubblicato nel mese di Gennaio 2016. Inoltre sulla Guida dello Studente vengono pubblicati all'inizio di ogni estate i programmi dettagliati di tutti i corsi.

La supervisione da parte del Coordinatore del CdS delle schede descrittive di ogni insegnamento, e in particolare dei risultati di apprendimento attesi e dei programmi dei corsi, avviene prima dell'approvazione del Manifesto degli Studi da parte del Consiglio di Dipartimento (CdD), verificando la coerenza con la progettazione del corso di laurea.

I docenti sono sollecitati ogni anno ad aggiornare le schede relative agli insegnamenti di loro competenza, in modo che siano aderenti ai contenuti attuali dei corsi. Vengono altresì sollecitati alla fine di ogni semestre a comunicare i programmi dettagliati sui corsi effettivamente svolti, da pubblicare sul sito della Macroarea di Scienze :

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=73&catParent=67>

Le valutazioni dell'apprendimento raggiunto dagli studenti, effettuate da commissioni con almeno due

componenti, costituiscono una verifica affidabile dell'effettivo raggiungimento degli apprendimenti attesi e del diverso livello di apprendimento. Le modalità di verifica sono specificate nel quadro B1.b della SUA.

Il Coordinatore del CdS si mantiene in contatto con i rappresentanti degli studenti tramite incontri periodici, per raccogliere segnalazioni su eventuali problemi relativi ai corsi.

Il buon grado di preparazione degli studenti che seguono il corso di Laurea in Fisica e' testimoniato dalle valutazioni dei rappresentanti degli enti di ricerca e delle aziende private, che nei vari incontri con cadenza annuale hanno testimoniato come i nostri studenti siano immediatamente pronti ad inserirsi nelle attività richieste dal tirocinio o dalla tesi dei laurea.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Verifica della coerenza tra programmi e contenuto effettivo dei corsi

Azioni da intraprendere:

Incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare la coerenza tra i programmi svolti e i risultati di apprendimento attesi per ciascun corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Coordinatore del CdS proseguirà nell'organizzazione degli incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare che i programmi svolti rispecchino i risultati di apprendimento attesi per i corsi.

Il Coordinatore del CdS continuerà con la consultazione su base regolare delle valutazioni degli studenti su tutti i corsi. A seguito dell'attenta analisi di queste valutazioni, in particolare sulla chiarezza della comunicazione delle modalità d'esame, procederà ad incontrare i singoli docenti, se necessario.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

I dati relativi alle valutazioni degli studenti saranno resi pubblici sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=541&catParent=67>

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Monitorare ed incrementare il numero di studenti che si laureano in tempo.

Azioni intraprese:

Il Coordinatore del CdS continua a monitorare il numero di studenti che proseguono regolarmente il loro percorso di studi e si laureano in tempo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata avviata.

Attingendo alle informazioni necessarie dalla segreteria didattica, dalla segreteria studenti e dal Centro di calcolo dell'ateneo, il Coordinatore del CdS aggiorna su base regolare le informazioni sul numero di studenti che proseguono regolarmente nel loro percorso di studi, e si riserva di procedere, eventualmente, ad una diversa distribuzione del carico didattico, se i provvedimenti già presi non ottenessero lo scopo voluto.

Evidenze a supporto:

Le statistiche relative alla progressione di carriera degli studenti di Fisica sono disponibile sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=676&catParent=67>

Processi di gestione del CdS

All'inizio di ogni anno solare viene preparato il Rapporto di Riesame a cura del Gruppo di Riesame.

Gli insegnamenti da includere nell'offerta formativa sono stabiliti all'inizio di ogni anno solare, in accordo con le prescrizioni del Regolamento delle Attività Didattiche sul numero di crediti per ogni ambito e per ogni settore scientifico disciplinare, tenendo presenti le necessità di formazione del corso di laurea, definite nel quadro A4.a della SUA.

E' organizzato un incontro su base annuale con le Parti Sociali, ovvero le Aziende, gli Enti e gli Istituti che sono interessati al reclutamento dei Laureati in Fisica, per la consultazione in merito agli obiettivi formativi degli insegnamenti ed alla loro congruità con le esigenze del mondo del lavoro.

La eventuale ripartizione dei corsi in moduli è effettuata in modo da assicurare un completo svolgimento dei programmi, sia per le lezioni che per le esercitazioni e le prove di laboratorio. La assegnazione dei docenti ai corsi di fisica tende a garantire il docente più adatto per ciascun corso; per i corsi di matematica e di chimica si considerano anche le disponibilità dei docenti proposte dai Dipartimenti di Matematica e di Chimica. Per i corsi che prevedono una prova scritta o una prova pratica sono previsti dei co-docenti che garantiscono il corretto svolgimento delle esercitazioni. Il piano didattico preparato dal Coordinatore del CdS e dalla Commissione Didattica all'inizio di ogni anno solare, viene sottoposto al Consiglio di nel mese di febbraio e approvato definitivamente a metà primavera.

Il CdD ha nominato un docente per la gestione dei progetti ERASMUS e in generale per i tirocini e/o le tesi all'estero.

Informazioni sul CdS

Contemporaneamente al piano didattico, il Coordinatore del CdS e la Commissione Didattica preparano la Guida dello Studente, con le informazioni agli studenti sul piano didattico, sui corsi obbligatori nei vari curricula e sui corsi a scelta e infine sulle regole per i tirocini e per la prova finale. La Guida dello Studente viene pubblicata entro il mese di maggio, dopo la approvazione da parte del CdD.

Successivamente vengono pubblicati anche la SUA e la parte del GOMP relativa al Manifesto ed alla Programmazione, per offrire a tutti una dettagliata informazione sui corsi offerti.

All'inizio di ogni AA si tiene in Aula Magna una presentazione del corso di laurea a tutti gli studenti e una lezione introduttiva del corso, per dare subito una informazione complessiva sull'obiettivo e sui contenuti del corso di laurea. Lo stesso giorno i docenti sono disponibili per illustrare i corsi e per visite ai laboratori di ricerca.

Risorse Disponibili

Le risorse a disposizione del CdS in termini di docenti stanno diminuendo, per il pensionamento o il decesso di alcuni professori del Dipartimento, che sono solo parzialmente bilanciati dalla immissione in ruolo di nuovi professori e ricercatori.

Le aule sono messe a disposizione dalla Macroarea di Scienze: purtroppo la scarsità di risorse non ne consente sempre una manutenzione adeguata. Una migliore qualità' delle aule e delle loro attrezzature renderebbe più efficace l'insegnamento e migliorerebbe i giudizi degli studenti sui corsi.

Per mantenere la varietà dell'offerta formativa si deve ricorrere a dipendenti da enti di ricerca convenzionati con l'università.

Esiti dei Rapporti di Riesame

L'organizzazione del corso per ciascun AA tiene conto dei provvedimenti correttivi previsti dal Rapporto di Riesame dell'anno precedente, delle osservazioni della Commissione Paritetica e degli esiti degli Audit da parte del Nucleo di Valutazione. Gli effetti dei provvedimenti presi, relativi al numero dei corsi che gli studenti devono superare, alla loro eventuale suddivisione in moduli, al sempre più accurato coordinamento dei programmi dei corsi, tendente a realizzare un armonico percorso di formazione, potranno essere verificati solo alla fine di un intero ciclo di studi. Infatti solo alla fine del percorso si potrà accertare se si è riusciti a raggiungere l'obiettivo di far crescere la percentuale del numero dei laureati in corso. Però, come fa notare la Commissione Paritetica, la valutazione degli studenti sugli insegnamenti è migliorata per molti indicatori, in

particolare sulla disponibilità dei docenti e la chiarezza del loro insegnamento.

3-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 1: Monitorare ed incrementare il numero di studenti che si laureano in tempo.

Azioni da intraprendere:

Il Coordinatore del CdS continuerà a monitorare il numero di studenti che proseguono regolarmente il loro percorso di studi e si laureano in tempo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attingendo alle informazioni necessarie dalla segreteria didattica, dalla segreteria studenti e dal Centro di calcolo dell'ateneo, il Coordinatore del CdS continuerà ad aggiornare su base regolare le informazioni sul numero di studenti che proseguono regolarmente nel loro percorso di studi, e si riserva di procedere, eventualmente, ad una diversa distribuzione del carico didattico, se i provvedimenti già presi non ottenessero lo scopo voluto.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Tabelle aggiornate, pubblicate sul sito di Macroarea:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=676&catParent=67>