

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio- settembre 2017

Denominazione del Corso di Studio: Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche

Classe:LM-6

Sede: Università degli Studi di Tor Vergata, Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

Struttura di riferimento: Dipartimento di Biologia /Macroarea di Scienze

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Prof.ssa Luisa Castagnoli Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame- Gruppo gestione AQ

Dott. Angelo Sciotto (Studiante del corso di laurea, Rappresentante)

Dott.ssa Roberta Stefanelli (Studente del Corso di Laurea)

Altri componenti

Prof.ssa Maria Felicita Fuciarelli (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS, gruppo AQ)

Prof.ssa Bianca Ciminelli (Docente del CdS)

Dr.ssa Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzione di gestione della Segreteria Didattica)

Dr.ssa Serena Paoluzi (Tecnico Amministrativo e Docente del CdS)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore di Dipartimento di Biologia- Gruppo gestione AQ)

Prof.ssa Luisa Rossi (coordinatore del CdS di Biologia)

Prof.ssa Manuela Helmer Citterich (coordinatore del CdS della LM in Bioinformatica)

Prof.ssa Donatella Cesaroni (Coordinatore del CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata)

Prof. Olga Rickards Gruppo AQ

Sono stati consultati inoltre: la banca dati anagrafica e statistica degli studenti presente sul sito MIUR, la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'Ufficio Statistico di Ateneo, il sito web di AlmaLaurea, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, i docenti dei Corsi di Studio di Area Biologica e Biotecnologica, il Consiglio di Dipartimento di Biologia, la Commissione Paritetica, il sito web su valutazione degli studenti <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/index.php>

<http://anagrafe.miur.it/index.php>

Sono stati inoltre consultati i rappresentanti degli studenti : Bruni alessio ale.bruni.11@icloud.com , CANGHIARI Luca Luca canghiaril@gmail.com , CANNONE Lucia lucia.cannone@live.it , CARDARELLI Elisa cardarelli.elisa@gmail.com , GASPARI Luca luc.gaspari@gmail.com , PAPINI Giulia giulizza93@hotmail.it , PARIS BOSSI Gabriele gabrieleparisbossi@gmail.com , SCIOTTO Angelo msciotto@alice.it , VISCUSI Chiara chiara.viscusi@hotmail.it

Sono stati consultati inoltre i seguenti Enti Esterni:

Istituto nazionale delle Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani, Istituto Superiore di Sanità, Fondazione Santa Lucia, ARPA Lazio, IFO Istituti Fisioterapici Ospedalieri, Sabina Universitas, Università Cattolica del Sacro Cuore
Patheon Italia SpA, CNR, IRE Istituto Nazionale dei Tumori Regina Elena

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

dal 16 Settembre al 21 Settembre consultazione telematica con Docenti e Studenti del Gruppo di Riesame per ultimare compilazione RRC17 e SMA

Il Gruppo di Riesame si è consultato riunito nel corso dell'anno nelle seguenti:

13 dicembre 2016 bozze del Riesame RAR17 e del Riesame Ciclico RRC17 della LM BCMSB da inviare a tutti i componenti del Dipartimento per controllo e suggerimenti e inviate a Tovina

14 dicembre 2016 Composizione commissioni esami LM BCMSB 2016-17

14 dicembre è stato inviato in visione al Direttore di Dipartimento la bozza del Regolamento Didattico del CdLM BCMSB, come discusso nelle riunioni di novembre e dicembre.

17 Dicembre 2016 il Coordinatore invia per approvazione una mail da approvare il cui contenuto è di informazione alle Sedi Esterne Ospitanti studenti in tirocinio

20 Dicembre 2016 Riunione per valutare eventuali suggerimenti e invio del RAR17 e RRC17 al Presidio di qualità di Ateneo

Dal 21 Dicembre 2016 comincia la raccolta e valutazione dei dati relativi ai CV dei docenti che propongono una AAS

23 Dicembre: presa visione di una comunicazione da parte del Coordinamento offerta formativa, accreditamento corsi di studio (Marisa Leonardi) della nota del PdQ sulle scadenze SUA-CdS 2017-18

23 Dicembre presa visione (scambio e-mail) delle scadenze Gomp

7 Gennaio 2017 Viene presentata nuovamente alla Commissione la bozza del regolamento didattico del CdLM, in attesa del Regolamento di Ateneo

11 gennaio 2017 Viene richiesta alla segreteria di chiarire la procedura da seguire in Delphi per registrare i debiti didattici colmati dagli studenti a cui sono stati richiesti esami unici al fine di potersi immatricolare alla laurea magistrale. Risposta del 12 gennaio (R.La Torre)

23- Gennaio 2017 Il referente, adjuvato dal Coordinatore aggiorna in SUA-CdS 2017 l'elenco dei curriculum attivati, dopo aver avuto approvazione dei docenti

Verificata la chiusura della compilazione della DIDATTICA PROGRAMMATA della scheda SUA-CdS

24-25 gennaio 2017 Controllo dei dati inseriti in Gomp. Inoltre per pubblicazione secondo avviso per la riapertura delle procedure di verifica dei requisiti curriculari ed immatricolazione delle Lauree Magistrali della Macroarea di Scienze

26 gennaio 2017 Riunione Commissione Pratiche Studenti per approvazione in CdD di gennaio

30 gennaio-6 febbraio valutazione suggerimenti di cambiamento (Prof. Ciriolo), cambiamenti apportati e nuovo invio a tutto il dipartimento del regolamento del CdLM BCMSB per successiva approvazione in CdD

6 Febbraio 2017 Compilazione/verifica della DIDATTICA PROGRAMMATA – GOMP Il Referente ha inserito la didattica programmata per la coorte di studenti 2017/18.

Verifica utilizzo codici insegnamenti corretti

15 Febbraio 2017 Incontro del Coordinatore con Dott. Blasi da macroarea per organizzazione di un ciclo di seminari di Orientamento per lo studente LM BCMSB. Contattati anche la Dott.ssa A.Mazzola e il Dott. D. Peluso

20 febbraio 2017 accolta richiesta studenti per inserimento di FAQ e Regolamenti nel sito di CdS

13 febbraio 2017 Inserimento/Verifica insegnamenti erogati dal corso di studio. Eliminazione/verifica docenti da insegnamenti mutuati da altro corso. Il Referente, dopo consultazione con il Coordinatore e i Docenti del CdLM, ha inserito la didattica erogata a.a. 2017/18, con tutti gli incarichi di insegnamento attribuiti a docenti interni dell'Ateneo per carico didattico o affidamento e gli incarichi banditi per contratto esterno o in convenzione

22 febbraio Riunione Commissione Pratiche Studenti

28 febbraio 2017 Definizione Docenti di riferimento

3 marzo 2017 definizione del regolamento per Riunione Telematica dei Docenti di CdS

2 Marzo 2017 Vengono raccolti i Curricula dei docenti, programmi, testi e altre informazioni sugli insegnamenti erogati

13 Marzo 2017 verifica della numerosità degli studenti previsti e adeguamento del numero in base alle esigenze del vostro corso. scheda SUA - Amministrazione <>Informazioni <> Sedi del corso
All'interno di questo riquadro troverete il DM 987 12/12/2016 (requisiti di docenza).

14 Marzo 2017 Nuova Modulistica per il Progetto Formativo degli studenti in stage di laurea ospitati in Sedi esterne. Consultazione.

23 Marzo Consultazione per Conclusione dati inserimento in GOMP da parte del Responsabile della Segreteria Didattica Anna Garofalo.

23 Marzo Seminari di orientamento per studenti LM. Viene pubblicato l'elenco, approvato, delle proposte. la programmazione degli incontri di orientamento professionale per biologi.
Sono pubblicati in AAS (sito di Macroarea) e, per la frequenza a 5 seminari di 2 ore l'uno e la risposta ad un test presentato alla fine dell'incontro, vengono attribuiti 2CFU dopo approvazione della Commissione Pratiche Studenti.

27 Marzo Commissione Pratiche Studenti.

29 Marzo i Piani Didattici 2017-18 vengono presentati al Dipartimento per approvazione al CdD del 30 Marzo

3 Aprile Viene diffusa ai docenti la lista degli immatricolati al corso LM BCMSB, essendo al 31 Marzo finiti i termini per l'iscrizione e la valutazione dei CV.

21 Aprile da Leonardi Coordinamento offerta formativa, accreditamento corsi di studio, richiesta di controllo compilazione SUA

3 Maggio 2017 Lista affidamenti interni riguardanti gli incarichi svolti dai ricercatori di ruolo per Piani Didattici (Consultazione).

18 Maggio 2017 Consultazione e richiesta consulenza a Roberto Della Torre (Responsabile Ufficio Segreteria Studenti Scienze) per proposta di codificazione di tutte le attività a scelta (AAS) in Delphi e possibilità di offrire chiaramente (tra le varie opzioni possibili) anche alcuni moduli di corsi integrati. Corsi Singoli: semplificare la gestione di verbalizzazione di porzioni di corsi integrati legate all'attribuzione di "debiti" in funzione dell'immatricolazione alla magistrale (corsi singoli) .

23 Maggio Dopo Consultazione, si decide di pubblicizzare sul sito di CdLM il bando per Borse di soggiorno per Trieste Next-Festival della Ricerca Scientifica.

29 Maggio 2017 Nucleo di valutazione chiede a Macroarea che chiede a Coordinatori e Consiglio di controllare e implementare elenco dei dati relativi ai tirocini esterni curricolari- Inviato 30 Maggio

31 Maggio da Leonardi Accredimento periodico dei corsi di studio: scadenze e valutazione in cui vengono definite scadenze
• 10 settembre: inserimento in GOMP delle informazioni per gli insegnamenti a contratto (nominativo del docente a contratto deliberato da struttura di riferimento, programma);

Completamento dei quadri B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3 della SUA CdS 2017 relativa all'a.a. 2017-2018;

30 settembre Redazione scheda annuale di monitoraggio;

• Redazione riesame ciclico (in anticipo rispetto alla scadenza naturale, e obbligatoria a motivo della visita degli Esperti ANVUR attesa nel 2018);
• Presentazione di eventuale proposta, alla coorte 2018-2019 e con relativa documentazione, di modifica di ordinamento, di modifica di assetto nei curriculum proposti, di disattivazione del CdS;

Per modifiche si decide di richiedere la variazione della distribuzione dei 46 CFU di stage (richiesta ad approvazione al CdD di Settembre 2017)

13 Giugno inoltrata richiesta di aggiornamento CV e programmi

15 Giugno Dopo consultazione, si approva il modulo di attestazione delle attività a scelta sostenute da compilare a cura dello studente e da consegnare insieme a tutta la documentazione per la domanda di laurea alla segreteria studenti, che poi lo inoltrerà a Prof. Fuciarelli per il calcolo del voto finale e del numero dei CFU- da scaricare da sito CdLM.

19 Giugno Dopo consultazione, viene inviata per conoscenza ai docenti del Dipartimento, la scheda SUA da approvare in CdD del 23 Giugno 2017

21 Giugno, dopo consultazione, viene inserito nel sito di CdLM ulteriori informazioni sui tempi per lo stage di laurea. Per evitare studenti trattenuti instage per tempi superiori ai prescritti 9-10 mesi (46 CFU), che diventano fuori corso.

21 Giugno Inviata per consultazione e controllo la GUIDA dello STUDENTE della LM BCMSB 2017-18. Dopo consultazione e lievi emendamenti

viene mandata per pubblicazione il 5 Luglio 2017

24 Luglio Inoltrata a tutti i docenti l'Analisi del Corso LM BCMSB

26 Luglio 2017 Incontro sulla didattica 26 luglio ore 14.00. Prof. Barillari, Presidio di Qualità (Tancredi) e Nucleo di Valutazione (Tovena) e Quattrocioche.

27 Luglio 2017 Invio a tutti i Docenti della LMBCMSB del resoconto della riunione del 26 Luglio.

Inoltre, avendo l'ateneo deciso di cambiare le modalità di richiesta del Tempo Parziale per gli studenti e avendo affidato i corsi di lingua inglese al Centro Linguistico di Ateneo, si è dovuto aggiornare la Guida dello Studente per la LM BCMSB 2017-18. Richiesta di approvazione da parte dei docenti. La guida viene pubblicata il 28 Luglio.

2-3-4 Agosto 2017 Informazioni condivise e discusse:

Aggiornamento docenti in didattica erogata 2017/18

Informazioni e documentazione relative alla gestione e all'accreditamento dei Corsi di Studio

Completamento SUA CdS 2017: linee guida e informazioni

30 Agosto : Aggiornamento sui Documenti informativi sull'attività del CLA e del CLICI

5 Settembre Invio a tutti i Docenti della Tabella dei corsi AAS offerti per l'anno accademico 2017-18, per controllo.

Per SUA : ricevuto file excell da Macroarea (Peresempio) per lista di stage esterni

5 Settembre Da [Prof. Fuciarelli](#), inviato per consultazione e controllo orario lezioni LM BCMSB 2017-18

6 Settembre inviata per controllo e consultazione da Prof. castagnoli lista Commissioni di Esame per LM BCMSB 2017-18

7 Settembre 2017 Da Anna Garofalo inviata per controllo e consultazione PD 2017-18

12 Settembre Da presidio di Qualità: Linee guida per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale SMA, sulla base della proposta operata dal Gruppo di Riesame.

La SMA viene compilata e mandata per approvazione

14 Settembre In CdD, approvati [i nuovi rappresentanti studenti](#) in Commissione Paritetica: Angelo Sciotto , Mauriello, Antonazzi, Gaspari

16 Settembre consultazione del Coordinatore con rappresentanza Studenti per compilazione Riesame

20 Settembre consultazione con gruppo di Riesame sui punti discussi in RRC17

[20 Settembre invio bozze del RRC17 e SMA](#) al gruppo di Riesame e [ai docenti del CdLM per discussione, emendamenti e suggerimenti](#)

25 Settembre incontro con Parti Sociali . A questo incontro erano presenti Docenti e Studenti. Verbale in sito di LM BCMSB.

Ulteriore scambio di suggerimenti con Rappresentanti studenti

27 Approvazione telematica SUA 2017, Riesame Ciclico 2017, SMA 2017 da Gruppo di Riesame e Docenti del CdLM

In particolare, sono state dedicate per questo corso circa 50 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti con gli studenti, con i loro rappresentanti e con i docenti.

Per la stesura schede , consultazione banche dati, elaborazione e discussione con studenti, rappresentanti, coordinatori, il Coordinatore ha personalmente dedicato circa 200 ore.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio Telematico di Corso di Laurea in data: 27 Settembre 2017

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Dipartimento di Biologia , in via telematica, il giorno giovedì 5 ottobre 2017 dalle ore 9:00 alle ore 17:30, insieme con:

Approvazione schede di monitoraggio annuale e schede di riesame ciclico dei corsi di Laurea in Scienze Biologiche e Biotecnologie e dei Corsi di Laurea Magistrale in Biotechnology; Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata; Bioinformatica; Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche

Sintesi dell'esito della discussione della Struttura di Riferimento

[Le schede di Riesame Ciclico 2017](#) e la scheda di Monitoraggio Annuale sono [redatte dal Gruppo di Riesame, sulla base dei suggerimenti degli studenti del CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche \(LM BCMSB\), dei Docenti di CdLM, dei Docenti di area biologica e biotecnologica, e delle osservazioni emerse negli incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e della professione. Le bozze delle schede SMA e RRC17 sono state inviate ai componenti del CdLM il 20 Settembre 2017. Sono inviate a tutto il Dipartimento il 29 settembre 2017, per discussione e approvazione al Consiglio di Dipartimento Telematico del 5 OTTOBRE 2017. I Docenti hanno evidenziato quali siano i punti di forza e le aree da migliorare del CdLM BCMSB, e hanno preso atto dell'esito delle azioni correttive nel precedente rapporto di riesame e di quali possano essere ulteriori azioni correttive da adottare. Nella riunione, il Consiglio di Dipartimento ha pertanto discusso e approvato all'unanimità le schede di Riesame Ciclico 2017 e la SMA 2017 per la LM in BCMSB.](#)

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico

L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Obiettivo n. 1: Ridurre il tempo di percorrenza, considerando che gli studenti impiegano mediamente 2,38 anni.

Azioni intraprese: Attento monitoraggio del tempo di percorrenza del nuovo piano di studi per la LM BCMSB. I pesi didattici dei corsi sono stati distribuiti in modo più uniforme nei diversi semestri.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva Ormai effettiva

Evidenze a supporto: L'EFFICIENZA attuale (44,3% è la media di Ateneo) di questo CdS è misurato dall'indicatore iC02 =71,2% di studenti che si laureando entro la durata normale del corso.

Obiettivo n. 2_ Controllo della durata del tirocinio obbligatorio

Azioni intraprese Relatori/Tutor Interni al CdS (Docenti che seguono il lavoro svolto in laboratori non del Dipartimento) sono stati incaricati di monitorare ed eventualmente intervenire suggerendo modalità per rispettare la tempistica. Gli enti che ospitano tirocinanti della LM BCMSB sono stati contattati dal Docente del CdS che opera come Tutor Interno e/o dal Coordinatore del CdS per chiarire la tempistica e monitorare i tempi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva Ormai effettivo

Evidenze a supporto: Si nota un miglioramento nel tempo medio, sceso a meno di 11 mesi , mediamente. Il 92% degli studenti si laurea entro unanno dalla fine del corso (iC17)

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n1 Attualizzare il percorso formativo.

Azioni intraprese: Il ventaglio delle attività didattiche integrative è stato ulteriormente espanso e perfezionato, considerando i corsi offerti dai due diversi curricula del nuovo CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva Ormai effettivo

Evidenze a supporto: 0% di studenti lasciano questo corso per iscriversi ad altri corsi di laurea magistrale (indicatore iC23).

Obiettivo n2 : Accesso alle riviste scientifiche internazionali ad alto impatto nell' ambito della ricerca e innovazione in Biologia (Nature, Science, Cell etc...).

Azioni intraprese: La problematica colpisce le lauree magistrali e le scuole di dottorato in quanto livelli superiori di professionalizzazione e alta formazione. Sono stati quindi continuamente sensibilizzati vari organi di ateneo, tra cui la Commissione per le Biblioteche.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Ormai effettivo

Evidenze a supporto: Gli abbonamenti on-line richiedono interventi che debbono essere supportati dall'Ateneo e prescindono dal controllo del CdS. Si riscontra un grande contributo da parte del personale della Biblioteca medico-scientifica per colmare eventuali mancanze.

Obiettivo n3 : Migliorare l'inadeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche), come richiesto dagli studenti nelle schede di valutazione.

Azioni da intraprendere: La problematica non è di pertinenza del Dipartimento, ma il Direttore del Dipartimento segnalerà le problematiche logistiche a chi di competenza

Stato di avanzamento dell'azione correttiva : continuo

Evidenze a supporto Si segnala un buon contributo della Macroarea nel fornire supporto tecnico per i docenti

L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Obiettivo n.1 : Migliorare l'utilizzo della lingua inglese scritta e parlata, veicolo essenziale nel mondo scientifico.

Azioni intraprese: E' stato attivato un corso specifico di Inglese Scientifico (4 CFU) curato da diversi docenti appartenenti ai CdS afferenti al Dipartimento di Biologia (LM BCMSB, LM Biotec, LM BEEA, LM Bioinformatica) per l'utilizzo orale e scritto della lingua inglese, in ambito biologico-scientifico. Inoltre, numerosi corsi biologici, più specifici, vengono offerti in lingua inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva : attuato e continuo

Evidenze a supporto Gli studenti che utilizzano queste offerte sono abbastanza soddisfatti ed è sensibile il grado di soddisfazione degli enti esterni coinvolti nei tirocini

Obiettivo n. 2: Obiettivo primario era di aumentare la corrispondenza tra la preparazione in possesso dei laureati di questo CdS e quella richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere: Arricchire l'offerta formativa nel nuovo CdS per la LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche con insegnamenti di settori scientifico disciplinari innovativi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva : continuo

Evidenze a supporto Gli studenti che utilizzano queste offerte sono abbastanza soddisfatti ed è sensibile il grado di soddisfazione degli enti esterni coinvolti nei tirocini

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'ordinamento didattico della Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. La LM BCM risulta pertanto, adeguata alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che il percorso formativo della LM BCM mira ad approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; La validità di questa proposta è confermata dall'aumento degli immatricolati : 53 nel 2013; 75 nel 2014; 86 nel 2015 e in crescita (indicatore A2.2) . Inoltre la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in aumento 32 nel 2014 e 40,7 nel 2015.

La laurea evidenzia una concreta apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con enti e imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare e bioinformatico, confermando le potenzialità di sviluppo proprie dei settori di riferimento. Il 6 Aprile 2017 è stato organizzato il V CONVEGNO CBUI NAZIONALE, dedicato alla FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE .In questo contesto, ad esempio, è stato illustrato il ruolo del biologo forense nel reparto delle Investigazioni scientifiche (RIS) ed è risultato che il progetto formativo proposto da questo corso di laurea LM BCM con i suoi contenuti di biologia molecolare, patologia, genetica umana e antropologia risulta di ottima potenzialità per una futura occupabilità.

Per quanto concerne le abilità trasversali, sono stati organizzati degli INCONTRI di ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PER GLI STUDENTI MAGISTRALI in cui si sono stati presentati profili e sbocchi professionali non perfettamente aderenti al tradizionale ruolo del biologo molecolare. Si è parlato di prospettive occupazionali alternative tipo la bioinformatica, biostatistica, la nuovissima figura del Biocuratore di banche dati, professioni inerenti alla ricerca clinica, clinical trials e a figure professionali che coadiuvano la ricerca con competenze nel trattamento dell'animale da laboratorio ,curandone anche gli aspetti di "benessere". Il ciclo di seminari verrà ripetuto per esplicita richiesta degli studenti. Si ritiene quindi che l'offerta formativa sia ancora adeguata agli obiettivi di formazione professionale inizialmente definiti (Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1), Biochimici - (2.3.1.1.2), Biofisici - (2.3.1.1.3), Microbiologi - (2.3.1.2.2) e aggiornata per fornire competenze emergenti sul nuovo mercato del lavoro. Si è cercato di aumentare l'offerta di corsi, seminari e opportunità per rinforzare le capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. Nell'ambito biologico, è chiaramente favorito l'utilizzo dell'inglese per lo scambio di informazioni; Un punto che era stato segnalato da interlocutori esterni come essenziale qualità richiesta nel mondo del lavoro, era la necessità di essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; Questo aspetto formativo è una delle basi portanti a supporto dello stage di circa 10 mesi, lavorando a tempo pieno in un laboratorio di ricerca e sviluppo in un ambito professionalmente caratterizzante.

La professionalità dei laureati di questo LM si basa sia su una preparazione di alta qualificazione, che punta su aspetti metodologici e conoscenze di base (al fine di evitare una rapida obsolescenza delle competenze acquisite) ma anche su una preparazione definita in base a specifici ambiti applicativi, dove questo tirocinio obbligatorio , a tempo pieno, crea una elevata interazione con il mondo del lavoro.



E

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Per mantenere aggiornata la formazione

Azioni da intraprendere: Si mantiene il progetto del ciclo di seminari di orientamento

Modalità e risorse: Questi seminari sono proposti da giovani ricercatori, alcuni ex studenti della LM, che sono avviati in percorsi occupazionali diversi dal canonico. Sono contattati dal Coordinatore o da un componente della Macroarea che si dedica alla organizzazione e pianificazione dei seminari. L'incontro include un seminario di descrizione delle problematiche affrontate, preparazione richiesta, opportunità lavorative e segue un periodo di discussione libera. I partecipanti sono poi sottoposti ad un breve questionario per testare la comprensione, l'interesse e la soddisfazione ricavati.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Il ciclo di seminari verrà organizzato entro dicembre e proposto nel secondo semestre. Vengono raccolte schede di valutazione e soddisfazione alla fine di ogni sessione.

Responsabilità: Coordinatore affiancato da Tecnico laureato di Macroarea Scientifica

2-L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivo n. 1: Rendere le modalità di esame definite e chiare fin dall'inizio del corso

Azioni intraprese: Richiedere a ogni docente la definizione delle modalità di verifica delle conoscenze nella propria materia. Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il Coordinatore del CdL ha contattato anche singolarmente i docenti e, dove possibile, ha ridiscusso insieme le modalità di esame. E' stato richiesto, anche in sede di CdD che le modalità di esame vengano chiarite a tutti gli studenti fin dall'inizio del corso, insistendo su modalità semplici, definite e immutabili per almeno un anno accademico.

Evidenze a supporto: I rappresentanti degli studenti e altri studenti hanno riferito di un maggiore sforzo da parte di numerosi docenti nel chiarire le modalità di esame

Obiettivo n. 2: Gli studenti chiedono che sia possibile una comunicazione immediata dal docente, in caso di problemi (interruzione attività didattica, modifica programma, cambio aula o orario...).

Azioni da intraprendere: Alcuni docente hanno un sito web apposito, altri utilizzano facebook per comunicare velocemente con la loro coorte di studenti. Abbiamo la risorsa di Didattica Web che è a disposizione di tutti i docenti per i programmi, files e e-mail. Ma numerosi docenti lo utilizzano poco.

Modalità e risorse: La risorsa di didattica web <http://didattica.uniroma2.it/> verrà ulteriormente sponsorizzata e verrà chiesto ai docenti che non hanno altro canale diretto con gli studenti di invitare gli studenti a monitorare il sito con regolarità

Scadenze previste: Nel CdD di 17 Novembre 2016 (punto 4b in Didattica) è stata presentata questa necessità e si continuerà ad insistere ad ogni riunione di CdD o CdL.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Il Coordinatore e i rappresentanti degli studenti informeranno docenti e studenti. Lo stato di avanzamento è misurato dalla soddisfazione degli studenti interpellati.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti del Corso, che accompagna lo studente durante tutto il Corsi di Studi.

Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della Macroarea (ad. seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente. Lo studente magistrale non sfrutta questa opportunità e spesso interagisce con i docenti dei propri corsi per avere informazioni e consigli. Il Coordinatore viene molto utilizzato per consigli, soluzione di problemi di vario tipo. Il contatto è per e.mail, appuntamento e contatto diretto in studio. Essendo il Coordinatore e la segreteria di Macroarea sempre a disposizione, sembra che non sussistano grandi problemi di orientamento. Il sito della LM BCMSB è tenuto aggiornato e presenta tutte le informazioni utili per calendario lezioni, esami, FAQ, guida dello studente, modulistica e informazioni per tesi interne ed esterne all'ateneo.

La procedura di Convenzione con enti, laboratori e ospedali esterni all'ateneo pone spesso problemi in quanto le strutture esterne sono molto meno sensibili alle problematiche degli studenti (amministrativi introvabili), meno rispettose dei tempi di formazione (richiesta di stage di due anni). Inoltre, la burocrazia impone crescenti richieste sulle strutture che appesantiscono la compilazione delle Convenzioni e dei Progetti Formativi. La Segreteria Didattica della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni, con crescente difficoltà. L'ideale sarebbe se l'Ateneo fornisse supporto per convenzioni quadro con gli istituti e enti esterni più frequentati da docenti (per collaborazioni scientifiche) e da studenti (per tirocini magistrali e dottorati di ricerca).

La LM BCMSB è la laurea magistrale dell'area di scienze che presenta la maggiore partecipazione numerica e percentuale rispetto alle altre magistrali di area all'esperienza Erasmus.

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunità lavorative nel sito "Laureati e imprese" Anche nel sito di Macroarea si segnalano eventuali offerte o opportunità al link "Verso il lavoro" :

E' però una realtà che l'opportunità lavorativa di un professionista della biologia molecolare e biomedicina, in Italia, attualmente, sia non comparabile con la realtà europea. I laureati della LM BCMSB trovano spesso ottime collocazioni lavorative in europea, coerenti con la loro formazione scientifica e gratificanti anche economicamente. Questo dimostra che la loro formazione è ottima. Non altrettanto si può dire dell'offerta lavorativa in Italia. Infatti la situazione occupazionale non è fra le migliori.

Per quanto concerne le Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze, come risulta da SUA A3.

Gli attuali criteri di ammissione al corso di laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, (possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) non debbono essere modificati. La valutazione dei requisiti curriculari per studenti provenienti da corsi di laurea non appartenenti alle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche, e L-1 (DM 509) e L-2 (DM 270) Biotecnologie, richiede un'attenta visione dei singoli curriculum per la disomogeneità delle esperienze formative nei diversi atenei. Il Coordinatore propone al Gruppo di riesame e alla Commissione Pratiche studenti i casi più complessi, dopo una prima lettura affiancata da due docenti della LM.

Il link di guida alla iscrizione

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=708&catParent=565> e la segreteria didattica sembrano fornire sufficienti informazioni.

La iscrizione degli studenti a corsi singoli per poter azzerare debiti formativi ha enormemente semplificato la procedura di iscrizione.

La necessità di dover recuperare debiti formativi obbliga ad una iscrizione tardiva, cioè, dopo Febbraio del primo anno di LM (seconda selezione 1 febbraio-31 Marzo). Questo causa una falsa valutazione degli iscritti al primo anno che viene sempre valutata a fine settembre. Inoltre, non potendo il Coordinatore controllare il numero dei reali immatricolati, si rischia ogni anno di avere troppi iscritti rispetto alle potenzialità di un corso che è appetibile ma che richiede un tirocinio sperimentale obbligatorio che è formativo ma anche estremamente costoso per i laboratori che lo supportano, che quindi sono in numero limitato.

I risultati sono raccolti mediante questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti del CdS in LM Biologia Cellulare e

Molecolare e Scienze Biomediche. Da questa analisi è emerso che gli studenti sono molto soddisfatti per quanto riguarda la qualità della docenza. La quasi totalità degli studenti dà un'ottima valutazione circa la reperibilità della maggior parte dei docenti, la capacità dei docenti di suscitare interesse verso la disciplina, la chiara esposizione degli argomenti trattati e la messa a disposizione del materiale didattico necessario per lo studio. I corsi proposti hanno suscitato interesse e soddisfazione tra tutti gli studenti. L'organizzazione dei corsi appare molto soddisfacente, in termini del rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica.

2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Supporto per tirocini esterni

Azioni da intraprendere: Migliorare il sito di macroarea dedicato alla LM

Modalità e risorse: oltre alla lista dei tirocini offerti, vengono inserite anche ulteriori informazioni sulle modalità di convenzione e sulla stesura del Progetto Formativo

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: avviata e non conclusa

Responsabilità: Coordinatore e struttura di supporto di Macroarea

3 - RISORSE DEL CDS

3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivo n. 1: Sempre nuove professionalità si rendono indispensabili. Spesso queste "nuove professioni" richiedono l'integrazione di conoscenze di base e applicazione specializzata.

Azioni intraprese: Abbiamo arricchito la lista delle Attività Didattiche Integrative con corsi che aprono la visione verso nuove opportunità di lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nel nuovo anno accademico abbiamo organizzato e proposto numerosi nuovi corsi inseriti nelle Attività a Scelta. Due in particolare sono volti verso specifiche nuove professionalità: un corso insegna allo studente le modalità di trattamento di animali di laboratorio, con uno specifico interesse per il benessere degli animali in laboratorio, e il secondo propone un approccio a tecnologie estremamente avanzate per "high throughput screening" e analisi high content. Quest'ultimo introduce lo studente alla tecnica e teoria utilizzate per lo screening di nuovi farmaci o il riposizionamento, fortemente auspicato dalla farmacoepia moderna.

Evidenze a supporto: I corsi sono stati monitorati per numero di studenti frequentanti e soddisfazione degli stessi. Gli studenti erano una decina per corso e i corsi sono stati valutati molto interessanti e utili.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Inserire la descrizione Le dotazioni di aule, laboratori, sale di studio e biblioteca non sono variati numericamente nel corso degli anni. La capienza di due aule è ottimale (90 e 220) per ospitare i corsi comuni (per >80 studenti iscritti). Le altre due aule sono utilizzate per i corsi di indirizzo che sono frequentati da meno studenti essendo il CdS diviso in due curricula. Le aule di studio sono limitanti. I servizi di supporto alla didattica, per tirocini o stage esterni o esteri sono efficienti e offerti dalla Macroarea. I servizi di orientamento al lavoro sono offerti dal CdS, Macroarea e Ateneo. Per quanto concerne alcuni indicatori di qualità della didattica del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è salito da 4,6 nel 2013, 7,8 nel 2014 a 9,9 nel 2015, per l'aumento del numero di studenti regolari. L'indicatore iC27 (studenti iscritti/docenti) è salito da 19 nel 2013, 27,4 nel 2014, a 31,4 nel 2015, descrivendo l'attrattività del corso ma ponendo le basi per una discussione sulla necessità di aumentare la selezione in entrata, non potendo aumentare la consistenza del corpo docente. L'indice iC28 (rapporto iscritti al primo anno/docenti del primo anno) è sempre fra 14,3 (2014) e 15 (nel 2013 e 2015), rispecchiando le caratteristiche sopra descritte.

La competenza della docenza del CdS LM BCMSB è garantito dal 100% sull'indice iC08 che descrive la % di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Anche l'indice iC09 per la Qualità della ricerca dei Docenti rimane fra 0,9 e 1.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare il rapporto numerico studenti/docenti

Azioni da intraprendere: Acquisire docenti in SSD rappresentati da docenti a tempo determinato o da docenti che andranno incontro a pensionamenti nel Dipartimento di Biologia

Modalità e risorse: Attivazione di procedure per la selezione di docenti da finanziare con risorse di Ateneo assegnate al Dipartimento di Biologia

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Acquisizione di nuovi docenti entro il prossimo triennio
Responsabilità: Consiglio di Dipartimento, Direttore del Dipartimento di Biologia

4- MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo n. 1: Incrementare le risorse che curino iniziative di orientamento nel moderno mondo del lavoro italiano e mondiale.

Azioni da intraprendere: Avere un componente (dei Dipartimento o della Macroarea) dedicato a contattare giovani rappresentanti del nuovo mondo del lavoro e organizzare incontri con gli studenti

Modalità e risorse: Il gruppo di Riesame se ne farà promotore segnalando figure professionali che possano aprire la visione verso realtà lavorative divenute attualmente importanti, innovative e quindi estremamente interessanti per un giovane laureando a livello magistrale.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Incremento delle attività di indagine e dei seminari orientativi che verranno riportati sul sito <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=566&catParent=565>. Agli studenti partecipanti verrà dato un breve questionario per definire l'interesse suscitato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva attuata non portata a termine in quanto è un lavoro da rinnovare annualmente per mantenerne l'attualità

Evidenze a supporto: Agli studenti partecipanti verrà dato un breve questionario per definire l'interesse suscitato.

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

IL Coordinatore riceve giornalmente in studio o per e-mail le eventuali richieste di chiarimento, osservazioni, proposte, proteste, reclami e suggerimenti provenienti da studenti e docenti. Se la proposta può migliorare la qualità del CdS viene elaborata dal Coordinatore con l'ausilio dei rappresentanti degli studenti e docenti del CdS e proposta per discussione e approvazione al CdD.

Come da SUA B1, B2, B4 e B5, sono rese disponibili le informazioni sull'ordinamento degli studi:

<http://uniroma2public.gomp.it/manifesti/render.aspx?UID=08c24b09-838e-4b4e-b5cb-9302de41a3a6>

<http://uniroma2public.gomp.it/Programmazioni/render.aspx?UID=8a88549b-ed2-4b74-a1ea-bb54e9f58aed>

Un sito è dedicato alle informazioni per il percorso della LM BCMSB: link CdLM BCMSB

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=565&catParent=5>

In questo sito sono presenti le informazioni sui corsi, docenti, AAS, orari lezioni ed esami, regolamento del Corso di Laurea <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=700&catParent=565>, istruzioni per immatricolazione, iscrizione, tirocini esterni/interni e modalità di scrittura e presentazione della tesi di laurea, informazioni sulla presenza e consistenza delle infrastrutture a disposizione e dei servizi di contesto. Inoltre, su suggerimento degli studenti, è stato introdotto un FAQ Frequently Asked Question (FAQ) che informa velocemente gli studenti sui vari aspetti del corso (R3D1)

Il Corso di laurea LM BCMSB è coerente con l'obiettivo di offrire una alta formazione in relazione a cicli successivi di studio (Dottorato di Ricerca o master) così come mantiene prioritaria l'esigenza di aggiornamento ai nuovi profili professionali. Il continuo contatto con strutture ed enti esterni di ricerca e sviluppo, per incentivare apprendistato, stage e tirocini, crea una base positiva per accrescere le opportunità lavorative dei laureati LM (R3D2 e R3D3). Considerando le obiettive difficoltà di occupazione su tutto il territorio italiano, molti laureati LM BCMSB trovano lavoro in altri paesi europei, confermando la buona formazione.

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Incrementare e aggiornare le risorse che curino iniziative di orientamento nel moderno mondo del lavoro italiano e mondiale.

Azioni da intraprendere: Questa azione è iniziata, come da Riesame consegnato 9 mesi fa, con l'individuazione di un componente (dei Dipartimento o della Macroarea) dedicato a contattare giovani rappresentanti del nuovo mondo del lavoro e organizzare incontri con gli studenti

Modalità e risorse: Il gruppo di Riesame e tutti i docenti della LM BCMSB se ne sono fatti promotori segnalando figure professionali che possano aprire la visione verso realtà lavorative divenute attualmente importanti, innovative e quindi estremamente interessanti per un giovane laureando a livello magistrale.

Il Coordinatore, adjuvato dal Componente di Macroarea (Dott.ssa Paola Blasi) ha contattato ex-studenti e altri giovani che abbiano interpretato con successo, in maniera alternativa alla ricerca di base, la loro professione di biologi. In questo ambito, sono stati, ad esempio, proposti incontri con biologi che lavorano nel giornalismo scientifico di diffusione e/o didattico, curatori di banche dati biologiche, Stage Clinical Trial Assistant, biologi che curano il benessere degli animali di laboratorio, biostatistici e altro. Le persone interessate sono invitate a presentare la loro esperienza lavorativa agli studenti, in maniera interattiva.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: I partecipanti compilano un breve questionario sul

seminario a cui hanno assistito. L'attività si attua durante tutto l'anno accademico
Responsabilità: Il Coordinatore, adjuvato dal Componente di Macroarea (Dott.ssa Paola Blasi)

5- COMMENTO AGLI INDICATORI

.5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso presenta attrattività e internazionalizzazione, indicatori significativi per un corso che prepara ad affrontare competizione a livello internazionale. In particolare: Gruppo A-Indicatori di Didattica: iC01(Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s). Il 34-46% di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel a.s. L'indicatore iC02 (la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS) è il 71,7% rispetto al 44,3% di ateneo o 53,9% di altri atenei. L'indicatore iC3 (ind.A.2.1: proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni) risulta essere superiore al 50% in tutti e tre gli anni (2013-14-15) . l'indicatore di attrattività iC4 (ind.A.2.2: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso) risulta essere superiore in tutti e tre gli anni (2013-14-15) alla media degli atenei non telematici e della stessa area geografica. La percentuale è andata aumentando dal 2013 al 2015. L'indicatore di sostenibilità iC5 (ind. A.5.2: rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B). Questo rapporto è superiore agli indici dello stesso ateneo e altri atenei della stessa area geografica. La percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (IC6, parte dell'indicatore A.4): dato ricavato dalla rilevazione sulla Condizione degli Occupati di AlmaLaurea 2014 : lavora 22,5; non lavora ma cerca 47,5; non lavora e non cerca 30; di questi 30 è impegnata in un corso universitario o praticantato. Tasso di occupazione ISTAT=60. Tasso di disoccupazione ISTAT =36,8. In Alma laurea 2015 lavora18,8 ; non lavora ma cerca 39,6; non lavora e non cerca 41,7 di questi 31,3 è impegnata in un corso universitario o praticantato. Tasso di occupazione= 54,2. Tasso di disoccupazione= 35.

iC8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Questo indicatore è il 100% da sempre ed è un punto di forza del CDS. L' indicatore iC9, indicatore qualità della ricerca dei docenti, rimane fra 0,9 ed 1, in linea con l'Ateneo.

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione: (iC10) La percentuale di CFU conseguiti all'estero rimane alta 73% (2014) e 19,6 % 2015. La percentuale di laureati che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è molto superiore alla media di Ateneo e anche degli altri atenei. Nel 2015 è 71,4% nel CdS, 37% nell'Ateneo e 42,4% in altri atenei. Questo è un punto di forza del CDS, legato anche alla tipologia di formazione essendo la ricerca biomedica globalizzata e molto più finanziata in altri paesi.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la Didattica: Gli indicatori : iC13,14,15,15BIS,16,16BIS risultano tutti superiori agli indici medi. Gli studenti quindi hanno una percorrenza abbastanza fluida del CdS. Dove iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

L'indicatore di efficienza iC17 (ind. E.1.4: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CDS) . Il CdS appare estremamente efficiente in quanto nel 2015 ha un indicatore iC17= 92%, nettamente superiore agli indici di ateneo e di altri atenei della stessa area e non. Inoltre questo indicatore è andato crescendo dal 51% (2013) al 83,3% del 2014. Questo sembra essere un punto di forza.

Gli indicatori che misurano l'apprezzamento del corso sono positivi: iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio rimane superiore al 95%

iC19, come indicatore di qualità della docenza: I docenti a tempo indeterminato sono 90-100%.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione-Percorso e regolarità di studio: iC21 stesso livello della media di ateneo e della area geografica, C22 superiore a media di ateneo

iC23 = 0% , nessuno studente prosegue passando ad altro CdS dell'Ateneo. iC24 Percentuale di abbandono ad N+1 anni è inferiore alla media di ateneo, che è inferiore ad altri atenei.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e Qualificazione Corpo docente :

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) rimane sempre superiore ai livelli di Ateneo e di altri atenei e nel 2015 risulta critico . iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) rimane sempre superiore ai livelli di Ateneo e di altri atenei e nel 2015

risulta critico . I valori alti nei due rapporti iC27 e 28 sono causati da un aumento del numero di studenti iscritti al CdS. Si prenderà in considerazione un aumento della selettività nei criteri di immatricolazione.

Il punto debole : Il tasso di occupazione rilevato nel 2015 è per laureati LM BCMSB = 54,2. Minore della media nazionale di 656,3 http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXOCCU1, ma superiore alla media nazionale per età 18-29 anni , 33, e anche alla media nazionale 18-29 anni laureati, 43. Superiore alle medie di occupazione del centro italia , 40,7 per laureati 18-29.

I punti forti del CDS sono nella efficienza, attrattività e internazionalizzazione.

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Il tasso di occupazione rilevato nel 2015 è per laureati LM BCMSB = 54,2. Minore della media nazionale di 656,3 http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXOCCU1, ma superiore alla media nazionale per età 18-29 anni , 33, e anche alla media nazionale 18-29 anni laureati, 43. Superiore alle medie di occupazione del centro italia , 40,7 per laureati 18-29.

Azioni da intraprendere: Non potendo intervenire sull' offerta di occupazione, proponiamo di formare meglio i nostri studenti per affrontare la prima prova per entrare nel mondo del lavoro: Prepararsi al colloquio, presentare un CV professionale, gestire la mail e la richiesta di referenze

Modalità e risorse: Vorremmo organizzare dei brevi seminari che coprano le suddette problematiche, possibilmente offerti da giovani neo-laureati che facciano sentire gli studenti magistrali a proprio agio per consentire uno scambio di idee e informazioni che sia veramente utile.

Il problema da affrontare sono le risorse perchè, considerando la penuria attuale, si cercherà, se possibile, di avere un contributo didattico non retribuito.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Entro il secondo semestre dell'anno accademico 2017-18. Un apposito questionario testerà apprendimento e soddisfazione degli studenti.

Responsabilità: Il Coordinatore e la Prof. Ciminelli come Docente del CdLM.