

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio –2014

Denominazione del Corso di Studio : Biologia Cellulare e Molecolare

Classe : LM-6

Sede : Dipartimento di Biologia, Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Luisa Rossi (Presidente del Gruppo Riesame e Coordinatore dei CdS di Biologia)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia , Responsabile del CdS, Responsabile del Riesame)

Dott. Luca Di Leo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dott.ssa Maria F. Fuciarelli (Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Luisa Castagnoli (Docente del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzione di responsabile della segreteria didattica)

Sono stati consultati inoltre: la banca dati anagrafica e statistica degli studenti presenti sul sito MIUR, la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il centro di calcolo dell'Ateneo, l'ufficio statistico di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studi di Scienze Biologiche, il Consiglio di Dipartimento di Biologia, la Commissione Paritetica, il Consiglio di Corso di Studi in Biotecnologie, l'ordine Nazionale dei Biologi e il Collegio dei Biologi Universitari Italiani (CBUI).

Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i docenti del CdS si sono riuniti il 15 ottobre 2013 e il Gruppo di Riesame il 28 ottobre 2013 e il 9 gennaio 2014 per fare il punto sulle iniziative proposte nel precedente Rapporto di Riesame e per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del presente rapporto, operando come segue: analisi delle schede, valutazione delle problematiche connesse, reperibilità delle banche dati, suddivisione dei compiti per l'analisi dei dati e la compilazione.

Il presente rapporto di riesame è stato presentato, discusso e approvato nella riunione del Consiglio di Dipartimento in data 14 Gennaio 2014.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento

A seguito di una breve relazione svolta dai membri della Commissione di Riesame, basata anche sulla presa visione della relazione della Commissione Paritetica, delle osservazioni scaturite nella riunione dei Docenti del CdS il Consiglio di Dipartimento ha discusso quali siano stati i punti di forza e le aree da migliorare del **CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare** quale siano state le azioni correttive intraprese nell'AA corrente tra quelle proposte nel precedente rapporto di riesame, e, se possibile, il loro esito, e quali possano essere ulteriori azioni correttive da adottare rapidamente.

Si è relazionato e discusso principalmente: 1) sulle criticità della progressione delle carriere degli studenti del CdS; 2) sul successo dell'incontro degli studenti del CdS con ex-studenti dei CdS di Biologia inseriti in diversi ambiti lavorativi, volto all'orientamento occupazionale; 3) sulla preparazione di un questionario per enti o aziende ospitanti nostri studenti per tirocini, sui punti di forza del CdS o sulle aree da migliorare nella preparazione degli studenti.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della progressione delle carriere degli studenti

Azioni intraprese: Abolizione del terzo bando di immatricolazione

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stato abolito il terzo bando di immatricolazione con scadenza a maggio, in quanto ritenuto una delle cause maggiori della tendenza degli studenti a laurearsi fuori corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati numerici su questo Corso di Studi sono estrapolabili dal sito <http://anagrafe.miur.it/index.php> e sono consultabili nella scheda SUA e pertanto verranno solo brevemente riassunti e commentati.

Il numero degli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare è andato incrementando dall'AA 2009-2010 fino al 2012-2013, fino a raggiungere circa le 60 unità.

Dall'analisi delle coorti, non si apprezza una perdita significativa tra il primo e il secondo anno, ma solo circa il 50% degli immatricolati si laurea in corso. Dati AlmaLaurea relativi all'indagine sui laureati dell'anno 2012 riferiscono che la durata complessiva degli studi è pari a 2,5 anni.

L'analisi delle stesse banche dati rileva un progressivo aumento dell'attrattività di questo CdS. Infatti, per quanto riguarda la provenienza geografica degli immatricolati, se inizialmente gli studenti provenivano per il 60% dall'area romana, questa percentuale è scesa negli anni successivi a favore di studenti provenienti da altre zone del Lazio e dalle altre regioni italiane, soprattutto centro-sud. Inoltre, circa il 30% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale presso altre università. Inoltre, il corso di studio in Biologia Cellulare e Molecolare attrae il 35% degli studenti che si immatricolano ai CdS delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6) dell'Ateneo.

La maggior parte degli immatricolati ha conseguito una laurea in Scienze Biologiche e la votazione che gli studenti che si immatricolano alla LM Biologia Cellulare e Molecolare hanno conseguito nella laurea triennale è generalmente superiore alla media. Entrambi questi aspetti contribuiscono a buoni risultati di apprendimento. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso di studi. Tuttavia si intravede la necessità di migliorare la progressione nella carriera.

Un buon numero di studenti svolge il tirocinio in Erasmus Placement, indicando che questo CdS ha un'ottima internazionalizzazione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della progressione delle carriere degli studenti

Azioni da intraprendere: Ottimizzazione della funzione del tutoraggio

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per consigliare gli studenti affinché superino la maggior parte degli esami durante il primo anno di corso, in modo da potersi concentrare nel secondo anno nella frequenza del laboratorio per il tirocinio e nella stesura della tesi, e quindi laurearsi in corso, al termine del primo e del secondo bando di immatricolazione per l'AA 2013-14, saranno istituite due settimane dedicate al tutoraggio, nella quale gli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare saranno assegnati ai docenti tutor e contattati per illustrare loro le modalità per una migliore progressione della carriera.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Migliorare l'informazione degli studenti per una scelta più consapevole della disciplina in cui svolgere il tirocinio per la tesi di laurea.

Azioni intraprese: Ciascun docente al termine del corso ha tenuto un breve seminario nel quale ha illustrato la propria attività di ricerca e l'organizzazione del proprio laboratorio, con i possibili progetti nei quali inserire gli studenti tirocinanti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sarà richiesta ai rappresentanti degli studenti una ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti riguardo questa iniziativa e sull'effettiva efficacia per una più consapevole selezione del campo di ricerca nel quale svolgere il tirocinio. In caso di giudizio positivo questa iniziativa sarà ripetuta negli anni accademici successivi.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dell'elaborazione dei questionari compilati dagli studenti frequentanti il Corso di LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare relativamente all'insieme degli insegnamenti del CdS emerge che gli studenti valutano molto positivamente gli argomenti trattati, la professionalità dei docenti in termini di chiarezza nell'esposizione, dell'interesse suscitato verso la materia, ma il materiale didattico consigliato e/o fornito non sempre risulta adeguato. Questo aspetto critico deriva dal fatto che la maggioranza dei corsi della LM trattano argomenti di attualità scientifica in rapida evoluzione, per cui i libri editi sui singoli argomenti vanno spesso incontro a rapida obsolescenza, e si rende necessaria la consultazione dei periodici scientifici di recente pubblicazione. Le carenze ormai croniche di finanziamenti per l'acquisto di abbonamenti a riviste scientifiche, limitando la possibilità degli studenti all'accesso di adeguati supporti bibliografici, rende lo studio dei singoli insegnamenti e, soprattutto, l'attività sperimentale di tirocinio e della stesura della tesi di laurea molto difficile.

Un certo numero di studenti ritiene inoltre eccessivo il carico di studio, sia nel suo complesso, che in proporzione ai CFU relativi al singolo insegnamento e dichiara che la frequenza alle lezioni non è accompagnata da regolare attività di studio. Il gruppo di riesame esaminerà le valutazioni degli studenti relative ad ogni singolo insegnamento, per poter eventualmente intervenire nello specifico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'accesso alle riviste scientifiche

Azioni da intraprendere: Il miglioramento dell'accesso alle riviste scientifiche mediante abbonamenti on-line richiede azioni strutturali con costi attualmente non supportati dall'Ateneo. Tuttavia la neo-nominata Commissione per le Biblioteche sta verificando la possibilità di reperire risorse che consentano il ripristino almeno degli abbonamenti alle riviste internazionali di maggiore impatto in ambito biologico (Science, Nature, Cell etc.).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si auspica che la Commissione per le Biblioteche ottenga riscontri positivi da parte degli organi di Ateneo già dall'inizio del 2014.

Obiettivo n. 2: Rendere il carico di studio maggiormente rispondente al numero di CFU erogati.

Azioni da intraprendere: Verifica dell'esistenza di squilibri tra il carico di studio e i CFU attribuiti a ciascun insegnamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il gruppo di riesame effettuerà una ricognizione dei programmi dei diversi insegnamenti al fine di identificare situazioni critiche e riequilibrarle, prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Informazione sui possibili sbocchi occupazionali dei laureati

Azioni intraprese: Organizzazione di eventi e incontri informativi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: E' stato organizzato con successo un incontro degli studenti del CdS con ex-studenti inseriti in diversi contesti lavorativi, sia in campo autonomo che dipendente, operanti in enti pubblici e privati nei settori istruzione, biosanitario e investigativo, controllo di qualità, agroalimentare, bionutrizionistico, bioinformatico, presso organizzazioni per la tutela degli organismi animali, vegetali e dell'ambiente, di controllo biologico e di qualità dei prodotti di origine biologica. Per via telematica sono intervenuti anche ricercatori presso università o istituti di ricerca all'estero. I rappresentanti degli studenti hanno riferito la soddisfazione sul successo di questa iniziativa presso gli studenti.

E' inoltre stato organizzato un evento di divulgazione delle competenze scientifiche presenti nel Dipartimento di Biologia in ambito nutrizionale e della biodiversità, con possibili applicazioni utili ad aziende del settore, anche mirato ad esplorare la possibilità di collocare tirocinanti e laureati.

Un elenco di aziende in questi settori potrebbe essere presente su una piattaforma informatica sul sito web del Dipartimento di Biologia finalizzata a un migliore collegamento tra il mondo del lavoro e il mondo universitario.

Il Direttore del Dipartimento di Biologia, Responsabile del Riesame, seguirà l'attuazione di questa iniziativa.

Il gruppo del Riesame si propone anche di implementare le indicazioni e assistenza su opportunità lavorative offerte dall'Ateneo nel sito

http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=STD§ion_parent=3284

Obiettivo n. 2: Migliorare la conoscenza dell'inglese scientifico

Azioni intraprese: Programmazione di attività a scelta dello studente da tenersi in lingua inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Questa azione correttiva è ancora in stato di attuazione, e rientrerà nell'ambito di una revisione complessiva già programmata delle attività a scelta da proporre agli studenti per il prossimo anno accademico. Il gruppo del riesame si impegnerà a selezionare corsi di attività a scelta a questo scopo, che saranno tenuti in lingua inglese, anche in stile seminariale, con la partecipazione attiva dello studente, sia nell'interpretazione di testi scientifici in inglese, sia nell'esposizione e nella discussione in lingua inglese degli argomenti trattati.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per quanto riguarda l'opinione dei laureati della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare, i dati esaminati sono quelli riportati da AlmaLaurea solamente a un anno dalla laurea, a causa dell'ingresso recente dell'Ateneo di Tor Vergata in AlmaLaurea.

<http://www2.alma laurea.it/cgi php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione>

Degli intervistati, solo il 27% dichiara di avere un'occupazione. Per quanto riguarda l'efficacia della laurea per il lavoro svolto, solo il 18% esprime parere molto positivo. Infine, la soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è pari a 5.

Dato l'esiguo numero di laureati intervistati, il parere sull'efficacia della laurea e soddisfazione per

l'attuale lavoro è statisticamente poco significativo e andrà rivalutato negli anni successivi su un campione più ampio.

Il fatto che una notevole percentuale di studenti scelga un tirocinio all'estero, sebbene sia indice di una buona internazionalizzazione, suggerisce una concreta difficoltà nell'individuare settori della realtà produttiva italiana in cui trovare collocazione post-laurea.

A questa situazione, oltre a obiettive e contingenti carenze nel reclutamento in questo periodo critico per l'economia italiana, potrebbe contribuire una non rispondenza tra la preparazione in possesso dei laureati di questo CdS e la preparazione loro richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro. Questa possibilità va considerata per un eventuale intervento di modifica dell'offerta formativa.

Poiché un buon numero di studenti di questo CdS svolge il tirocinio in strutture all'esterno all'università, si ritiene indispensabile effettuare una ricognizione riguardo il parere di queste strutture sulla loro formazione, e recepire le loro indicazioni e richieste per migliorare la preparazione, eventualmente modificando l'offerta formativa.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Reperimento di dati provenienti da enti o aziende sugli studenti di questo CdS ospitati per il tirocinio.

Azioni da intraprendere:

E' in allestimento una scheda/questionario la cui compilazione verrà richiesta, al termine di ogni tirocinio, agli enti o aziende che hanno ospitato studenti di questo CdS. Si intende anche richiedere alle aziende ospitanti un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Questa scheda sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio per evidenziare punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I tempi necessari per la raccolta di un numero significativo di schede renderanno possibile la valutazione delle schede solo nel prossimo Anno Accademico. L'esame sarà di pertinenza del Consiglio di Corso di Studio.

Obiettivo n. 2: Aumentare la corrispondenza tra la preparazione in possesso dei laureati di questo CdS e quella richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Arricchire l'offerta formativa con insegnamenti in settori scientifico disciplinari richiesti dal mondo del lavoro

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il gruppo di riesame effettuerà una ricognizione degli ambiti lavorativi e istituzioni, ove possano trovare collocazione i laureati di questo CdS, anche mediante consultazione dell'Ordine Nazionale dei Biologi, del CBUI, del CUN. Si cercherà di identificare settori scientifico/disciplinari non ancora presenti nel piano didattico del CdS ma eventualmente richiesti nel curriculum del laureato ai fini l'introduzione nell'uno o nell'altro ambito lavorativo in modo da poterli offrire, almeno come corsi a scelta, e indirizzare gli studenti interessati verso tale opzione.