

Scheda del Monitoraggio – LM Bioinformatica

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Nel corso dei tre anni monitorati (2013, 2014 e 2015) le percentuali risultano costantemente più elevate sia di quelle dell'Ateneo, sia di quelle dell'Area geografica che nazionali. La differenza con le percentuali del nostro e degli altri atenei varia tra il 15 e il 45%. Questo è un punto di forza della LM Bioinformatica dovuto alla presenza di soli due corsi di laurea magistrale in Bioinformatica su tutto il territorio nazionale.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti

Nel corso dei tre anni monitorati i valori si mantengono sempre meno elevati (circa la metà) rispetto al nostro e agli altri Atenei. Anche questo è un notevole punto di forza della LM, in quanto gli studenti sono seguiti attivamente e con efficienza nel corso di studio, che comprende molte materie con esercitazioni pratiche, nell'aula informatizzata.

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Le percentuali sono molto basse, solo 1 studente rientra nei parametri nei 3 anni considerati. Questa tendenza è dovuta al fatto che gli studenti tendono a preferire di ultimare il corso di studi in sede per poi procedere con il tirocinio all'estero, una volta acquisite le competenze specifiche del CdLM.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Le percentuali nei tre anni risultano più basse di quelle del nostro e degli altri atenei (dal 20 al 50% di differenza), confermando che la maggior parte degli studenti si laurea nella durata normale del corso (vedi iC02). Questo è un punto di forza della magistrale, probabilmente legato al rapporto favorevole tra il numero degli studenti e il numero dei docenti (cfr iC05)

Da un'analisi complessiva dei valori riportati in tabella, si notano come particolarmente positivi gli indicatori iC08, iC09, iC19, che riguardano la professionalità e le capacità di ricerca dei docenti del CdLM. Mentre indicatori non favorevoli risultano iC01, da iC13 a iC16bis, riguardanti in particolare il numero di cfu conseguiti nel primo anno di corso. Le difficoltà incontrate dagli studenti nel primo anno di corso sono state analizzate nel Rapporto del Riesame e del Riesame Ciclico. Sono stati presi provvedimenti nell'aa 2016-17 e ci aspettiamo un miglioramento di questi indicatori.