



Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del Corso di Studio : Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche

Classe : LM-6

Sede : Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

Dipartimento: Biologia

Primo anno accademico di attivazione: 2009-10

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Luisa Castagnoli (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Dott.ssa Maria Felicita Fuciarelli (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Luisa Rossi (Coordinatore del CdS di Scienze Biologiche)

Prof.ssa Donatella Cesaroni (Coordinatore del CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata)

Prof.ssa Manuela Helmer-Citterich (Coordinatore del CdS della LM in Bioinformatica)

Dott. Przemyslaw Drewnowski (Studiante del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzioni di gestione della segreteria didattica)

Sono stati consultati inoltre: la banca dati anagrafica e statistica degli studenti presente sul sito MIUR, la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'Ufficio Statistico di Ateneo, il sito web di AlmaLaurea, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, i docenti dei Corsi di Studio di Area Biologica e Biotecnologica, il Consiglio di Dipartimento di Biologia, la Commissione Paritetica, l'Ordine Nazionale dei Biologi e il Collegio dei Biologi Universitari (CBUI), le Parti Sociali.

Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto, il Gruppo di Riesame ha operato come segue:

- **3 novembre 2014**, i docenti dei CdS di area Biologica e Biotecnologica si sono riuniti per fare il punto sulle iniziative proposte nel precedente Rapporto.
- **10 dicembre 2014**, i Coordinatori dei CdS si sono incontrati con le Parti Sociali
- **19 dicembre 2014**, si è riunito il Gruppo di Riesame
- **23 dicembre 2014**, si sono riuniti i Coordinatori responsabili dei CdS delle LM di area Biologica
- **7 gennaio 2015**, si è riunito il Gruppo di Riesame
- **9 gennaio 2015**, CdD telematico per la discussione delle schede di Riesame
- **12 gennaio 2015**, si è riunito il Gruppo di Riesame
- **15 gennaio 2015** CdD e approvazione delle schede di Riesame

oggetti della discussione:

Per fare il punto sulle iniziative proposte nel precedente RAR e per discutere gli argomenti riportati nei quadri del presente rapporto, si è operato come segue:

Analisi delle schede, valutazione delle problematiche connesse, reperibilità delle banche dati, suddivisione di compiti, analisi dei dati e compilazione.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: 15 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà

Il CdD, presa visione della relazione della Commissione Paritetica, a seguito delle osservazioni e suggerimenti dei Docenti del CdS, ha definito quali siano i punti di forza e i punti deboli del CdS LM BCMSB, ha preso atto dell'esito delle azioni correttive precedentemente proposte e ha discusso ulteriori azioni correttive da adottare.

Si è relazionato e discusso sul ridimensionamento e la redistribuzione del carico didattico e sulle modalità di controllo della tempistica per l'ultimo anno di frequenza in laboratorio.

Il CdD aveva espresso parere favorevole alla istituzione di un CdS biennale che consentisse una formazione di indirizzo molecolare che tenesse conto dei moderni aspetti della ricerca biomedica e biochimica. La struttura della LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche è stata approvata senza dissensi. Quindi, a partire dall'Anno Accademico 2014-2015 la Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (Classe LM 6) è trasformata nella nuova Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (Classe LM 6) che offre due curricula innovativi. Il CdD ha espresso parere favorevole e unanime alla proposta di offrire un ventaglio di attività didattiche integrative che complementassero le proposte curriculari.

Si è ricordato, però, che rimane insoluto il problema relativo alla consultazione del materiale bibliografico, a causa del non rinnovo degli abbonamenti alle riviste internazionali più rappresentative nel contesto della ricerca biologica di avanguardia. Si è inoltre riscontrato il permanere di problematiche relative alla inadeguatezza di aule, sale di studio e biblioteche, come indicato dagli studenti.

Il CdS ha ribadito l'importanza della acquisizione di una fluidità di uso della lingua inglese scritta e parlata, quantomeno in ambito scientifico e della attualizzazione del corso di studi, proponendo agli studenti corsi che coprano aspetti emergenti della cultura biologica, fortemente richiesti in ambiti lavorativi attuali.

Il CdD approva all'unanimità.

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio- 2015

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della progressione delle carriere degli studenti.

Azioni intraprese: Per favorire l'informazione e indirizzare verso una corretta ed efficiente tempistica per il sostenimento degli esami durante il primo anno di corso, è stato organizzato un servizio di tutoraggio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli studenti sono stati affidati a docenti tutor della LM BCMSB che li hanno contattati per e-mail e invitati a un incontro informativo. I Tutor mantengono un dialogo per continuare a seguire gli studenti durante tutto il percorso biennale. Il processo è in monitoraggio. Tale azione è risultata abbastanza efficace, anche se alcuni studenti non hanno accolto l'invito.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli studenti che hanno contattato l'Università per immatricolarsi al CdS LMBCMSB, in data 16 dicembre, sono 83, di cui 15 presentavano debiti formativi superiori ai 30 CFU e, di conseguenza, non potevano essere ammessi. Attualmente sono risultati iscritti 63 studenti. Il numero di iscritti è in crescita anche rispetto alla LM BCM.

Gli studenti in entrata sono in aumento (45-58-60-63) dal 2010 a oggi. La attrattività di questa laurea è in aumento in quanto il 32% degli studenti (2012-13) proviene da altri atenei.

Percorso: La maggior parte degli studenti è full time.

I CFU medi annui/studente sono stati: 28,44 (2011); 31,56 (2012); 30,01 (2013)

Il Tasso di Laurea è 89,4%. Tempo medio impiegato: 2,38 anni.

E' quindi ancora presente una lieve problematica nella progressione del percorso di studio degli studenti. Il ritardo nel conseguimento della laurea non sembra però tanto dovuto a problemi nel superamento degli esami nel primo anno, quanto, piuttosto, a un allungamento dei tempi di lavoro sperimentale e di frequenza in laboratorio per il tirocinio e per la compilazione della tesi.

Un punto di forza risulta essere la INTERNAZIONALIZZAZIONE: gli studenti della ex LM BCM (attuale LM BCMSB), che hanno fatto all'estero (Erasmus Placement) un'esperienza di studio e/o lavoro, hanno accumulato un numero crescente di CFU: da 28 (aa 2012) a 45 (aa 2013) CFU annui. La percentuale di studenti che ha ottenuto più di 15 CFU all'estero è 7,9%. Questo colloca il CdS LM BCMSB al secondo posto in tutto l'ateneo. Gli studenti stranieri sono 1,6 %.

I dati evidenziano quindi un trend fortemente positivo per la internazionalizzazione ma probabilmente il carico didattico deve essere ulteriormente bilanciato.

I dati anagrafici del corso sono consultabili nel sito <http://anagrafe.miur.it/index.php>. La scheda SUA è consultabile nel sito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=598&catParent=183>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ridurre il tempo di percorrenza, considerando che gli studenti impiegano mediamente 2,38 anni.

Azioni da intraprendere: Attento monitoraggio del tempo di percorrenza del nuovo piano di studi per la LM BCMSB.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I pesi didattici dei corsi sono stati distribuiti in modo più uniforme nei diversi semestri. Se questa azione è stata ben studiata e verrà ben applicata, si potranno vedere i risultati al secondo anno di frequenza degli studenti attualmente immatricolati.

Obiettivo n. 2: Controllo della durata del tirocinio obbligatorio

Azioni da intraprendere: I Relatori/Tutor Interni al CdS (Docenti che seguono il lavoro svolto in laboratori non del Dipartimento) sono stati quindi incaricati di monitorare ed eventualmente intervenire suggerendo modalità per rispettare la tempistica. Gli enti che ospiteranno tirocinanti della LM BCMSB saranno contattati dal Docente del CdS che opera come Tutor Interno per chiarire la tempistica e monitorare i tempi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La durata del tirocinio obbligatorio dovrebbe coprire 9-12 mesi (46 CFU). Spesso, soprattutto le strutture non universitarie, tendono a trattenere lo studente per un tempo più lungo. Se da una parte questo significa che i laureandi sono apprezzati e conseguono una migliore esperienza lavorativa, dall'altro lato questo ritardo contribuisce a un rallentamento dell'entrata nel vero e proprio mondo del lavoro. D'altronde, sono stati numerosi gli studenti della ex LM BCM (gli studenti della LM BCMSB non hanno ancora maturato i crediti per cominciare lo stage) che sono stati accolti in laboratori di alta qualità, non appartenenti all'Ateneo e questo viene considerato un elemento positivo. A oggi, tutti gli enti esterni sono stati doverosamente informati, facendo compilare loro un progetto didattico-formativo che delimita i tempi e fissa le competenze. Si nota un miglioramento nel tempo medio, anche se la problematica va monitorata.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'accesso alle riviste scientifiche.

Azioni intraprese: La Commissione per le Biblioteche è stata sensibilizzata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Non ci sono stati riscontri.

Obiettivo n. 2: Rendere il carico di studi più coerente e rispondente al numero di CFU erogati.

Azioni intraprese: Verifica di eventuali squilibri da parte del gruppo di Riesame.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono stati contattati alcuni docenti per discutere una redistribuzione del carico didattico più coerente con i CFU erogati.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I risultati sono raccolti mediante questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sul CdS in LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche. Da questa analisi è emerso che gli studenti sono molto soddisfatti per quanto riguarda la qualità della docenza. La quasi totalità degli studenti dà un'ottima valutazione circa la reperibilità dei docenti, la capacità dei docenti di suscitare interesse verso la disciplina, la chiara esposizione degli argomenti trattati e la messa a disposizione del materiale didattico necessario per lo studio. I corsi proposti hanno suscitato interesse e soddisfazione tra tutti gli studenti. L'organizzazione dei corsi appare molto soddisfacente, in termini del rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica e delle modalità d'esame.

L'adeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) viene giudicata poco soddisfacente (meno del 20% positivi).

Per i corsi di laurea magistrale e per le scuole di dottorato, gli studenti lamentano la mancanza di abbonamenti alle riviste che vengono indicate dai docenti e che debbono necessariamente essere consultate e studiate nell'ambito di un'alta formazione. Gli studenti hanno attualmente accesso solo a pdf di articoli proposti e forniti dai docenti del CdS.

Tali parametri richiedono interventi strutturali non di pertinenza del Cds o del Dipartimento.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Attualizzare il percorso formativo.

Azioni da intraprendere: Il ventaglio delle attività didattiche integrative è stato ulteriormente espanso e perfezionato, considerando i corsi offerti dai due diversi curricula del nuovo CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Gli studenti vengono informati (a lezione e attraverso i tutor) e invogliati a utilizzare le nuove attività a scelta proposte e anche a utilizzare il curriculum parallelo (dello stesso CdS) per ampliare, perfezionare e innovare il proprio percorso formativo.

Obiettivo n. 2: Accesso alle riviste scientifiche internazionali ad alto impatto nell' ambito della ricerca e innovazione in Biologia (Nature, Science, Cell etc...).

Azioni da intraprendere: La problematica colpisce le lauree magistrali e le scuole di dottorato in quanto livelli superiori di professionalizzazione e alta formazione. Sono stati quindi continuamente sensibilizzati vari organi di ateneo, tra cui la Commissione per le Biblioteche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Gli abbonamenti on-line richiedono interventi che debbono essere supportati dall'Ateneo e prescindono dal controllo del CdS.

Obiettivo n. 3: Migliorare l'inadeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche), come richiesto dagli studenti nelle schede di valutazione.

Azioni da intraprendere: La problematica non è di pertinenza del Dipartimento, ma il Direttore del Dipartimento segnalerà le problematiche logistiche a chi di competenza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: I docenti del Dipartimento continueranno a monitorare la situazione.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Reperimento di dati provenienti da enti o aziende che ospitano studenti di questo CdS per il tirocinio.

Azioni intraprese: E' stata allestita una scheda /questionario la cui compilazione è richiesta agli enti o aziende ospitanti, al termine del tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le prime schede sono state valutate dal Coordinatore del CdS. I giudizi sull'attività svolta e sull'impegno orario dei tirocinanti delinea un comportamento professionale da parte dei tirocinanti e un apprezzamento da parte delle aziende ospitanti.

Obiettivo n. 2: Aumentare la corrispondenza fra la preparazione in possesso dei laureati di questo CdS e quella richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Azioni intraprese: L'offerta formativa è stata arricchita.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si è effettuata una ricognizione in ambiti lavorativi e istituzionali per identificare settori disciplinari non ancora presenti nel piano didattico.
Il nuovo CdS ha parzialmente sanato questa problematica.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La analisi del collettivo 2013 da AlmaLaurea ha fornito i seguenti dati. Il tempo che intercorre fra la laurea e l'inizio del primo lavoro è mediamente di 3,8 mesi. Lavorano il 13,8% dei laureati, di cui il 50% nel settore pubblico. Il 100% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 50% considera la laurea magistrale fondamentale per il proprio lavoro e il 75% è occupato in lavori che richiedono il possesso di una laurea magistrale. Quindi, il 100% considera la propria laurea efficace e la valutazione della soddisfazione per il proprio lavoro è di 6,8/10.

Le parti del mondo del lavoro apprezzano l'obbligatorietà e la durata del tirocinio sperimentale, che rinforza e amplia le conoscenze tecnico-scientifiche del laureando e, nel contempo, ne affina le capacità trasversali e insegna e premia la capacità di lavoro di gruppo.

Quasi il 50% dei tirocinanti della LM BCM lavora in istituti di ricerca esterni all'ateneo. Questo contatto favorisce l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, nei limiti di una situazione economica difficile. Numerosi studenti della LM BCM hanno svolto e svolgono il tirocinio in laboratori di ricerca europei, all'estero (Erasmus). Le parti sociali hanno chiaramente indicato una forte necessità che i laureati magistrali siano capaci di interagire con fluidità e sicurezza in lingua inglese e padroneggino sia l'inglese scritto che quello parlato.

Le analisi di AlmaLaurea 2014 sui laureati nell'anno 2013 sono consultabili all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&corso=tutti&postcorso=0580207300700003&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare l'utilizzo della lingua inglese scritta e parlata, veicolo essenziale nel mondo scientifico.

Azioni da intraprendere: E' stato attivato un corso specifico di Inglese Scientifico (4 CFU) curato da diversi docenti appartenenti ai CdS afferenti al Dipartimento di Biologia (LM BCMSB, LM Biotec, LM BEEA, LM Bioinformatica) per l'utilizzo orale e scritto della lingua inglese, in ambito biologico-scientifico. Inoltre, numerosi corsi biologici, più specifici, vengono offerti in lingua inglese. La trasformazione della LM in Biotecnologie Industriali in un corso in lingua inglese arricchirà ulteriormente il pannello di corsi altamente specializzanti, offerti in lingua inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Saranno monitorati sia i questionari per gli studenti che il grado di soddisfazione degli enti esterni coinvolti nei tirocini.

Obiettivo n. 2: Obiettivo primario è quello di aumentare la corrispondenza tra la preparazione in possesso dei laureati di questo CdS e quella richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere: Arricchire l'offerta formativa nel nuovo CdS per la LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche con insegnamenti di settori scientifico disciplinari innovativi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sono stati proposti agli studenti corsi di metodi informatici applicati alla biologia, genomica e biologia dei sistemi. Saranno monitorati sia i questionari per gli studenti che il grado di soddisfazione degli enti esterni coinvolti nei tirocini.